

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب - الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تدريس مصغر (١)
الكود : Cur 33221
الساعات الممتدة :
المحاضرة :-
الدروس العملية : ٣
المجموع : ٤٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على:
— استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
— استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
— استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
— التعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.
(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
أ - المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

- أ-٨-١. يحدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر
- أ-٨-٢. يتعرف نشأة التدريس المصغر
- أ-٨-٣. يتعرف أنواع التدريس المصغر
- أ-٥-١. يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ- ٨-٤ . يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس .

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

ب-٢-١ . يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب - ٢-٢ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ب - ٢-٣ يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب-٢-٤ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي .

ب-٢-٥ . يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي .

- المهارات المهنية والعملية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

ت-٥-١ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت - ٥-٢ يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت-٥-٣ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت-١-١ . يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي .

ث - المهارات العامة والمنقولة

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

ث-٤-١ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس

ث - ٤-٢ . يستخدم مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي .

ث-٢-١ . يستخدم الأدوات التكنولوجية حديثة .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه	٦		٢
مهارات التخطيط للدرس	٩		٣
مهارات تنفيذ الدرس	٩		٣
بعض استراتيجيات التدريس	٩		٣
مهارات تقويم الدرس	٩		٣

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٤ النشاط العملي

٤ - ٥ التعلم التعاوني

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملي

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية لكل تقم

% امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

% أعمال السنة/الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في التدريس المصغر - مفهومه واساليبه - اعداد : د/ امال جمعه

٦ - ٢ كتب مقترحة

• خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)

• حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم،

(القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

• كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)

• محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٣ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس الاعداد عام ٢٠٠١ ، ٢٠٠٦

• مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية - اعداد عام ٢٠٠٦ ، ٢٠٠٨

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :

