

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم الكيمياء بكلية العلوم + الأقسام التربوية  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : التربية المقارنة  
السنة الدراسية / المستوى : رابعة " فصل دراسي ثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

### (أ) البيانات الأساسية

العنوان : نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة الكود : Edu ٣٣٤٢١  
الساعات الممتدة :  
المحاضرة : ٢  
الدروس العملية : ١  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :  
المجموع : ٤٢ ساعة

### (ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على  
أن:  
— يتعرف على نظام إدارة وتمويل التعليم في مصر  
— يتعرف على تاريخ التعليم في مصر  
— يقف على أهم الاتجاهات الماصرة لنظام التعليم  
(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :  
أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن  
أ-١-١ يفهم الأصول الاجتماعية والثقافية للتطور التاريخي للتعليم  
أ-١-٢ يتعرف على إدارة التعليم والأساليب الإدارية المختلفة.  
أ-١-٣ يتعرف على أهم الاتجاهات المعاصرة في نظام التعليم.

## ب - المهارات الذهنية

- ب. بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على
- ب. ١-٣ يبتكر أساليب جديدة للتغلب على مشكلات التعليم في مصر
- ب. ٢-٣ يدرس أهم مشكلات التعليم دراسة تحليلية.
- ب. ١-٥ يجرى مقارنة بين العصور المختلفة.

## ت - المهارات المهنية والعملية

- ب. بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن
- ت. ١-٦ يكتسب مهارة إدارة التعليم
- ت. ١-٣ يكتسب مهارة التغلب على مشكلات التعليم في مصر.
- ت. ٢-٣ يجد حلول لمشكلات تمويل التعليم.

## ث - المهارات العامة والمنقولة

- ب. بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن
- ث. ١-٢ يكتسب مهارة التغلب على المشكلات.
- ث. ١-٧ يكتسب مهارة الإدارة.

## ٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التطور التاريخي للتعليم	٨	٤	٨
مراحل التعليم في مصر	٨	٤	٨
الاتجاهات المعاصرة للتعليم في مصر	٨	٤	٨

## ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ إكساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي
- ٤ - ٢ إكساب الطلاب مهارات إدارية
- ٤ - ٣ إكساب الطلاب مهارة التغلب على المشكلات
- ٤ - ٤ إكساب الطلاب كيفية تحليل الدلائل

## ٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان شفوي لتقييم الأول والثاني والثالث والرابع
- ٥ - ٢ أعمال سنة لتقييم الخامس والسادس والسابع
- ٥ - ٣ امتحان تحريري لتقييم الثامن والتاسع والعاشر

## جدول التقييم

- التقييم ١ التطور التاريخي
- التقييم ٢ للتعليم ومراحله
- التقييم ٣ الاتجاهات
- التقييم ٤ المعاصرة للتعليم
- الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع
- الأسبوع الخامس والسادس والسابع
- الأسبوع الثامن والتاسع
- الأسبوع العاشر

النسبة المئوية لكل تقييم	
%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....
%	الامتحان الشفوي .....
%	الامتحان العملي .....
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي .....
%	أنواع التقييم الأخرى .....
% ١٠٠	المجموع

#### ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• فاطمة محمد السيد: دراسات في التربية المقارنة ٢٠٠٨

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• فاطمة محمد السيد: نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة ٢٠٠٨م

• احمد اسماعيل حجي: التعليم في مصر - مكتبة النهضة المصرية ١٩٩٦م

٦ - ٣ كتب مقترحة

• رضا احمد ابراهيم: التعليم الاساسى وتطبيقاته فى دول العالم المعاصر ١٩٩٠

• فايز مراد مينا: التعليم العالى فى مصر - مكتبة الأنجلو المصرية ٢٠٠١م

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

[www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg)

• مجلة كلية تربية

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلى

منسق المقرر: أ.د/ فاطمة محمد السيد

رئيس القسم: أ.د/ فاطمة محمد السيد

التاريخ :