

نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

البرامـج أو البرامـج الـتي يـقدم من خـلالها المـقرر : بـكالـلورـيوس العـلوم والتـربية تـخصص جـيـولوجـيا / بـيـولـوجـيا
المـقرر يـمـثل عنـصـرا رـئـيسـيا أو ثـانـوـيا بـالـنـسـبـة لـلـبـرـامـج: رـئـيسـاً
الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـنـ الـبـرـامـج : الـأـفـاسـم التـرـبـويـة بـكـلـيـة التـرـبـيـة + أـفـاسـم العـلـوم الطـبـيعـيـة بـكـلـيـة العـلـوم
الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـنـ تـدـريـس المـقرر : قـسـمـ جـيـوـلـوـجـيا - كـلـيـةـ العـلـوم
الـسـنـة الـدـرـاسـيـة / المـسـتـوى : الـرـابـعـة " الفـصـل الـدـرـاسـيـ الـثـانـي " ٢٠٠٨/١٠/٢٠
تـارـيخ اـعـتمـاد تـوـصـيفـ الـبـرـامـج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الـكـوـد : ١٢٤٢٢ geo

الـعـلـمـيـة : جـيـوـلـوـجـيا مصر

الـدـرـوسـ الـعـلـمـيـة : ١

الـسـاعـاتـ الـمـتـمـدةـ :

الـمـجمـوعـ : ٤٢ ساعـة

الـمـحـاضـرـةـ : ٢

سـاعـاتـ الإـرـشـادـ الـأـكـادـيـمـيـ :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- مـعـرـفـةـ الـمـلـامـحـ رـئـيسـيـةـ لـجـيـوـلـوـجـيـةـ مـصـرـ مـتـضـمـنـةـ الإـطـارـ الـمـوـرـفـوـلـوـجـيـ وـالـتـكـتـوـنـيـ.
- درـاسـةـ تـوزـيعـاتـ التـنـابـعـاتـ الـجـيـوـلـوـجـيـةـ لـلـعـصـورـ جـيـوـلـوـجـيـةـ مـخـتـلـفةـ.
- درـاسـةـ تـطـورـ الـأـرـاضـيـ الـمـصـرـيـةـ عـبـرـ الزـمـنـ الـجـيـوـلـوـجـيـ.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم :

يـنـبـغـىـ أـنـ يـكـونـ الطـالـبـ فـيـ نـهـاـيـةـ المـقـرـرـ قـادـراـ عـلـىـ أـنـ :

أـ.ـ ١ـ.ـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ الإـطـارـ الـعـامـ لـجـيـوـلـوـجـيـةـ مـصـرـ .

أـ.ـ ٢ـ.ـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ التـارـيخـ الـجـيـوـلـوـجـيـ وـالـتـنـابـعـاتـ الـطـبـاقـيـةـ الـمـيـزـةـ لـلـعـصـورـ الـجـيـوـلـوـجـيـةـ فـيـ مـصـرـ .

أـ.ـ ٣ـ.ـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ تـطـورـ الـأـرـاضـيـ الـمـصـرـيـةـ خـلـالـ الزـمـنـ الـجـيـوـلـوـجـيـ .

أـ.ـ ٤ـ.ـ يـتـعـرـفـ طـرـقـ التـدـريـسـ الـمـنـاسـبـ لـدـرـاسـةـ التـنـابـعـاتـ الـطـبـاقـيـةـ لـلـعـصـورـ الـجـيـوـلـوـجـيـةـ الـمـخـلـفـةـ فـيـ مـصـرـ .

أـ.ـ ٥ـ.ـ يـوضـحـ أـهـمـ الـمـشـكـلـاتـ الـجـيـوـلـوـجـيـةـ فـيـ اـسـتـخـرـاجـ الـبـتـرـولـ مـنـ الـأـبـاعـاتـ الـطـبـيقـيـةـ .

أـ.ـ ٦ـ.ـ يـتـنـاـولـ اـسـتـخـدـامـاتـ الـجـيـوـفـيـزـيـائـةـ فـيـ التـنـقـيـبـ عـنـ الـبـتـرـولـ وـالـمـيـاهـ الـجـوـفـيـةـ وـالـمـعـادـنـ .

أـ.ـ ٧ـ.ـ يـحدـدـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ عـلـومـ الـأـرـضـ (ـعـلـمـ طـبـقـاتـ الـأـرـضـ)ـ وـعـلـمـ الـبـتـرـولـ .

ب - المهارات الذهنية

ينبغى أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ب. ١. يستنتج الإطار البنائى للاراضى المصرية.

ب. ٢-١. يقارن بين الأقاليم المورفولوجية لمصر.

ب. ٢-٢. يفضل بين طرق التدريس المناسبة للطالب من الناحية النفسية والتربوية.

ب. ٣-١. يربط بين ما يدرسه في الجيولوجيا وبين المشكلات الحياتية مثل التعرف على حقول البترول.

ب. ٤-١. يفسر المعلومات الجيولوجية لحل المشكلات الجيولوجية أثناء الكشف عن المعادن.

ب. ٥-١. يستقرئ أهمية التنقيب عن البترول والمياه الجوفية والمعادن بالنسبة للحياة الاقتصادية بمصر

ت - المهارات المهنية والعملية

ينبغى أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ت. ١-١. يستخدم مهارات التدريس الفعال في عرض الدرس مثل مهارات العرض والاستماع.

ت. ١-٢. يطبق تكنولوجيا التعليم أثناء دراسة الجيولوجيا كاستخدام البوازيون ، الخرائط ، أفلام تسجيلية.

ت. ١-٣. يلاحظ الوحدات الصخرية المختلفة في الحقل .

ت. ٢-٢. يقيس القطاعات الجيولوجية لتمثيلها في المثلث.

ت. ٢-٣. يضاهي القطاعات الجيولوجية في الحقل .

ث - المهارات العامة والمنقولة

ينبغى أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ث. ١-٢. يكتسب مهارات المشاركة والـ لـ الجماعي في البحث العلمي .

ث. ٢-٢. يكتب تقارير علمية عن الزيارات الميدانية والعمل في الحقل .

ث. ٣-١. يلم بمهارات التصرف في المواقف الطارئة أثناء العمل في الحقل .

ث. ٤-١. يلم بطبيعة البيئات المختلفة في مصر .

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
-تعريف بخريطة مصر الجيولوجية -معرفة أهم المصطلحات والتعرifات الازمة -الخرائط الجيولوجية -طرق رسم الخرائط	٦	٣	٣
طرق تمثيل الظواهر الطوبغرافية على الخرائط -الأقاليم المورفولوجية لمصر -أصل الواحات -الإطار البنائى للاراضى المصرية	٨	٤	٤
القطاع الجيولوجي العام لمصر -دراسة تفصيلية للتنابعات الطباقية للعصور جيولوجية المختلفة فى مصر	١٤	٧	

٧			-الخامات الإقتصادية المميزة لكل عصر وأهميتها وتوسيعاتها -اهم حقول البترول في مصر -تطور الأراضي المصرية خلال الزمن الجيولوجي
---	--	--	--

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ Lectures

٤ – ٢ Practical classes

٤ – ٣ Discussions

٤ – ٤ Field trips

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ – ١ Quiz

٥ – ٢ Discussions

٥ – ٣ Exams

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع ٨

التقييم ٢ الأسبوع ١٠

التقييم ٣ الأسبوع ١٥

النسبة المئوية للكتاب

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

الامتحان الشفوي

الامتحان الـ لـ

أعمال السنة/الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ – ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- Nakkady, S. (1957): Stratigraphic and Petroleum Geology of Egypt. Assiut University Series
- Said, R. (1962): The Geology of Egypt. 377 pp. Amesterdam, Elsevier.
- Said, R. (1990, ed.): The Geology of Egypt. Egypt. , Balkema-Rotterdam- Brookfield

٦ - ٣ كتب مقتضبة

- Said, R. (1971): Explanatory notes to accompany the Geological Map of Egypt. Geol. Surv. Egypt. 56: 1-123.
- Greenly E. & Williams, H. (1930): Methods in geological surveying. Van Nostrand

٦ - ٤ مجالات دورية وموقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

وسائل وأجهزة عرض الشرائح الإلكترونية والشفافية.

جهاز عرض إلكتروني .

رحلات حقيقة قصيرة للمناطق المحيطة للعمل الحقلى وحالات الدراسة وتطبيق محتويات المقرر ميداني.

منسق المقرر: د/ محمد سعيد أبو الغار

رئيس القسم: أ.د/ أحمد جابر شديد

التاريخ :