

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات بكلية العلوم.

السنة الدراسية / الفصل الدراسي : الثالثة " الفصل الدراسي الثاني"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(١) البيانات الأساسية

اسم المقرر : ميكانيكا (استاتيكا) الكود : Mat ١٧٣٢٢

المحاضرة : ٢ ساعة الدروس الفصلية : ٢ ساعة مجموع : ٥٦ ساعات

(٢) البيانات المهنية

الأهداف العامة للمقرر

يهدف المقرر إلى معرفة الطالب بالمبادئ الأساسية للإستاتيكا والهيدروستاتكا وتعلم قواعد الكتينة واتزان السلاسل والخيوط. كما يهدف المقرر إلى تعلم الطالب كيفية تطبيق مفاهيم نظرية المرونة والهيدروستاتيكا على بعض المشاكل الهندسية والفيزيائية.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم

أ.٣- ١. يتعرف المبادئ الأساسية للإستاتيكا والهيدروستاتيكا.

أ.٤- ١. يحدد مبادئ الهيدروستاتيكا للموائع الساكنة المثالية.

أ.٥- ١. يوضح قواعد الكتينة واتزان السلاسل والسيور.

أ.٥- ٢. يطبق مبادئ المرونة في حل بعض المشاكل الهندسية.

ب - المهارات الذهنية

ب. ١- يتعامل مع الكميات الطبيعية القياسية والمتجهة.

ب.٣- ١. يطبق أساسيات الهيدروستاتكا في التطبيقات الميكانيكية.

ب. ٤- ١. يطبق مبادئ المرونة على القضبان الخفيفة والثقيلة.

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت. ١-٢ يصمم التجارب التوضيحية لتعلم المفاهيم الميكانيكية.
ت. ٢-٣. ينقل الخبرات للآخرين.
ت. ٣-١. يستخدم الحاسب الآلي في الحصول على معلومات للمقرر.

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١-٢. يكتسب القدرة على العمل كفريق.
ث. ٢-٣. يكتسب القدرة على حل المشكلات.
ث. ٥-١. يدرس بعض التطبيقات الحياتية هامة.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
الكثانة	٤	٢	٤
إتزان السلاسل والخيوط على الأسطح الخشنة والملساء	٨	٤	٨
اساسيات المرونة (عزم الانحناء والقوى القاصة - انحناء القضبان الرفيعة - معادلة كلايرون للعزوم الثلاثة)	٨	٤	٨
اساسيات الهيدروستاتيكا (جواص الموائع المتزنة المثالية - مركز الضغط - الضغط المحصل على السطوح المختلفة المغمورة في السائل - مركز الطفو ومركز الاستقرار)	٨	٤	٨

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ . ١ المحاضرات النظرية
٤ . ٢ الدروس العملية
٤ . ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ . ١ الامتحان التحريري لتقييم المعرفة والفهم
جدول التقييم

الترقيم ١ النهائي	نهاية الفصل الدراسي
النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نهاية الفصل	٧٠ %
أعمال السنة	٣٠ %
المجموع	١٠٠ %

٦ قائمة المراجع

٦.١ مذكرات المقرر:

المذكرات المعدة من قبل القسم

٦.٢ الكتب الدراسية:

R. S. Khurmi, (1972) Text Book of Applied Mechanics, S. Chand & co. (PVT.) LTD. New Delhi

٦.٣ كتب مقترحة:

H. Goldstien, C. Poole and J. Safko, (2001) Classical Mechancis, 3rd Eddition, Addison Wesley, London.

٦.٤ مواقع انترنت:

Hibbeler OneKEY--A complete system for mechanics courses
<http://www.prenhall.com/onekey>

٧ الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧.١ السبورات السوداء والبيضاء والعرض الالكتروني Data Show.

٧.٢ نظام صوتي جيد وخصوصاً في المدرجات الكبيرة.

منسق المقرر : د/جمال صديق

رئيس القسم : أ.د/كمال الديب

التاريخ: / /