

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانوي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الأول " ٢٠١٠/١٠/١٧ م
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/١٧ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 14111 Cur

العنوان : طرق تدريس اللغة العربية (٢)

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تدريب الطلاب على تخطيط وإعداد الدروس .
- اكتساب مهارة صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية

- استخدام مداخل حديثة في التدريس مثل التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - الأحداث الجارية - البنية المحلية - مهارات استخدام الخرائط .
- يلتزم باستخدام اللغة العربية داخل الفصل وخارجه.
- يشعر بجمال اللغة العربية وبلاغتها.
- يميل لإظهار بلاغة اللغة العربية وتميزها في كل موقف يتطلب ذلك .
- يقبل على تقديم الاستشارات اللغوية داخل المدرسة وخارجها.
- يبدي حماسه لعقد ندوات حول اللغة العربية داخل المدرسة وخارجها.
- أهمية تسلسل الأفكار في النص المقروء.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن

أ - المعرفة والفهم :

- ٢أ - تحديد مراحل تخطيط الدرس .
- ٢أ - ٢ . يعطى امثلة الأهداف الإجرائية (الـ رفية - وجدائية - المهارية)
- ٢أ - ٣ . المقارنة بين طريقة التعلم الذاتي و التعلم التعاوني من حيث مزايا و عيوب كل منهما

ب - المهارات الذهنية

- ب٢ - ١ . تصميم نموذج لدرس باستخدام احدى المداخل الحديثة للتدريس .
- ب٢ - ٢ . ابتكار اساليب جديدة للتدريس للطلاب .
- ب٢ - ٣ . تقديم الطرق الحديثة للتدريس ودورها في تحقيق الأهداف الإجرائية

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت٢ - ١ . اكتساب مهارة اعداد وتخطيط الدروس
- ت٢ - ٢ . اكتساب مهارة التدريس والتعامل مع الطلاب .
- ت٢ - ٣ . تقديم مدى تحقيق الاهداف الإجرائية

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث ١ - ٢ . يعد أبحاث ضمن فريق العمل في مجال طرق التدريس
 ث ٢ - ٢ . تطبيق ما درسه من مداخل التدريس في إعداد الدروس
 ث ٢ - ٣ . تنمية مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي وتخطيط الدروس
- ٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/ عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٢	٤	التخطيط اليومي للدروس
	٢	٤	تدريس القواعد النحوية
	٢	٤	تدريس النصوص الأدبية والمحفوظات
	٢	٤	تدريس الكتابة العربية
	٢	٤	تدريس فروع التربية الدينية الإسلامية
	٢	٤	مداخل تدريسية حديثة
	٢	٤	التقويم في مجال اللغة العربية والتربية الدينية

- ٤) أساليب التعليم والتعلم
- ١ - ٤ محاضرات نظرية ومناقشة
 ٢ - ٤ محاضرات تطبيقية
 ٣ - ٤ التعلم التعاوني
 ٤ - ٤ الدراسة الذاتية
- ٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم المهارات الذهنية
لتقييم المهارات العملية
لتقييم لمتابعة قدرات الطلاب على الفهم والمعرفة
لتقييم المهارات العلامة

١ - ٥ امتحان تحريري
٢ - ٥ تطبيقية
٣ - ٥ امتحان شفوي
٤ - ٥ حلقات نقاشية

جدول التقييم

التقييم ١
التقييم ٢
التقييم ٣
التقييم ٤

الأسبوع ٢، ٤، ٦
الأسبوع ٥، ٧، ٩
الأسبوع ٣، ٥، ٧
الأسبوع ١١، ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
% الامتحان الشفوي
% الامتحان العملي
٢٠ % أعمال السنة/الفصل الدراسي
% أنواع التقييم الأخرى
% المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر / محاضرات في المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

٦ - ٢ الكتب الدراسية / المرجع في تدريس اللغة العربية والتربية الدينية للأستاذ الدكتور / إبراهيم عطا

٦ - ٣ كتب مقترحة / تدريس فنون اللغة العربية د/ علي أحمد مذكور

اللغة العربية بين النظرية والتطبيق للأستاذ الدكتور حسن شحاتة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت / مجلات الجمعية المصرية للمناهج

(٧) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

● حاسب الى متصل بشبكة الانترنت – داتاشو – اوفر هيد بروجكتور

منسق المقرر : د/ أمير الهواري

المراجع : أ.د/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود .

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م .

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : السياسات في الأدب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)

المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب