

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : جميع الأقسام التربوية بكلية التربية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : ثلاثة " فصل دراسي أول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تكنولوجيا تعليم التخصص
الكود : Cur 33312
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ١
الدروس العملية : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- اكتساب الجوانب المرفية متعلقة بالتعليم الإلكتروني ماهيته وخصائصه وأهميته
- اكتساب الجوانب المهارية متعلقة بعمليات اختيار مصادر التعلم الإلكترونية واستخدامها وتقويمها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بانتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر سوف يصبح قادر على أن:
- أ-٧-١. يوضح ماهية التعليم الإلكتروني وخصائصه وأهميته
 - أ-٧-٢. يصنف مصادر التعلم الإلكترونية
 - أ-٧-٣. يصف مشروعات تكنولوجيا التعليم في المدارس المصرية
- ب - المهارات الذهنية: بانتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر سوف يصبح قادر على أن:
- ب-٣-١. يضع تصور مقترح لتصميم أحد المواقع التعليمية على الإنترنت.

- ب - ٢-١ . يفسر المفاهيم المرتبطة بالتعليم الإلكتروني من خلال القراءات المكتبية
- ب-٢-٢ يوضح خطوات إنشاء مواقع الإنترنت التعليمية.
- ب-٣-٢. يقارن بين التطبيقات التربوية لبعض برامج ال office.
- ث - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر سوف يصبح قادر على أن:
- ت - ٣-١ . يصمم برامج الكمبيوتر التعليمية
- ت - ٣-٢ . يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت
- ت - ٣-٣ . ينشئ مواقع الإنترنت التعليمية
- ت - ٣-٤ . يستخدم نظام التشغيل MS. Windows XP
- ت - ٣-٥ . يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing
- ت - ٣-٦ . يستخدم برنامج باوربوينت في إعداد العروض التقديمية
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر سوف يصبح قادر على أن:
- ث - ٢-١ . يستخدم الكمبيوتر في العروض التعليمية بفاعلية
- ث - ٤-١ . ينتج برمجيات تعليمية مبسطة لموضوعات المقرر.
- ث-٥-١ . يصمم أنشطة باستخدام برمجيات الكمبيوتر تناسب القدرات المتنوعة للتلاميذ
- (٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعليم الإلكتروني ماهيته ، أهميته ، خصائصه واستخداماته	٢	١	٤
تصنيف مصادر التعلم الإلكترونية واختارها واستخدامها وتقويمها	٢	١	٤
تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية	٢	١	٤
البحث عن المعلومات عبر الإنترنت	٢	١	٤
إنشاء مواقع الإنترنت التعليمية وتقويمها	٢	١	٤
استخدام نظام التشغيل win xp وبرنامج معالجة النصوص	٢	١	٤
استخدام برنامج باوربوينت ، وبرنامج أكسل MS-Excel	٢	١	٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٤ - ٤ التعلم الذاتي

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان النهائي الأسبوع السادس عشر

٥ - ٢ الامتحان العملي الأسبوع الرابع عشر

٥ - ٣ النشاط طوال العام

٥ - ٤

جدول التقييم

التقييم ١ تقديم الأنشطة والتدريبات

التقييم ٢ (الأعمال الفصلية)

التقييم ٣ تقديم الجانب العملي (امتحان المعمل)

التقييم ٤ تقديم الجانب النظري (امتحان تحريري)

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ % امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

٢٠ % أعمال السنة / الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

تكنولوجيا التعليم ، محمد عطية خميس

تكنولوجيا التعليم والتعلم، محمد رضا البغدادي

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

• <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)

• كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show

• معمل تكنولوجيا التعليم

• معمل حاسب آلي

• خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر:

رئيس القسم:

التاريخ :