

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجي / جيولوجيا المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : التربية المقارنة
سنة الدراسة / المستوى : فرقة الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة الكود : Edu ٣٣٤٢١

الساعات الممتدة : —

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية مقرر قادراً علي أن :

- التعرف على نظام إدارة وتمويل التعليم في مصر
- التعرف على تاريخ التعليم في مصر
- الوقوف على أهم الاتجاهات المعاصرة لنظام التعليم

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

- أ.٧-١. يذكر التطور التاريخي للتعليم في مصر
- أ.٧-٢. يتعرف على إدارة التعليم وتمويله في مصر
- أ.٧-٣. يستنتج أهم الاتجاهات المعاصرة في نظام التعليم في مصر.

ب- المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

- ب.٣-١. يبتكر أساليب جديدة لعلاج مشكلات التعليم في مصر
- ب.١-١. يتغلب على مشكلات التعليم في مصر
- ب.١-٢. يقارن النظم التعليمية في العصور المختلفة بمصر

- المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ت. ١-١ . يكتسب مهارة إدارة التعليم في مصر

ت. ١-٢ . يكتسب مهارة التغلب على مشكلات التعليم في مصر

ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ث. ١-٢ . يكتسب مهارات التفكير والعمل الجماعي المنظم

ث. ١-٤ . يكتسب مهارات البحث على شبكة الدولية للمعلومات

ث. ١-٥ . يبتكر حلول لمشكلات تمويل التعليم في مصر

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التطور التاريخي للتعليم في مصر	٨	٤	—
مراحل التعليم في مصر	١٢	٦	—
الاتجاهات المعاصرة للتعليم في مصر	٨	٤	—

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المناقشة

٤ - ٢ المحاضرة

٤ - ٣ حل المشكلات

٤ - ٤ تعلم تعاوني .

٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ - ١ امتحان تحريري

٥ - ٢ امتحان شفوي

٥ - ٣ أعمال سنة

لتقييم مدى استيعاب الطلبة للمعلومات

لتقييم قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

لتقديم متابعة انتظام الطلبة في المحاضرات ومناقشته كل محور

جدول التقويم

التقويم ١ التطور التاريخي الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع والخامس

التقويم ٢ مراحل التعليم الأسبوع السادس والسابع والثامن والتاسع

التقويم ٣ الاتجاهات المعاصرة الأسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقويم

٨٠% امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
%٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقويم الأخرى
%١٠٠	المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

فاطمة محمد السيد: نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة، الطبعة الثانية ٢٠١٠م

٦ - ٢ الكتب الدراسية

احمد اسماعيل حجي: التعليم في مصر مكتبة النهضة المصرية - ١٩٩٦م

فايز مراد مينا: التعليم العالي في مصر - مكتبة الأنجلو المصرية ٢٠٠١م

٦ - ٣ كتب مقترحة

رضا احمد ابراهيم: التعليم الأساسي وتطبيقاته في دول العالم المعاصر - ١٩٩٠م

٦ - ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

مجلة تربية

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

معامل الحاسب الآلي

منسق المقرر: أ.د. / فاطمة محمد السيد

رئيس القسم: أ.د. / فاطمة محمد السيد

التاريخ: / /

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجيا / جيولوجيا

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة رابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م
(أ) البيانات الأساسية

الكود : ٣٣٤٢٢ edu

العنوان : فلسفة التربية الخاصة

الساعات : —

الدروس العملية : —

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

- التعرف علي التربية الخاصة وأهميتها وفئاتها المستهدفة
- التعرف علي نماذج من الجهود التنظيمية والفلسفية في مجال تربية الفئات الخاصة
- التعرف علي واقع التربية الخاصة في مصر

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

- أ. ٧-١. يتعرف الإطار المفاهيمي للتربية الخاصة
- أ. ٧-٢. يحدد أهداف ودوار التربية الخاصة علي الصعيد المجتمعي والإنساني .
- أ. ٣-٣. يتعرف علي نماذج من الفلسفات التربوية حول تعليم الفئات الخاصة .
- ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :
 - ب. ١-١. يحلل مفاهيم التربية الخاصة .
 - ب. ١-٢. يقارن بين الأفكار الفلسفية حول تربية الفئات الخاصة وتطبيقاتها .
 - ب. ٢-١. يقوم فلسفة التربية الخاصة وواقعها في مصر
- المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :