

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: علم النفس
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م
(أ) البيانات الأساسية :

العنوان: مشروع تخرج (ممتد)
الكود: Psy 08413
الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٠ الدروس العملية: ٤

ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٥٦ ساعة
(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

- ١- أن يعدد الطالب المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بالبحث العلمي
- ٢-١. أن يمتلك الطالب مهارات البحث العلمي ، و ينمي مهاراته الاجتماعية التي تتعلق بعمل الفريق والتعاون مع زملائه وأساتذته ومصادر معرفته.
- ٣-١. أن يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي والدراسة العلمية للسلوك الإنساني.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقر
أ - المعرفة والفهم

بنهاية دراسة هذا المقر يكون الطالب قادر علي أن:

أ.١-٣. يستخلص مهارات البحث العلمي .

أ.٢-٣. يوضح أهمية التعمق في الأساس النظري ويوظف ذلك في موضوع مشروعه.

أ.٣-٣. يميز الأدوات والمقاييس المناسبة لبحث ما ، ويوضح أهمية تناولها بطريقة موضوعية وعلمية سليمة مع التأكد من توافر الخصائص السيكمترية اللازمة لها ، ويوظف ذلك في موضوع مشروعه .

أ.٤-٣. يستخلص أهمية تنمية مهاراته الاجتماعية التي تتعلق بعمل الفريق والتعاون مع زملائه وأساتذته ومصادر معرفته ، ويوظف ذلك في مشروعه.

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقر يكون الطالب قادر علي أن:

ب ١-١. يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه ، وما سوف يدرسه فيما بعد ، وما يمر به من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيته المعرفية .

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ت. ١-٢. يطبق بعض الإختبارات والمقاييس لرصد الظاهرة التي يهتم بها

ت. ١-٣. يُجري بحثاً ميدانياً موظفاً ما تعلمه من معارف ومهارات .

ت. ٢-٣. يحلل النتائج التي يتوصل إليها ويفسرهما تفسيراً علمياً.

ت. ٣-٣. يستخدم مصادر المعرفة المتنوعة في الحصول على المعلومات والمراجع والدراسات السابقة لموضوع بحثه.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ث ١-١. يسعى للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
يختار الطالب مشروعاً منفرداً أو ضمن مجموعة في حدود (٢-٣) طلاب وذلك من القائمة الآتية: • دراسة حالة (المدرسة، الفصل، الطالب، المعلم،...) • تقنين اختبار أو مقياس (نفسى أو تربوي: ذكاء، استعداد، تحصيل، ميول، اتجاهات، شخصية،...) • إجراء بحث ميداني. • إعداد برنامج تعليمي أو تدريبي. • تشخيص مجموعة من الط ب- متشابهة- لديهم مشكلة معينة أو	٢٤		٦

			حاجة، ووضع برنامج علاجي أو تعويضي لهم. • تحليل محتوى برنامج أو كتاب أو مقالات تتناول قضية نفسية أو تعليمية.
٦		٢٤	ثم يقوم الطالب بكتابة تقريراً مفصلاً يبين فيه ما يلي:- • أهداف المشروع. • أهمية المشروع. • خطوات العمل في المشروع. • أدواته ومواده ومقاييسه. • أسلوب المنهجية العلمية المتبعة. • أسلوب تحليل البيانات إحصائياً. عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها. الخروج بتوصيات ومقترحات. توثيق المشروع في ضوء المراجع المستخدمة توثيقاً علمياً سليماً.
٢		٨	ثم بعد ذلك يقوم الطالب بعرض المشروع شفهاً وتحريراً

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المناقشة

٤-٢- التعلم التعاوني

٤-٣- التعلم الذاتي

٤-٤- التعلم التنافسي

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- الاختبارات التحريرية

٥-٢- العرض المناقشة

٥-٣- الاختبارات الشفوية

٥-٤- التقرير النهائي للبحث

لتقييم التحصيل النهائي

لتقويم / التقدم في تحقيق الأهداف

لتقييم / كفاءة تلخيص وعرض البحوث

لتقييم لتقييم النشاط العملي

جدول التقويم

التقويم ١	الأسبوع وفقا لمواعيد الامتحانات الفصلية
التقويم ٢	الأسبوع أسبوعيا
التقويم ٣	الأسبوع / ٢٠ : ٢٨
التقويم ٤	الأسبوع / ٢٨

النسبة المئوية لكل تقويم

طريقة التقويم:

امتحان تحريري	٨٠	%
امتحان شفوي		%
امتحان العملي/معمل		%
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠	%
المجموع	١٠٠	%

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

المذكورة المعدة من قبل اعضاء هيئة التدريس في القسم

٦-٢- الكتب الدراسية

جابر عبد الحميد وأحمد خيرى كاظم (١٩٨٩) : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس . القاهرة : دار النهضة العربية .

٦-٣- كتب مقترحة

كتب فى مناهج البحث والقياس النفسى والتربوى: مثل :

عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٥) : القياس والتجريب فى علم النفس والتربية . دار المعرفة الجامعية .

فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . القاهرة : دار الفكر

العربى .

أنور الشرقاوى ، وسليمان الخضرى ، وأمينة كاظم ، ونادية عبد السلام (١٩٩٦) : اتجاهات معاصرة

فى القياس والتقويم النفسى والتربوى . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

٦-٤- مجلات دورية، مواقع انترنت،

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملية بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب

٢-٧ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للاستخدام مع توفير الصيانة الدورية لها .

٣- العمل على تزويد المعمل بالإختبارات والإستاتات الحديثة ذات الصلة الوثيقة بالمقرر الدراسي

٤-٧ تزويد مكتبة الكلية بكل ما هو جديد في التخصص بما يساعد على مواكبة التطور العلمي ومتابع الإنتاج الثقافي

منسق المقرر : د.هناء عزت

رئيس القسم : د.محمد عبد النبي

التاريخ: / /