

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات

السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الرابعة Fourth year الفصل الدراسي الثاني Second Semester

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠/١٠/٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: 09423 Mat

العنوان : الرياضيات الحيوية

الساعات المعتمدة : -----

الدروس العملية: 1h

المحاضرة : 2 h

المجموع : 42 h

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -----

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

On completion of this course, students will be

- 1- Understand the fundamental basic of Biomathematics .
- 2- Know and understand the biological problem
- 3- Understand and interpret some scientific biological

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

On completion of this course student will be able to:

(أ – المعرفة والفهم :

A-8-1 Understand the fundamental basic of Biomathematics .

A-8-2 Know and understand the biological problem

(ب – المهارات الذهنية :

B-8-1- Show mathematical thinking and be self independent in any problem solving

B-8-2- Solve and study problems in small teams

(ت – المهارات المهنية والعملية :

C-7-1-Interpret the Biomathematics .

C-7-2- Ability to explain basics to others.

(ث – المهارات العامة والمنقولة :

D-2- 1- Use the fundamental basic of Biomathematics in some situations

D-2-2 - Interpret some Biomathematics

٣- المحتويات

| الموضوع | عدد الساعات | المحاضرة | ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية |
|---|-------------|----------|------------------------------------|
| 1-the concept of Biomathematics | 2 | 1 | ----- |
| 2-Maths Modeling . | 6 | 3 | 3 h |
| 3-Techniques used in Mathematics Biosciences | 14 | ٧ | 7 h |
| 4-some Modeling | 8 | ٤ | 4 h |

٤- أساليب التعليم والتعلم :

4-1- Lectures.

4-2- Discussion sessions.

4-3- Research assignment .

٥- أساليب تقييم الطلبة

5-1-class work (Quizzes). to assess the level of Intellectual skills to discuss and solve some problems .

1

5-2-Written exam (Mid term exam) to assess the level of knowledge and understanding.

1,2

5-3-Written exam (Final exam) to assess the ability to pass the exam.

1,2

جدول التقييم

الأسبوع : الثالث - الخامس - العاشر

التق. م ١

الأسبوع: السادس

التق. م ٢

الأسبوع: في نهاية الفصل الدراسي

التق. م ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول ----- %

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني ٧٠ %

| | | |
|-------|-------|-----------------------------------|
| % | ----- | الامتحان الشفوي |
| % | ----- | الامتحان العملي |
| % ٣٠ | | أعمال السنة/الفصل الدراسي |
| % | ----- | أنواع التقييم الأخرى |
| % ١٠٠ | | المجموع |
| | | أي تقييم بدون درجات واجبات منزلية |

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

Course notes prepared by staff members of Math. Dept.

٦-٢- الكتب الدراسية

1-Electromagnetic field and relativistic particles, by: E. Jkonopinski, Mc Graw-Hill book company, 1981.

٦-٣- كتب مقترحة :

1-Engineering Electromagnetic, by: W. H. Hayt Mc Graw-Hill book company, 1967

2 -Static and dynamics electricity, by: W. R. Smythe, Mc Graw-Hill book company, 1950.

٦-٤- مجلات دورية، مواقع انترنت، إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Computer Lab

Internet networks

منسق المقرر : د. اسامة عبد السلام

رئيس القسم : أ.د/كمال الديب

التاريخ: / /