

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

ب - المهارات الذهنية

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

ب. ١- يحلل أصل وأنواع الظواهر الجيومورفولوجية.

ب. ٢-١. يفاضل بين طرق التدريس المناسبة للطلاب من الناحية النفسية والتربوية.

ب. ٣- ١. يطبق مهارات اختيار الأماكن والبعد عن مناطق السيول والمنحدرات أثناء عمل وبناء المنشآت.

ب. ٤- ١. يفسر نشأة الظواهر الجيومورفولوجية.

ب. ٤- ٢. يحلل المشكلات والكوارث الناتجة عن الظواهر الجيومورفولوجية.

ب. ٥- ١. يحدد المناطق الغير آمنة طبوغرافياً وكذا جيومورفولوجياً.

ت - المهارات المهنية والعملية

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

ت. ١- ١. يشرح كيفية اختيار المناطق المناسبة للبناء وعمل المنشآت.

ت. ١- ٢. يكتسب مهارات حل المشكلات والكوارث الناتجة عن الظواهر الجيومورفولوجية.

ت. ٣- ١. يخطط زيارات ميدانية لأماكن التراكيب الجيولوجية (الفوالق والطيات)

ث - المهارات العامة والمنقولة

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

ث. ٤- ١. يلم بجيومورفولوجية مصر من خلال دراسته للظواهر الجيومورفولوجية العامة.

ث. ٢- ١. يكتسب مهارات المشاركة والعمل الجماعي في البحث العلمي.

ث. ٣- ١. يكتب تقارير علمية عن الزيارات الميدانية.

ث. ٥- ١. يكون اتجاهات إيجابية تجاه علم الجيولوجيا.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مقدمة لعلم الجيومورفولوجي	٢	١	٢
أنواع الظواهر الطبوغرافية والجيومورفولوجية	٢	١	٢
أسباب تكوين الظواهر الطبوغرافية والجيومورفولوجية	٢	١	٢
دراسة التراكيب الجيولوجية الأولية والثانوية المسجلة لتلك الظواهر	٢	١	٢
دراسة الزلازل والبراكين وتحديد حزام الزلازل	٢	١	٢
دراسة نظرية حركة القارات ودور التجوية في تكوين تلك الظواهر الجيومورفولوجية	٢	١	٢
دراسة الظواهر والحركات الأرضية خلال العصور الجيولوجية	٢	١	٢

٢	١	٢	دراسة الشكل العام للكرة الأرضية خلال العصور الجيولوجية
٤	٢	٤	تحديد أنواع الظواهر الطبوغرافية والجيومورفولوجية
٤	٢	٤	كيفية التغلب على المخاطر الناتجة عن تلك الظواهر المختلفة

٤) أساليب التعليم والتعلم

Lectures ١ - ٤

Practical classes ٢ - ٤

Discussions ٣ - ٤

Field trips ٤ -

٥) أساليب تقييم الطلبة

١.٥ الامتحان الملى	لتقييم المهارات العملية
٢.٥ امتحان أعمال فصلية	لتقييم المهارات المعرفية والذهنية
٣.٥ الامتحان التحريري	لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

جدول التقييم

التقدي م ١ الامتحان العملي	الأسبوع الثالث عشر
التقدي م ٢ امتحان الأعمال الفصلية	الأسبوع الثاني عشر
التقدي م ٣ الامتحان التحريري	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ١٣,٣	الامتحان الملى
% ١٦,٧	أعمال السنة / فصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

لا يوجد أي تقدي م آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

Lecture notes prepared by Dept. stuff. مذكرة معتمدة من القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- ثورنبري ، وليم (١٩٧٥) : اسس الجيومورفولوجيا، ترجمة وفيق الخشاب ، جامعة بغداد
- سباركس (١٩٧٢) : اصول الجيومورفولوجيا ، ترجمة ليلى عثمان ، القاهرة،
- حسن سيد أبو العينين، أصول الجيومورفولوجية (دار المعارف، الإسكندرية ١٩٦٨).
- ٦ - ٣ كتب مقترحة
- Thornbury, W. : Principles of Geomorphology, New York, 1985.
- Cooke , R., Doornkamp: Geomorphology in Environment, Oxford, 1977
- محمد إسماعيل الشيخ، الاتجاه التطبيقي في المدرسة الجغرافية الفرنسية المعاصرة (مشتورات وحدة البحث والترجمة، جامعة الكويت ١٩٨٤).

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Finacial and equipmental facilities for field training

منسق المقرر: د. سيد عبد العزيز

رئيس القسم: أ. د. / أحمد جابر شديد

التاريخ :