

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : علم نفس اجتماعي
الساعات المعتمدة : لا يوجد
المحاضرة : ٤
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الكود: psy ٠٨٣١٢
الدروس العملية :
المجموع : ٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تزويد الدارس بعرض شامل للنظريات المعاصرة في علم النفس الاجتماعي
- يتعرف الدارس على بعض المفاهيم الرئيسية في علم النفس الاجتماعي مثل القيم والادوار والقيادة والعلاقات البينشخصية والتنشئة الاجتماعية
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن :

أ.٣-١ . يتعرف مفهوم علم النفس الاجتماعي

أ.٣-٢ . يتعرف مفهوم التنشئة الاجتماعية وعملياتها

أ.٣-٣ . يفهم المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب. ١-١. يتعرف موضوع الاتجاهات وتغير الاتجاهات

ب. ١-٢. يتعرف مفهوم ومبادئ المواطنة.

ت - المهارات المهنة والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن :

ت. ١-٣. يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.

ت. ١-١. يفسر السلوك الاجتماعي للأفراد

ث - المهارات العامة والمنقولة:

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن :

ث. ١-٤. يتواصل بفاعلية مع الطلاب .

ث. ١-١. استخدام الأدوات التكنولوجية حديثة

ث. ١-٢. العمل في فريق، وحل المشكلات

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
علم النفس الاجتماعي: تعريفه ، أهمية ، أهدافه ، نظرياته	٤	١	لا يوجد
مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	٤	١	لا يوجد
التنشئة الاجتماعية	٨	٢	لا يوجد
الاتجاهات: نظرياتها، قياسها وتغييرها	٨	٢	لا يوجد
القيادة من حيث تعريف القيادة وطبيعة قيادة ، المناحي والنظريات المفسرة للقيادة، أساليب القيادة، خصائص القادة الفعالين	٨	٢	لا يوجد
الحرب النفسية	٨	٢	لا يوجد
المواطنة: مفهومها ومبادئها	٨	٢	لا يوجد
المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.	٨	٢	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ جلسات المناقشة

٤ - ٣ جمع المعلومات من مصادر مختلفة

٤ - النشاط العملي

٤ - ٥ المهام البحثية

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

أعمال فصلية (٢٠ درجة) موزعة كما يلي:

٥-٢ - المناقشات وامتحان أعمال السنة (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار وفهم المادة العلمية.

٥-٣ - المهام البحثية (٥ درجات) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١	الأسبوع: ١٥
التقييم ٢	الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٢
التقييم ٣	الأسبوع: ١٢
التقييم ٤	الأسبوع: ١١ ، ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• مذكرة أستاذ المادة.