

(أ) البيانات الأساسية

الكود: Arb: ١٤٤٢١

الدروس العملية : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية

العنوان : نحو وصرف (٤)
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- فهم موضوع الاستثناء.
- معرفة المفاعيل الثلاثة، وظروف الزمان والمكان،
- استخراج التوابع من جمل معطاه.
- تفسير ني المصطلحات (الإعلال، والإبدال، والإدغام، والحذف، والنقاء الساكنين والإمالة والوقف).
- يستنتج مفهوم المبتدأ والخبر وأنواعهما.
- يحدد النواسخ وعملها.
- يحد التوابع وإعرابها.
- يشرح النداء وأدواته.
- يستخلص الأفكار من المادة المقروءة.
- يصوغ المشتقات من الثلاثي وغير الثلاثي صياغة صحيحة.
- يستخدم علامات الترقيم في كتاباته.

- يستخدم الألفاظ والتعبيرات بشكل مبدع.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :

أ -الادِّ رفة والفهم :

أ-٣-١ يعرف الفرق بين المفاعيل الثلاثة.

أ-٣-٢ يحدد معنى ظرفي الزمان والمكان.

أ-٣-٣ يفرق بين التوابع.

ب - المهارات الذهنية

ب-١-١ يميز بين الإعلال والإبدال والإدغام.

ب-١-٢ يفسر المصطلحات الأساسية المستخدمة في مجال الدراسة.

ب-١-٣ يطبق مفهوم الإمالة والوقف.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت-١-٢ يقارن بين الحذف والنقاء الساكنين.

ت-١-١ يتواصل بفاعلية مع الطلاب.

ت-٤-١ يعد بحثاً في التوابع المختلفة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ١ - يستخدم البحث في الشبكة الدوائية للمعلومات - من التوصل إلى معلومات ورؤى جديدة في المقرر.

ث-٢-١ يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي .

ث-٤-١ أن تتمكن بنفسها من القيام ببحوث جديدة في الموضوع.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد
الاستثناء، والإضافة	٨	٤	٨
المفعول المطلق، والمفعول لأجله، والمفعول معه	٤	٢	٤
ظروف الزمان والمكان	٤	٢	٤
التوابع	٤	٢	٤
الإعلاء والإبدال و الإدغام والحذف	٤	٢	٤
التقاء الساكنين و الإمالة والوقف	٤	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤.١ المحاضرة

٤.٢ الحوار والمناقشة

٤.٣-العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥.١-إعداد تقارير ومناقشتها

٥.٢-امتحان منتصف (تحريري) لتقييم مدى استيعاب المفاهيم والمصطلحات المتداولة.

٥.٣- امتحان نهائي (تحريري) لتقييم مدى استيعاب الطالبات للمقرر نظرياً وتطبيقياً.

جدول التقويم

التقويم ١

التقويم ٢ امتحان نصفى

مناقشة التقارير الثامن و التاسع

الثاني عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	% ٨٠
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

- ابن هشام، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد . شرح شذور الذهب . القاهرة : دار الأنصار ، ١٩٨٧ .
- حامد محمد أمين . أوفى بيان في النحو والأعراب . القاهرة : دار الخاكي ، ١٩٩٩ .

٦- ٣ كتب مقترحة

- عباس حسن . النحو الوافي . القاهرة : دار المعارف، ١٩٩٨ .

٦- ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت / موقع المنشاوي للدراسات العربية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

سبورة ضوئية

- جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورقا عاديا او الكتابة عليه بالقلم
- جهاز عرض البيانات Data show