

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم و تربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس

الفصل الدراسي الأول

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

### (أ) البيانات الأساسية

عنوان المقرر : Cur 33221 كود المقرر

: تدرس مصغر (٢)

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ٢ ساعتان

عدد ساعات الحاضرة : لا يوجد

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

### (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
- تعرف طرائق ومداخل تدريسية متعددة .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

أ. ١- يعدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر .

أ. ٢- ١- يتعرف نشأة التدريس المصغر .

أ. ٣- ٢- يتعرف أنواع التدريس المصغر .

أ. ٣. ١- ٣- يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم) .

أ. ٣. ٢- ٣- يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ب. ٢. ١- يحل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب. ٣. ١- يقيم أداء التلميذ في كل عناصر الدرس .

ب. ٢- يقارن بين طرائق التدريس المختلفة .

ب. ٢-٣ يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي .

ب. ٣-٣ يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي .

**ت- المهارات المهنية والعملية :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت. ١-٧ يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت. ٢-٧ يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت. ٣-٧ يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت. ١-٥ يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي .

**ث- المهارات العامة والمنقولة :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث. ١-٥ يعمل في فريق إعداد بحوث حول طرق التدريس الحديثة التدريس .

ث. ١-٦ ينفذ بحوثاً بكافأة حول أسباب التعلم والتدريس .

ث. ١-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة .

### ٣) المحتوى سات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه- نشائته - أنواعه	٤		
مهارات التخطيط للدرس	٦		
مهارات تنفيذ الدرس	٦		
بعض استراتيجيات التدريس	٦		
مهارات تقويم الدرس	٦		

### ٤) أساليب التعليم والتعلم :

٤-١ المحاضرات .

٤-٢ الحوار و المناقشة .

٤-٣ العصف الذهني ولعب الدور .

٤-٤ النشاط العملي .

### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

٥-١ امتحان عملى لتقييم استيعاب الطالب للمقرر .

### جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم	وصف التقييم	زمن التقييم
التقييم ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي أنشطة على مدار الفصل	٥

الأسبوع الخامس والتاسع	امتحان نصف الفصل الدراسي	التقى — — — — — يوم ٢
الأسبوع الثالث عشر	الامتحان الشفوي	التقى — — — — — يوم ٣

**النسبة المئوية لكل تقييم :**



(٦) قائمة المراجع :

#### ٦.١ مذكرات المقرر :

- مذكرة من اعداد اعضاء هيئة تدريس ..

#### ٦.٢ كتب دراسية :

- خليفة عبد السميح خليفة : مهارات التدريس، (القاهرة : مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
- حسن حسين زيتون : استراتيجية التدريس رؤية معاصرة لطرق التدريس والتعليم، (القاهرة : عالم الكتب، ٢٠٠٣).

#### ٦.٣ كتب مقترحة :

- كمال عبد الحميد زيتون : التدريس نماذجه ومهاراته، (القاهرة : عالم الكتب، ٢٠٠٣)
- محمد رضا البغدادي : التدريس المصغر، (القاهرة : دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

#### ٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- مجلة الجمعية المصرية للتربية العلمية .

#### ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- مكان ملائم للتدريس
- جهاز عرض البيانات data show
- معمل تدريس مصغر .

**منسق المقرر :** أ. د/ حسام الدين أبو الهدي

**رئيس القسم :** أ. د/ حسام الدين أبو الهدي

**التاريخ :**