

## نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجي / بيولوجي  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانوى  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية  
العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس  
السنة الدراسية/ المستوى : الفرقه رابعة " الفصل الدراسي الاول "

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠٠٨

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : 33411 Cur

العنوان : طرق تدريس واتقان محتوى

الساعات المئدة : -

الدروس العملية : -

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

### (ب) البيانات المهنية

#### ١) الأهداف العامة للمقرر :

- تدريب الطلاب على تخطيط وإعداد الدروس .
- اكتساب مهارة صياغة الأهداف الاجوائية السلوكية
- استخدام مداخل مختلفة في التدريس.

#### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

##### أ- المعرفة والفهم :

ينبغى أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

أ-١. يحد مراحل تخطيط الدرس.

أ-٢. يحدد الأهداف الإجرائية (المعرفية - الوجدانية - المهارية)

- أ.٢-٣. يحدد أساليب التدريس المختلفة قديمها وحديثها.  
 أ.٢-٤. يحدد أساليب التقويم المختلفة.

#### **ب - المهارات الذهنية:**

ينبغى أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

- ب.١-١. تصميم نموذج لدرس باستخدام أحد المدخلات الحديثة للتدريس .  
 ب.١-٢. يستخدم أساليب متعددة في التدريس.  
 ب.١-٣. يستخدم أساليب وأدوات التقويم المختلفة.

#### **ت - المهارات المهنية والعملية**

ينبغى أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

- ت.١-١. مهارات اعداد وتنظيم الدروس

- ت.١-٢. مهارات التدريس والتعامل مع الطلاب .

- ت.١-٣. مهارات التقويم.

#### **ث - المهارات العامة والمنقولة**

ينبغى أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

- ث.١-٢. يعد ابحاث ضمن فريق العمل في مجال طرق التدريس

- ث.١-٥. تطبيق ما درسه من مدخلات التدريس في اعداد الدروس

- ث.١-٣. تنمية مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي وتنظيم الدروس

#### **(٣) المحتويات :**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مراحل التخطيط للدرس	٤		٢
الأهداف الإجرائية شروطها وصياغتها وتصنيفها.	٤		٢
طرق التدريس التقليدية.	٤		٢
طرق التدريس الحديثة.	٤		٢
التقويم أسسه وأنواعه وأدواته	٤		٢

٤		إعداد الدروس
٤		الوسائل والأنشطة المستخدمة في تدريس العلوم.

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرہ

٤ - ٢ المناقشة

٤-٣ التعلم التعاوني

٤-٤ التدريس المصغر

#### ٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ - ١ امتحان شفوي

٥ - ٢ تطبيقية

٥ - ٣ امتحان تحريري

#### جدول التقىم

التقىم ١ الشفوى خلال المحاضرات.

التقىم ٢ تطبيقى من خلال التكليفات بإعداد خطط الدروس.

التقىم ٣ تحرير فى نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ..... .

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....

الامتحان الشفوي .....

الامتحان العملى .....

أعمال السنة/الفصل الدراسي .....

أنواع التقييم الأخرى .....

المجموع

أى تقىم آخر بدون درجات

#### ٦) قلمة المراجع

##### ٦.١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم

##### ٦.٢ الكتب الدراسية

- صبرى الدمرداش، (١٩٩٩)، الطرائف العلمية مدخل لتدريس العلوم، القاهرة، دار المعارف.

##### ٦.٣ كتب مقترحة

- عايش زيتون(١٩٩٤)، أساليب تدريس العلوم، عمان ، الاردن ، دار الشروق،.