

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة رابعة " الفصل الدراسي الاول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33411 Cur

العنوان : طرق تدريس

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب :

— تدريب الطلاب على تخطيط وإعداد الدروس .

— اكتساب الطلاب مهارة صياغة الأهداف الاجوائية السلوكية

— استخدام الطلاب مداخل حديثة في التدريس مثل التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - حل

المشكلات - استراتيجيات ما وراء المعرفة - استراتيجيات التدريس القائمة علي جانبي المخ .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب

قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٤ - ١. تحديد مراحل تخطيط الدرس .

أ-٤ - ٢. يعطى امثلة الأهداف الإجرائية (المعرفية - الوجدانية - المهارية)

أ-٥ - ١. المقارنة بين طريقة التعلم الذاتي والتعلم التعاوني من حيث مزايا وعيوب كل

منهما .

ب - المهارات الذهنية

ب- ٢ - ١ . تصميم نموذج لدرس باستخدام احدى المداخل الحديثة للتدريس .

ب - ٢ . ابتكار اساليب جديدة للتدريس للطلاب .

ب- ٣ - ١ . تقييم الطرق الحديثة للتدريس ودورها في تحقيق الأهداف الإجرائية

ت - المهارات المهنية والعملية

ت- ١ - ١ . اكتساب مهارة اعداد وتخطيط الدروس

ت- ١ - ٢ . اكتساب مهارة التدريس والتعامل مع الطلاب .

ت- ٢ - ١ . تقويم مدى تحقيق الاهداف الإجرائية

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث- ٢ - ١ . يعد ابحاث ضمن فريق العمل في مجال طرق التدريس

ث - ٢ . تطبيق ما درسه من مداخل التدريس في اعداد الدروس

ث- ٣ - ١ . تنمية مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي وتخطيط الدروس

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التخطيط اليومي للدروس	٤	٢	
استراتيجيات التدريس	٤	٢	
التعلم التعاوني	٤	٢	
التعلم الذاتي	٤	٢	
حل المشكلات	٤	٢	
استراتيجيات ما وراء المعرفة	٤	٢	
استراتيجيات التدريس القائمة على جانبي المخ	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية ومناقشة

٤ - ٢ محاضرات تطبيقية

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٤ - ٤ الدراسة الذاتية

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الواجبات المنزلية

٥ - ٢ العمل

٥ - ٣ الامتحان التحريري

لتقييم المعلومة والفهم ب- ١ إلى ب- ٣

لتقييم : المهارات ت- ١ إلى ت- ٣

لتقييم : المعلومة والفهم أ- ١ إلى أ- ٣

جدول التقييم

التقييم ١ من الاسبوع الرابع الي العاشر

التقييم ٢ من الاسبوع الحادي عشر والثاني

التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• خليفة عبد السميع :تدريس الرياضيات للتعليم الاساسي - ١٩٩٩ م

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• وليم عبيد واخرون : تدريس الرياضيات ، ٢٠٠٠

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة كلية تربية بالفيوم العدد الثالث

• موقع عبد الله بن مقبل

• موقع NCTM

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• حاسب الى متصل بشبكة الانترنت - داتاشو - اوفريهيد بروجكتور

منسق المقرر: أ.د / خليفة عبد السميع

رئيس القسم: أ.د /حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :