

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات بكلية العلوم

السنة الدراسية / الفصل الدراسي : الرابعة "الفصل الدراسي الأول"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(١) البيانات الأساسية

اسم المقرر : تحليل رياضي (جبر مجرد) الكود : Mat ١٧٤١١

الساعات المعتمدة : ---

المحاضرة : ٢ ساعة أسبوعياً الدروس العملية : ٢ ساعة أسبوعياً

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٥٦ ساعات أسبوعياً

(٢) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على : تحديد العلاقات والرواسم - العمليات
التثنائية والزمم والزمم الحديثة - الزمم الدورانية بنديلات - التشاكل والتماثل - زمم القواسم
والزمم الجزئية القياسية - الحلقات - الحقاقات الجزئية المناطق الصحيحة - الحقول .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :

أ - المعرفة والفهم

أ. ٣-١ . يحدد العلاقات والرواسم

أ. ٣-٢ . يتعرف الحلقات - الحلقات الجزئية المناطق الصحيحة - الحقول

أ. ٤-١ . يحدد خواص زمم القواسم والزمم الجزئية القياسية

أ. ٥-١ . يتعرف تطبيقات على العمليات التثنائية والزمم والزمم الحديثة

أ. ٥-٢. يتعرف الزمر الدورانية البندليات - التشاكل والتماثل.

ب- المهارات الذهنية

ب. ١-١. يجري تطبيقات على الحلقات

ب. ٣-١. يحل المسائل في الزمر

ب. ٤-١. يحل بعض التطبيقات الرياضية.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت. ٢-١. يحل مسائل مختلفة على الزمرة القواسم - المثاليات

ت. ٢-٢. يطبق التحويلات الهندسية مع الزمر

ت. ٣-١. يستخدم الحاسب في الزمر

ت. ٣-٢. يستخدم الحاسب في نظرية الرسوميات

ت. ٤-١. يطبق الزمر على نظرية الرسوميات

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٢-١. يكتسب مهارات المناقشة جماعية

ث. ٣-١. يكتسب مهارة نقل مفهوم الجبر للآخرين

ث. ٥-١. يحل المسائل في مجموعات

ث. ٥-٢. يحل مسائل حياتية على الجبر المجرد

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
العلاقات والرواسم	٤	٢	٤
العمليات الثنائية	٤	٢	٤
الزمر والزمم الجزئية	٤	٢	٤
الزمر الدائرية	٢	٢	٢
زمرة التبديلات	٢	١	٢
زمرة القواسم (المراقط)	٢	١	٢
الزمرة الجزئية القياسية والتماثل	٢	١	٢

الحلقات والحلقات الجزئية	٢	١	٢
الحقل - المثاليات	٢	١	٢
المناطق الصحيحة	٢	١	٢

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤. ١ المحاضرات.

٤- ٢ التعلم التعاوني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥. ١ امتحان نهائي

٥. ٢ امتحان اعمال فصلية.

ول التقييم

١ التقييم وفقاً لجدول امتحانات الكلية

الاسبوع ٦ ، ١٢

٢ التقييم

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

%

امتحان نهاية عام / الفصل الدراسي الثاني

%

الامتحان الشفوي

%

الامتحان العملي

٣٠ %

أعمال السنة / الفصل الدراسي

١٠٠ %

المجموع

أنواع التقييم الأخرى امتحان تقييم خلال العام لا يدخل في التقييم
أي تقييم آخر بدون درجات

(٦) قائمة المراجع

٦. ١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة تدريس بالقسم.

٦. ٢ الكتب الدراسية

نيل ديفيدسون ، الجبر المجرد بطريقة التعلم الذاتي النشط ، ت محمد عرفات ، عمان

مجمع اللغة العربية ، ١٩٨٢

٦. ٣ كتب مقترحة

I. N. Hertein, (1975), Topics in Algebra and Abstract Algebra, John Wiley and sons isc.

٦. ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- cfieljadida2009.blogvie.com
- www.ofouq.com/today/modules.php?name...
- www.alqabas.com.kw/Temp/Pages/2010/02/07/13181.pdf

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أجود انواع الصوتيات المسموعة (في الفصول الكبيرة)

- داتا شو - نظام صوتي

منسق القسم : /عبد المنعم محمد

رئيس القسم : أ.د/كمال الديب

التاريخ :