

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33411

العنوان : تدريس مصغر (٢)

الساعات المتمددة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة :

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على
أن:

- يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- يستخدم مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- يتعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أ. ١- أبعاد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

أ. ٢- يتعرف نشأة التدريس المصغر

أ. ٣- يتعرف أنواع التدريس المصغر

أ. ٩-١ يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ. ٩-٢ يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ب. ٣-١ يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب. ٧-١ يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ب. ٣-٢ يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب. ١٠-١ يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ب. ١٠-٢ يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ت. ٣-١ يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت. ٥-١ يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت. ١٠-١ يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت. ٦-١ يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ث. ٢-١ يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس

ث. ٦-١ ينمي مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.

ث. ٤-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٤
مهارات التخطيط للدرس			٦
مهارات تنفيذ الدرس			٦
بعض استراتيجيات التدريس			٦
مهارات تقويم الدرس			٦

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٤ النشاط العملى

٤ - ٥ أداء تكليفات متنوعة

٥ (أساليب تقييم الطلبة

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ١ امتحان عملى

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
% ٣٠	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الملى
% ٧٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع

الحضور والمواظبة

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة من إعداد القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

- خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
- حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

- كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
- محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :