

٦. ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

الكتب المدرسية - دليل المعلم - المراجع المناسبة في طرق تدريس العلوم

البرمجيات - جهاز عرض الشفافيات - كمبيوتر - شاشة عرض.

منسق المقرر : د/ ماجدة محمد يوسف

رئيس القسم : أ.د. حسام أبو الهدى

التاريخ :

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجي
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس - كلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy 33411

العنوان : الصحة النفسية والارشاد النفسي

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- معرفة الطالب مفهوم الصحة النفسية ومحدداتها
- تحديد الطالب للسلوك السوي والسلوك غير السوي.
- معرفة مفهوم التوجيه والارشاد النفسي واهدافه.
- معرفة مجالات الارشاد النفسي
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

أ. ٢- ١. يتعرف الطالب على مفهوم الصحة النفسية

أ. ٢- ٢. يتعرف على مفهوم التوجيه والارشاد النفسي.

أ. ٢- ٣. يتعرف محددات الصحة النفسية

أ. ٢- ٤. يتعرف أهداف التوجيه والارشاد النفسي .

أ. ٢- ٥. يفهم أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي .

أ. ٣- ١. يتعرف على بعض المشكلات التعليمية والصعوبات مثل الاضطرابات السلوكية.

أ. ٤- ١. يحدد العلاقة بين دراسة الصحة النفسية ودراسة الارشاد النفسي.

ب - المهارات الذهنية

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

ب. ٢- ١. يستنتج الأسس النفسية والتربوية للتعامل مع الطلاب.

ب. ٢ - ٢. يستقرأ الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي.

ب. ٢ - ٣. يحدد مجالات الارشاد النفسي.

ب. ٣ - ١. يستنبط أهمية حاجة الى التوجيه والارشاد النفسي.

ب. ٤- ١. يستنبط فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي من خلال خطوات التفكير العلمي.

- المهارات المهنية والعملية

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

ت. ١- ١. يستخدم مهارات التدريس الفعال في عرض الدرس مثل مهارات العرض والاستماع.

ت. ١- ٢. يحدد وسائل جمع المعلومات لأغراض الارشاد النفسي

ت. ١- ٢. يطبق تكنولوجيا التعليم أثناء دراسة الصحة النفسية والارشاد النفسي كاستخدام

الباوروينت ، الانترنت ، أفلام تسجيلية.

ت. ٢ - ٢. يناقش مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من مهارات

وفنيات.

ت. ٢ - ٣. يتدرب على بعض المشكلات واساليب الارشاد فيها.

ت. ٣ - ١. يحدد السلوك السوي والسلوك غير السوي من خلال جلسات الارشاد والعلاج النفسي.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

ث. ١ - ١ . تطبيق ما درسه في المواقف المختلفة خلال الجلسات الإرشادية.

ث. ١ - ٢ . تطبيق بعض الإختبارات النفسية اللازمة لعملية الإرشاد النفسى من خلال

العمل الجماعي .

ث. ٢ - ٢ . يعد تقارير عن الجلسات الارشادية

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الصحة النفسية.	٢	١	لا يوجد
محددات الصحة نفسية.	٢	١	لا يوجد
معايير ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي	٢	١	لا يوجد
الصحة النفسية والتوافق / التكيف	٢	١	لا يوجد
أساليب التكيف غير السوي	٢	١	لا يوجد
استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة شخصية.	٢	١	لا يوجد
سيكولوجية الإحباط والصراع	٢	١	لا يوجد
التفاوض والتشاور	٢	١	لا يوجد
سيكولوجية السعادة	٢	١	لا يوجد
الصلابة النفسية	٢	١	لا يوجد
الصحة النفسية في الأسرة و في المدرسة وفي المجتمع.	٢	١	لا يوجد
نماذج من الاضطرابات السلوكية	٢	١	لا يوجد
فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١	لا يوجد
أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١	لا يوجد

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ المناقشة والحوار

٤ - ٣ جمع المعلومات من مصادر مختلفة

٤ - ٤ النشاط الذاتي

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقدير استيعاب الطالب للمقرر

أعمال فصلية (٢٠ درجة) موزعة كما يلي:

٥ - ٢ المناقشات وامتحان أعمال السنة (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار وفهم المادة العلمية.

٥ - ٣ المهام البحثية (٥ درجات) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ١٢، ٨، ٤

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

التقييم ٤ الأسبوع: ١٢، ١١

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٨٠

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

%

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

%

الامتحان الشفوي

%

الامتحان العملي

% ٢٠

أعمال السنة / الفصل الدراسي

%

أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠

المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة أستاذ المادة.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي. (ط٣). القاهرة : عالم الكتب.

٦ - ٣ كتب مقترحة

١. عبد المطلب أمين القريطى (١٩٩٨). فى الصحة النفسية. (ط٢). القاهرة : دار الفكر العربى.

٢. محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار
قباء للطباعة والنشر والتوزيع
٣. حسين على فايد (٢٠٠٤). العدوان والاكتئاب. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر
والتوزيع.
٤. أحمد عكاشة (١٩٩٨). الطب النفسي الماصر، ط٤، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٥. صلاح مخير (١٩٩٦): المدخل إلى الصحة نفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٦. امال باظة (٢٠٠٣): الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٧. عبد المطلب أمين القريطي (٢٠٠٣): في الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربي.
٨. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار الرفة
الجامعية
٩. حامد زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.
١٠. ممدوحة سلامة (١٩٨٥): الارشاد النفسي: منظور انمائي
١١. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار الرفة
الجامعية .
١٢. محمد ابراهيم عيد (٢٠٠٦): مقدمة في الارشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١٣. على عبد النبي حنفى (٢٠٠٧): الارشاد الاسرى وتطبيقاته في مجال التربية خاصة. القاهرة:
مكتبة الانجلو المصرية.
١٤. لطفي فطيم (١٩٩٤): العلاج النفسي الجسدي. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١٥. حامد زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة نفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
١٦. سهير كامل احمد (٢٠٠٠): توجيه والإرشاد النفسي. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
١٧. علاء الدين كفاقي (١٩٩٩): الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النسقي الاتصالي.
الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.
١٨. محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩): الإرشاد النفسي المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات
المتحدة الأمريكية: أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية.
١٩. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥): مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- مجلة الارشاد النفسي
- موقع شبكة الحصن النفسي
- موقع أطفال الخليج

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- اختبارات للشخصية

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ :

