

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربيــــــــــــــــة

جامعة : الفيــــــــوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم النبات – كلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : bio ١٢٤٢١

العنوان : تنوع وتطور النبات

الساعات الممتدة :

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— تحليل العوامل التي تستخدم في تصنيف النباتات الزهرية

— تسمية أجزاء الزهرة ودورها في التكاثر

— معرفة العوامل النباتية

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

أ.١- ١. يتعرف التلقيح والإخصاب في النباتات الزهرية

أ.١- ٢. يتعرف اتجاهات التطور في النباتات الزهرية.

أ.٢- ١. يتعرف طرق التدريس المناسبة لدراسة تنوع وتطور النبات.

أ.٣- ١. يتعرف تأثير المناخ والتوزيع الجغرافي على تنوع وتطور النبات.

أ.٤- ١. يحدد العلاقة بين علم الفلورا وعلم الجيومورفولوجيا والتوزيع بخطوط الطول والعرض.

ب - المهارات الذهنية:

- ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :
- ب. ١- يستنتج الأسس التي يقوم عليها تصنيف النباتات الزهرية .
 - ب. ٢- ١. يستقرأ الانواع المختلفة للبيئات النباتية.
 - ب. ٢- ١. يفاضل بين طرق التدريس المناسبة للطلاب من الناحية النفسية والتربوية.
 - ب. ٣- ١. يربط بين ما يدرسه في تنوع وتطور النبات وبين المشكلات الحياتية مثل زيادة الغطاء النباتي بمنطقة ما.
 - ب. ٤- ١. يستقري السمات الرئسة للغطاء النباتي الطبيعي.
 - ب. ٥ - ١. يستقري أهمية تنوع النباتي للحياة الاقتصادية والطبية.

- المهارات المهنية والعملية:

- ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :
- ت. ١- ١. يستخدم مهارات التدريس الفعال في عرض الدرس مثل مهارات العرض والاستماع.
 - ت. ٢- ١. يطبق تكنولوجيا التعليم أثناء دراسة الفلورا كاستخدام البوربوينت ، الخرائط ، أفلام تسجيلية.
 - ت. ٢- ١. يرسم المساقط الزهرية لمعظم العائلات الزهرية
 - ت. ٣- ١. يستخدم الميكروسكوب للتشريح للتعرف على أجزاء الزهرة بعد تشريحها.
- ث - المهارات العامة والمنقولة:

- ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :
- ث. ٢- ١. يكتسب مهارات المشاركة والعمل الجماعي في البحث العلمي.
 - ث. ٢- ١. يكتب تقارير علمية عن الزيارات الميدانية والعمل في الحقل.
 - ث. ٣- ١. يلم بمهارات التصرف في المواقف الطارئة أثناء العمل في الحقل لتجميع العينات النباتية.
 - ث. ٤- ١. يلم بطبيعة البيئات المختلفة في مصر.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مقدمة: الهدف ، التعريفات ، التسمية ، التصنيف	٢	١	١
تصنيف ما قبل دارون ، أسس التصنيف	٢	١	١
منشأة مغطاة البذور	٢	١	١
تطور النباتات الزهرية	٢	١	١
التصنيف الزهري وتطبيقاته	٢	١	١
أسس التسمية العالمية للنباتات	٢	١	١
عمل مندل، الجينات المميتة	٢	١	١
الجينات المتعددة ، تداخل الجينات	٢	١	١
صفات مرتبطة بالجنس ، الوراثة الخلوية	٢	١	١
مقدمة : منطقة البحر المتوسط ، منطقة البحر الأحمر	٢	١	١

١	١	٢	منطقة الصحراء ، منطقة النيل ، منطقة سيناء ، الواحات والمنخفضات
١	١	٢	عوامل التوزيع ، الحواجز ، أنواع الكساء النباتي
١	١	٢	التوزيع الذاتي ، التوزيع بخطوط الطول والعرض
١	١	٢	الانواع المختلفة للبيئات النباتية

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ استخدام الانترنت
- ٤ - ٣ التعلم الذاتي
- ٤ - ٤ زيارات ميدانية

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ . ١ الامتحان العملي
- ٥ . ٢ امتحان أعمال فصلية
- ٥ . ٣ الامتحان التحريري
- لتقييم المهارات العملية
- لتقييم المهارات المعرفية والذهنية
- لتقويم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

جدول التقييم

التقييم ١ الامتحان العملي	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٢ امتحان أعمال الفصلية	الأسبوع الثاني عشر
التقييم ٣ الامتحان التحريري	الأسبوع الخامس عشر
النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني	%٧٠
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%١٤
أعمال السنة / الفصل الدراسي	%١٦
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	%١٠٠
أي تقييم آخر بدون درجات	لا يوجد

(٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة القسم Text book of Flowering Plants

☒ Boulos,L (2005)Flora of Egypt-

☒ Vivi Tackholm(1941) Flora of Egypt -.

☒ boulos.L.(1984)The Weed Flora of Egypt

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

حجرة محاضرات مجهزة بالكمبيوتر وال Data show

معامل مجهزة ، كيمابويات خاصة بالعمل

منسق المقرر: أ. د/ نبيل أبو القاسم

رئيس القسم: د / رفعت محمد علي

التاريخ :