

نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

البرنامـج أو البرامـج التي يـقـمـ من خـلـلـها المـقرـرـ: بـكـالـورـيـوسـ العـلـومـ وـالتـرـبـيـةـ تـخـصـصـ جـيـوـلـوـجـياـ /ـ بـيـولـوـجـياـ
المـقرـرـ يـمـثـلـ عـنـصـرـاـ رـئـيـسـاـ أوـ ثـانـيـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـبـرـامـجـ:ـ رـئـيـسـاـ
الـقـسـمـ الـعـلـمـيـ الـمـسـئـوـ عـنـ الـبـرـامـجـ:ـ الـأـقـسـامـ التـرـبـيـةـ بـكـالـورـيـوسـ +ـ أـقـسـامـ العـلـومـ الطـبـيـعـيـةـ بـكـالـورـيـوسـ
الـقـسـمـ الـعـلـمـيـ الـمـسـئـوـ عـنـ تـدـرـيـسـ المـقرـرـ:ـ قـسـمـ الـمـناـهـجـ وـطـرـقـ الـتـدـرـيـسـ
الـسـنـةـ الـدـرـاسـيـةـ /ـ الـمـسـتـوىـ:ـ الـرـابـعـةـ "ـ الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ"
تـارـيـخـ اـعـتـمـادـ تـوـصـيـفـ الـبـرـامـجـ:ـ ٢ـ٠ـ٠ـ٨ـ /ـ ١ـ٠ـ /ـ ٢ـ٠ـ

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33411

العنوان : تدريس مصغر (٢)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة :

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- التعرف على طائق وداخل تدريسية متنوعة.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : : بـانتـهـاءـ درـاسـةـ هـذـاـ المـقرـرـ يـكـونـ الطـلـابـ قـادـراـ عـلـىـ انـ:

- ١- ١. يـعـدـ التـعـرـيـفـاتـ الـخـاصـةـ بـالـتـدـرـيـسـ الـمـصـغـرـ
- ١- ٢. يـتـعـرـفـ نـشـأـةـ التـدـرـيـسـ الـمـصـغـرـ
- ١- ٣. يـتـعـرـفـ أـنـوـاعـ التـدـرـيـسـ الـمـصـغـرـ
- ٢- ١. يـتـعـرـفـ الـخـطـوـاتـ الـعـلـمـيـةـ لـعـضـ طـرـقـ التـدـرـيـسـ.

٢ - ٢. يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:

ب - ١ . يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب - ٢ . يقيم أداء التلميذ في كل عناصر الدرس .

ب - ٣ . يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب - ٤ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:

ت - ١ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس صغيرة في التخصص

ت - ٢ . يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس صغيرة في التخصص .

ت - ٣ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس صغيرة في التخصص .

ت - ٤ . يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:

ث - ١ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ث - ٢ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس متبنية اتجاهها إيجابيا نحو المادة.

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه	٤		
مهارات التخطيط للدرس	٦		
مهارات تنفيذ الدرس	٦		
بعض استراتيجيات التدريس	٦		
مهارات تقويم الدرس	٦		

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

- ٤ النشاطاته لى

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملى

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١	الاسبوع: ١٤
التقييم ٢	الاسبوع الاخير

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
% ٣٠	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٧٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع
	أي نقام آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

- خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
 - حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).
 - كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذجه ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
 - محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر ، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)
- مجلات دورية ومواقع انترنت
- مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس
 - مجلة الجمعية تربوية للدراسات الاجتماعية
- ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
- ١-٧ - مكان ملائم للتدريس
- ٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show
- ٣-٧ - معمل تدريس مصغر.
- منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي
التاريخ :