

نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجي / جيولوجيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : قسم النبات - كلية العلوم
سنة دراسية / المستوى : الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : وراثة + الفلورا المصرية

العنوان : وراثة + الفلورا المصرية

الساعات المئدة : -

الدروس العملية : ٣

المحاضرة : ٣

المجموع : ٨٤ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية مقرر قادرًا على أن :

١. التعرف على المبادئ الأساسية للوراثة.
٢. التعرف على كيفية عمل المادة الوراثية.
٣. التعرف على تركيب ووظيفة الجينات.
٤. ادراك العلاقة بين الوراثة والتطور
٥. التعرف على تاريخ الفلورا المصرية.

٦. التعرف على الجهود المبذولة لصون الطبيعة عن طريق إنشاء المناطق محميات في مصر

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- أ-١-٣. يذكر مفاهيم وأساليب في علم الوراثة mendelian .
 - أ-١-١. يتوقع نتائج الصلبان الجينية.
 - أ-١-٢. يتعرف على مبادئ السيادة.
 - أ-١-٣. يشرح المصود بكر وموسوم الجنس.
- أ-١-٤. يصف العلاقة بين الوراثة والتطور.
- أ-١-٥. يصف تهجين النباتات والحيوانات.

- أ.٦- يُتَعْرِفُ عَلَى طَفَرَاتِ الْجِينَاتِ وَالْعَوْمَلِيَّاتِ الَّتِي تؤثِّرُ فِي التَّعْبِيرِ الْجِينِيِّ.
- أ.٧- يُتَعْرِفُ عَلَى الْأَنْوَاعِ النَّباتِيَّةِ الْمُخْتَلِفةِ فِي مِصْر
- أ.٨- يُتَعْرِفُ عَلَى الْمَنَاطِقِ الْجُغرَافِيَّةِ النَّباتِيَّةِ فِي مِصْر.
- أ.٩- يَبْيَسُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ التَّضَارِيسِ وَالْمَناخِ وَأَثْرَهَا عَلَى النَّباتَاتِ الْمَصْرِيَّةِ.
- أ.١٠- يُتَعْرِفُ عَلَى الْجَهُودِ الْمُبذُولَةِ لِصُونِ الطَّبِيعَةِ .
- أ.١١- يَمْيِيزُ بَيْنَ أَنْوَاعِ مُخْتَلِفةِ الْمَجَامِعِ النَّباتِيَّةِ.
- أ.١٢- يَشْرُحُ مَعَالِمَ الْغَطَاءِ النَّباتِيِّ الطَّبِيعِيِّ فِي مِصْرِ.
- ب - مَهَارَاتٌ اِذْهَنِيَّةٌ :** بِنْهَايَةِ دراسَةِ هَذَا المَقْرُورِ يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- ب.١- .. قَارِنَ بَيْنَ الْمَنَاطِقِ الْجُغرَافِيَّةِ النَّابِتِيَّةِ فِي مِصْرِ.
- ب.٢- .. يَمْيِيزُ بَيْنَ التَّرْكِيبِ الْوَرَاثِيِّ وَالنَّمَطِ الظَّاهِريِّ.
- ت - الْمَهَارَاتُ الْمَهْنَيَّةُ وَالْعَمَلِيَّةُ :** بِنْهَايَةِ دراسَةِ هَذَا المَقْرُورِ يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- ت.١- يَكْتُسُ الْقُدْرَةَ عَلَى شَرْحٍ وَتَدْرِيسٍ كَيْفِيَّةِ الْإِسْتِفَادَةِ مِنِ الْمَقْرُورِ فِي مَجاَلِ الْعَمَلِ وَالتَّدْرِيسِ .
- ت.٣- يَتَعَرَّفُ نَبَاتَاتٍ كُلَّ مَنْطَقَةٍ مِنْ مَنَاطِقِ الْفَلُوْرَا الْمَصْرِيَّةِ فِي الْحَقْلِ .
- ث - الْمَهَارَاتُ الْعَامَّةُ وَالْمَنْقُولَةُ :** بِنْهَايَةِ دراسَةِ هَذَا المَقْرُورِ يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- ث.١- يَكْتُسُ اِخْلَاقِيَّاتِ الْعِلْمِ .
- ث.٤- يَكْتُسُ مَهَارَاتَ الْبَحْثِ عَلَى الشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ لِلْمَعْلُومَاتِ .
- ث.٤-٢ يَدَوِمُ عَلَى اِكْتَسابِ الْعِلْمِ وَتَوْظِيفِهِ .

(٣) المحتويات :

الموضـوع	عدد الساعـات	محاضـرة	ساعـات إرشـاد دروسـ أكـاديمـيـة/عمـليـة
<u>أولاً: الوراثة :</u> علم الوراثة وتأثيرها على الفرد والمجتمع. الرياضيات ومندل للوراثة.	٦	٢	٦
• أساليب مندل. • الهجين الأحادي. • أزواج الجينات. • والأليلات المتنحية. • الترکیب الوراثی و النمط الظاهري. • قانون التفرقة والانقسام	٦	٢	٦

			الربط بين المجموعات.
٦	٢	٦	العبور. رسم الخرائط الصبغية. نظرية الاحتمالات
٦	٢	٦	التعبير عن نمط ظاهري من الطفرات تحديد الجنس. الصفات المرتبطة بالجنس. تأثير الجينات على الجنس. بعض العوامل التي تؤثر في التعبير الجيني
٣	١	٣	ثانياً : الفلورا المصرية نبذة عن تاريخ الفلورا المصرية. التوزيع الجغرافي للنباتات في العالم ، والعوامل المؤثرة في مصر كجزء من الفلورا في العالم.
٦	٢	٦	المجتمعات النباتية في مصر . المناطق الجغرافية نابتية في مصر . السمات الرئيسية للخطاء النباتي الطبيعي .
٦	٢	٦	البحر الأبيض المتوسط والأراضي الساحلية. الصحراء . نهر النيل . والواحات . جبل العوينات . المنطقة الجبلية جنوب سيناء .
٣	١	٣	قراءة الساحلية والبحر . منطقة جبل علبة . صون الموارد الطبيعية

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ تعلم تعاوني

٤ - ٣ حل المشكلات

٤ - ٤ دورة التعلم

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

لتقييم المهارات المهنية العامة

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية

الأسبوع الرابع عشر

الأسبوع الثالث عشر

الأسبوع السادس

٥ - ١ الامتحان التحريري

٥ - ٢ الامتحان العلمي

٥ - ٣ امتحان أعمال فصلية

جدول التقييم

التقييم ١ الامتحان التحريري

التقييم ٢ الامتحان العلمي

التقييم ٣ الأعمال الفصلية

النسبة المئوية لكل تقييم

%		امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%		الامتحان الشفوي
%	١٠	الامتحان العلمي
%	١٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%		أنواع التقييم الأخرى
%	١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

☒ Brooker,R.j.(١٩٩٩) .Genetics: Analysis and Principles Benjaman / cummings Inc. New york

☒ Flora of Egypt – ٢٠٠٥ – Boulos,L

٦ - ٣ كتب مقرحة

☒ Flora of Egypt – ١٩٤١- Vivi Tackholm.

- ☒ The Weed Flora of Egypt – ١٩٨٤ – boulos.L.
- ☒ كارل سوانسون (١٩٦٦) : السيتولوجيا والوراثة السيتولوجية و علم الخلية (ترجمة محمد عزيز فكري و عبدالحليم الطوبجي) ، شركة عربية للطباعة والتوزيع والنشر .
- ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت
- موقع المكتبة الرقمية www.eulc.edu.eg
- ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
- ☒ زيارات حقلية لتجمیع نباتات متنوعة
- ☒ ميكروسكوبات
- ☒ مواد كيماوية
- منسق المقرر : د. محمد أنور كرم
- رئيس القسم: أ.د / محمد أنور كرم
- التاريخ :