

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجيولوجيا – كلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تطبيقات الحاسب الآلي في الجيولوجيا الكود : ١٢٤٢٤ geo
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ١ الدروس العملية : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر :
- تنمية مفاهيم التكامل غير الحدود
 - تعرف طرق التكامل المختلفة
 - الالمام بمفهوم التكامل الحدود
 - استخدام مفاهيم التكامل الحدود في تطبيقات التكامل الحدود
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ - المعرفة والفهم :

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

- ١- ١. يتعرف مفهوم التكامل غير المحدود
- ١- ٢. يكتسب طرق التحليل الجيولوجي باستخدام الحاسب الآلي
- ١- ٣. يتعرف طرق التدريس المناسبة لدراسة تطبيقات الحاسب الآلي في الجيولوجيا
- ١- ٤. يعد تطبيقات الحاسب الآلي في عمل نماذج المحاكاة للعمليات الجيولوجية المختلفة.
- ٢- ٤. يحدد العلاقة بين علم الحاسب الآلي وعلم الجيولوجيا.

ب - المهارات الذهنية:

- ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :
- ب. ١ - يستنبط طرق التفكير الرياضي المنطقي.
ب. ١ - ٢ . يستقرأ طرق حل المسائل في التكامل.
ب. ١-٢ . يفاضل بين طرق التدريس المناسبة للطلاب من الناحية النفسية والتربوية.
ب. ٤ - ١ . يستنتج صياغة الظاهرة الطبيعية في صورة تكاملية.
ب. ٥ - ١ . يستقرأ أهمية استخدام الحاسب الآلي في عمل محاكاة لبعض النظم البيولوجية التي يصعب التواجد بها في الواقع.

ت - المهارات المهنية والعملية:

- ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :
- ت. ١-١ . يستخدم مهارات التدريس الفعال في عرض الدرس مثل مهارات العرض والاستماع.
ت. ٢ - ١ . يستخدم بعض المفاهيم في تطبيقات التكامل المحدود.
ت. ٢ - ٢ . يحل بعض مسائل التكامل.
ت. ٣ - ١ . يطبق التكامل المحدود علي ظواهر كيميائية وفيزيائية في معمل الحاسب الآلي.
ث - المهارات العامة والمنقولة:

- ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :
- ث. ١-١ . يصيغ بعض المشاكل لمحاولة حلها والتغلب عليها.
ث. ٢ - ١ . يستخدم مهارات المشاركة والعمل الجماعي.
ث. ٢ - ٢ . يستخدم الشبكة دولية لل لومات في البحث العلمي.
ث. ٣-١ . يلم بمهارات التعامل مع الحاسب الآلي في المواقف الطارئة التي يتعطل فيها.
(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
استخدامات الحاسب الآلي		٣	٦
استخدامات الحاسب الآلي في الجيولوجيا		٣	٦
طرق التحليل الجيولوجي باستخدام الحاسب الآلي		٤	٨
تطبيقات عملية على بعض النظم الجيولوجية		٤	٨

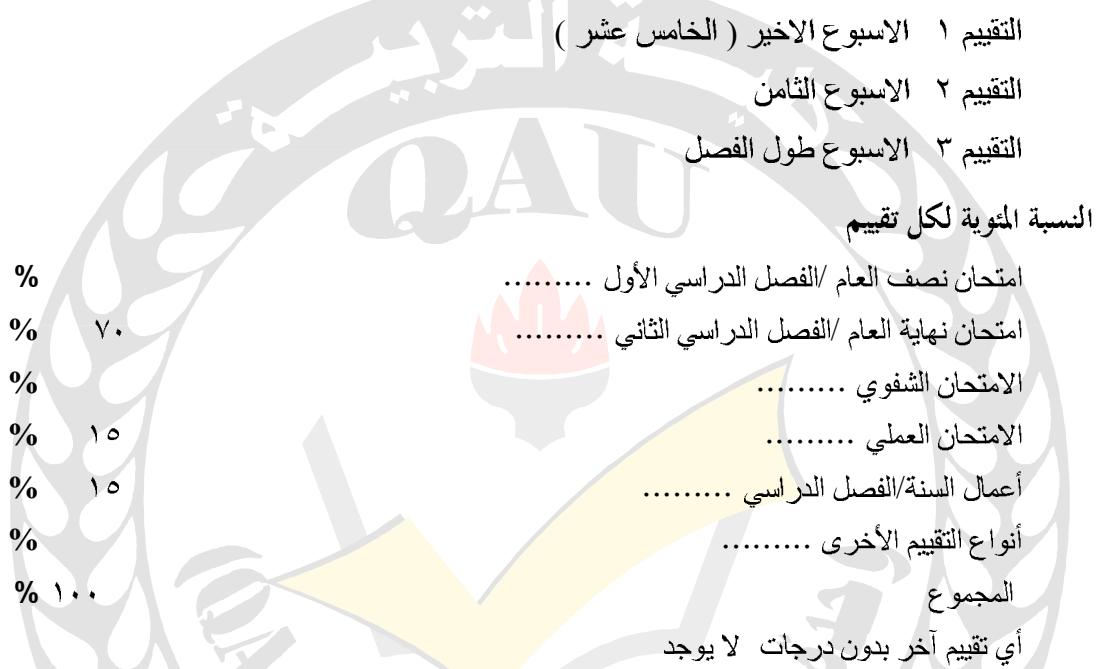
٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
٤ - ٢ الأنشطة الفصلية لحل بعض التمارين
٤ - ٣ تدريبات عملية

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ اختبار نهائي للفصل الدراسي لتقييم المهارات المختلفة اليت تم اكتسابها
- ٥ - ٢ اختبار نصف فصلي لتقييم متابعة الطالب لموضوعات المقرر
- ٥ - ٣ أنشطة فصلية لتقييم متابعة الطالب في حل التمارين

جدول التقييم



٦ (قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر
- مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم
- ٦ - ٢ الكتب الدراسية
- علي مراد وآخرون (٢٠٠٦) : التعليم باستخدام الكمبيوتر في ظل عالم متغير ، دار الوفاء
- لندنيا الطباعة والنشر .

حساب التفاضل والتكامل للدكتور عاصم ضيف

٦ - ٣ كتب مقترحة

- H.anton,Calculus,John Wiley ,New York (6th ed) 1999

فراس أبو الجواد عطار ، محمد إحسان (١٩٩٩) : سلسلة الكمبيوتر التعليمية للمبتدئين ، دار القلم العربى .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

- Math world : [http:// Math world .wolfram.com](http://Math.world.wolfram.com)
- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- جهاز عرض ضوئي - نظام صوتي جيد
- مدرج للمحاضرة (الجميع الشعب)
- كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل حاسب آلى
- خط انترنت للاتصال بالشبكة
- منسق المقرر أ. / أحمد جابر شديد
- رئيس القسم أ.د/ أحمد جابر شديد
- التاريخ