

## نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفي و م

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بiology /  
جيولوجيا

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية  
العلوم

القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : قسم النبات - كلية العلوم  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة رابعة - الفصل الدراسي الأول.

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : bio13414

العنوان : فطريات

الساعات المعتمدة : -

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٤

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

### (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

١. التعرف على الخصائص الرئيسية للفطريات .
٢. التعرف على الشعب المختلفة من الفطريات والسمات المميزة لكل منها .
٣. التعرف على الفطريات المفيدة اقتصاديًا .
٤. التعرف على أساليب مكافحة الفطريات .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

أ-١. يصف السمات الرئيسية من الفطريات .

أ-٢. يوضح الفرق بين الفطريات والنباتات والحيوانات .

أ-٣. يذكر المصطلحات التالية : طفيلي ، بوج ، الكيس البوغي نبات ، الجسم الشمرى ، والتعايش بدقة .

أ-٤. يصف التكاثر الجنسي واللامجنسي

أ-٥. يشرح دورات حياة الفطريات مثل rizopus ، والخبز العفن الأسود .

أ-٦. يوضح تقسيم الفطريات .

أ-٧. يذكر دور الفطريات في الصناعة .

- أ.١-٨. يشرح السبل التي تنتشر بها الفطريات.
- أ.١-٩. يوضح سائل مكافحة الفطريات
- ب - **المهارات الذهنية** : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرًا على ان :
- ب- ١- . يربط بين الأمراض الذاتية التي تسـبـبـها الفطريات وطرق مكافحتها .
  - ب- ٢- . يربط بين علم الوراثة والاستساخ فى الفطريات .
- **المهارـات المهنية والعملية** : بـنـهاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ مـقـرـرـ يـنـبـغـيـ انـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـرـاـ عـلـىـ انـ :
- ت.٣- ١. يفحص الفطريات المختلفة .
  - ت.٣- ٢. يرسم الفطريات المختلفة .
- ث - **المهارات العامة والمنقولة** : بـنـهاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ مـقـرـرـ يـنـبـغـيـ انـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـرـاـ عـلـىـ انـ :
- ث.٢- ١. يكتسب مهارات التفكير والعمل الجماعي المنظم .
  - ث.٤- ١. يدوـمـ عـلـىـ اـكـتسـابـ المـعـرـفـةـ وـتـوـظـيفـهاـ .
- (٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مورفولوجيا وتصنيف الفطريات.	٤	٢	٤
تركيب eumycotina myxomycotina وتصنيفها	٤	٢	٤
التصنيف القديم والجديد من deuteromycetes.	٤	٢	٤
الفطرية والتغذية ، والنمو والأيض	٤	٢	٤
علم الوراثة والاستساخ فى الفطريات	٤	٢	٤
أهمية الفطريات في مختلف الصناعات	٤	٢	٤
الأمراض الذاتية التي تسـبـبـها الفطريات وطرق مكافحتها	٢	١	٢
الأمراض الفطرية فى الحيوانات والإنسان وطرق السيطرة	٢	١	٢

#### (٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة .

٤ - ٣ تعلم تعاوني

#### (٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ - ١ الامتحان التحريري

٥ - ٢ الامتحان العملي

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

لتقييم المهارات المهنية العامة.

## ٥ - ٣ امتحان أعمال فصلية

### لتقييم المهارات المعرفية والذهنية

#### جدول التقييم

النقطة	النوع	النسبة المئوية لكل تقييم
١	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....	%٨٠
٢	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....	%
٣	الامتحان الشفوي .....	%
٤	الامتحان الـ لي .....	%١٠
٥	أعمال السنة/الفصل الدراسي .....	% ١٠
٦	أنواع التقييم الأخرى .....	%
المجموع		%١٠٠
أي نقطة آخر بدون درجات		

## ٦ ) قائمة المراجع

### ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

### ٦ - ٢ الكتب الدراسية

- محمد على أحمرث ( ١٩٩٨ ) : عالم الفطريات ، الدار العربية للنشر والتوزيع

### ٦ - ٣ كتب مقترحة

- Fundamentals of Mycology - ١٩٧٦- Burnett, J.H- Edward Arnold ( Publishers) Limited

### ٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

موقع المكتبة الرقمية [www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg)

### ٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

السبورة - جهاز عرض الشرائح

منسق المقـ : د/ نبيل أبو القاسم

رئيس القسم: أ.د/ محمد أنور كرم

التاريخ :