

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص لغة عربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسياً
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس.
العام الأكاديمي / المستوى : الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ - ١٠ - ٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33411 Cur

العنوان : تدريس مصغر (٢)

الساعات الممتدة :

الدروس العملية : ٣

المحاضرة :

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- تعرف طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

أ - ١. يعد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

- أ - ١.٢ يتعرف نشأة التدريس المصغر
- أ - ١.٣ يتعرف أنواع التدريس المصغر
- أ - ١.٥ يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)
- أ - ٢.٥ يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.
- ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ب - ١ . يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .
- ب - ٢ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .
- ب - ٢.١ يقارن بين طرائق التدريس المختلفة
- ب - ٤ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.
- ب - ٣ . ١ يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.
- ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ت - ٢ . ١ يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- ت - ٢ . ٢ يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
- ت - ٤ . ١ يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
- ت - ٣ . ١ يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.
- ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ث - ١ . ١ يشارك في فريق لإعداد بحوث وفي التدريس .
- ث - ٢ . ١ يكتسب مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.
- ث - ٣ . ١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٤
مهارات التخطيط للدرس			٨
مهارات تنفيذ الدرس			١٢
بعض استراتيجيات التدريس			١٢

٦			مهارات تقويم الدرس
---	--	--	--------------------

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٤ النشاط العملى

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملى

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
% ٣٤	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٦٦	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية / التدريس المصغر أسسه ومبادئه أ.د/ حسام أبو الهدى

٦ - ٣ كتب مقترحة

٥. خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

٧-١- مكان ملائم للتدريس
٧-٢- جهاز عرض البيانات data show
٧-٣- معمل تدريس مصغر.

المراجع : ١ . د . / إبراهيم محمد عطــــــــــــا ا .

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م.