

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجيا / جيولوجيا

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانوى

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة رابعة " الفصل الدراسي الاول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : طرق تدريس واتقان محتوى الكود : 33411 Cur

الساعات المعتمدة : -

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : -

ساعات الإرشاد الأكاديمي :- المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

- تدريب الطلاب على تخطيط وإعداد الدروس .

- اكتساب مهارة صياغة الأهداف الاجوائية السلوكية

- استخدام مداخل مختلفة في التدريس.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

أ٦-١. يحد مراحل تخطيط الدرس.

أ٦-٢. يشرح الأهداف الإجرائية (المرفية - الوجدانية - المهارية)

أ٦-٣. يذكر أساليب التدريس المختلفة قديمها وحديثها.

أ٦-٤. يحدد أساليب التقويم المختلفة.

ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ب١-١. يصمم نموذج لدرس باستخدام احدى المداخل الحديثة للتدريس .

ب١-٢. يستخدم اساليب متنوعة فى التدريس.

ب. ١-٣. يستخدم أساليب وأدوات التقويم المختلفة.

– المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ت. ١-١. يكتسب مهارات اعداد وتخطيط الدروس

ت. ١-٢. يكتسب مهارات التدريس والتعامل مع الطلاب .

ت. ١-٣. يكتسب مهارات التقويم.

ث – المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ث. ١-٢. يعد ابحات ضمن فريق العمل في مجال طرق التدريس

ث. ١-٥. يطبق ما درسه من مداخل التدريس في اعداد الدروس

ث. ١-٣. يكتسب مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي وتخطيط الدروس

(٣) المحتويات :

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية |
|---|-------------|--------|------------------------------------|
| مراحل التخطيط للدرس | ٤ | | ٢ |
| الأهداف الإجرائية شروطها وصياغتها وتصنيفها. | ٤ | | ٢ |
| طرق التدريس التقليدية. | ٤ | | ٢ |
| طرق التدريس الحديثة. | ٤ | | ٢ |
| التقويم أسسه وأنواعه وأدواته | ٤ | | ٢ |
| إعداد الدروس | ٤ | | ٢ |
| الوسائل والأنشطة المستخدمة في تدريس العلوم. | ٤ | | ٢ |

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ المحاضره

٤ – ٢ المناقشة

(٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ – ١ امتحان شفوي

٥ – ٢ تطبيقية

٥ – ٣ امتحان تحريري

لتقويم متابعة قدرات الطلاب على الفهم والمعرفة

لتقويم المهارات العملية

لتقويم المهارات الذهنية

جدول التقييم

- التقييم ١ الشفوي خلال المحاضرات.
التقييم ٢ تطبيقي من خلال التكاليفات بإعداد خطط الدروس.
التقييم ٣ تحرير في نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

| | |
|-------|--|
| ٧٠ % | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول |
| % | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني |
| % | الامتحان الشفوي |
| ١٠ % | الامتحان العملي |
| ٢٠ % | أعمال السنة/الفصل الدراسي |
| % | أنواع التقييم الأخرى |
| ١٠٠ % | المجموع |

أي تقييم آخر بدون درجات

قائمة المراجع

- ١.٦ مذكرات المقرر
مذكورة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم
٢.٦ الكتب الدراسية
- صبري الدمرداش، ١٩٩٩، الطرائف العلمية مدخل لتدريس العلوم، القاهرة، دار المعارف.
٣.٦ كتب مقترحة
- عايش زيتون، اساليب تدريس العلوم، عمان، الاردن، دار الشروق، ١٩٩٤.
٤.٦ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- الكتب المدرسية - دليل المعلم - المراجع المناسبة في طرق تدريس العلوم
البرمجيات - جهاز عرض الشفافيات - كمبيوتر - شاشة عرض.

منسق المقرر : د/ ماجدة محمد يوسف

رئيس القسم : أ.د. حسام أبو الهدى

التاريخ :