

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الفلسفة بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 08411 Phl

العنوان : فلسفة القيم (اختاري)

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٣ ساعات

الدروس العملية : _____

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : _____

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

تحليل القضايا الفلسفية المرتبطة بمبحث القيم والتميز بين مفاهيم الخير والجمال والثواب والعقاب والواجب.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن :

أ.٣-١. يحدد معني القيمة.

أ.٣-٢. يحد العلاقة بين القيم والوجود.

أ.٣-٣. يصنف القيم الأساسية.

أ.٣-٤. يحد مشكلة القيمة.

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب. ٣-١. يوضح معني القيمة في الفكر المعاصر.

ب. ١-١. يتابع مراحل تطور فلسفة القيم.

ب. ١-٢. يوضح العلاقة بين القيم والحرية.

ب. ١-٢. يقارن بين النظريات النسبية في القيم.

ت- المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ت. ١-٢. يتدرب على الدقة في التميز بين طبيعة القيم وخصائصها .

ت. ٢-٢. يجمع المعلومات و المعارف حول الاتجاهات المختلفة للمقارنة بينهم أو الربط.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ث. ٤-١. يقترح موضوعات تتعدى حدود المقرر لمناقشتها ومحاولة إيجاد حل لها .

ث. ٤-٢. يعمل في مجموعات لاكتساب أخلاقيات الجماعة .

ث. ٤-٣. يحلل مجموعة من المواقف الحياتية و تتعلم كيف تواجهها وكيف يكون التصرف

فيها أخلاقيا .

٣ المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعريف بالقيمة	٣	١	
القيمة والوجود.	٣	١	
القيم الأساسية.	٣	١	
مشكلة القيم.	٣	١	
القيمة في الفكر المعاصر.	٣	١	
فلسفة القيم ومراحل تطورها: - الكانطية - البرجسونية. - نيتشة.	١٢	٤	
العلاقة بين القيمة والحرية.	٣	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
النظريات النسبية في القيم: - القيمة والبيدو عند فرويد. - القيمة والحرية المطلقة عند سارثر. - القيمة والتنمية الاقتصادية عند ماركس. - القيمة والوعي الجمالي عند دور كايم	١٢	٤	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات.

٤ - ٢ المناقش والحوار

٤-٣ جلسات عصف ذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥-١ ملف إنجاز الطالب

٥-٢ إعداد بحث .

٥-٣ اختبار شفوي

٥-٤ اختبار تحريري

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

التقييم ٤

النسبة المئوية لكل تقويم

٨٠ % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

٢٠ % أعمال السنة/الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

١٠٠ % المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

- صلاح قنصوه : نظرية القيمة، دار القباء للطباعة والنشر بالقاهرة.
 - الربيع ميمون: نظرية القيم في الفكر المعاصر، المكتبة الوطنية بالجزائر.
 - محمد مدين: النظرية الأخلاقية عند جورج مور، دار الثقافة للنشر والتوزيع بالقاهرة.
 - أحمد عبد الحليم: القيم عند بيرى، دار الثقافة للنشر والتوزيع بالقاهرة
- ٤ مجلات دورية، مواقع انترنت، إلخ
دائرة معارف وجدي . بأجزائها المختلفة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير قاعات مجهزة بوسائل التعليم الحديثة
- سبورة بيضاء وأقلام للكتابة عليها
- كمبيوتر لعرض المخطوطات

منسق المقرر: أ.د/ ابراهيم صقر

رئيس القسم: أ.د/ ابراهيم صقر

التاريخ :