

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : مناهج وطرق تدريس

السنة الدراسية /المستوى : الرابعة" الفصل الدراسي الأول"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٧٤١٣ cur

العنوان : علوم متكاملة

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

- فهم طبيعة الكيمياء ويراعي ذلك في التدريس.
- التعرف على أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية.
- التمكن من المهارات العلمية والعملية والتعليمية اللازمة لتدريس الكيمياء.
- استخدام طرائق تدريس الكيمياء بفاعلية.
- استخدام أساليب تدريس الكيمياء الفعالة.
- تشخيص أنماط الفهم الخاطئ في المفاهيم الكيميائية ويقترح استراتيجيات لتصويبها لدي الطلاب.
- تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم المناسبة لتدريس الكيمياء.
- التعرف مفهوم الكيمياء وأثارها في الحياة.
- تحديد مراحل تطور تدريس الكيمياء في مصر.
- التعرف على الاتجاهات العالمية الحديثة في تدريس الكيمياء وكيفية الاستفادة منها في مصر.
- استخدام أساليب التقويم المناسبة لقياس جوانب التعلم في الكيمياء.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

- أ. ٢ - ١ . يحلل بنيه مادة الكيمياء ويستخرج أوجه التعلم الرئيسية بها.
- أ. ٢ - ٢ . يحدد معايير الجودة في تدريس الكيمياء.
- أ. ٣ - ١ . يتعرف مفهوم الكيمياء.
- أ. ٣ - ٢ . يحدد العلاقة بين الكيمياء والعلوم الأخرى.

ب - المهارات الذهنية:

- ب. ١ - ١ . يقارن بين الطرائق المتعددة لتدريس الكيمياء من حيث الخصائص.
- ب. ١ - ٢ . يشخص أنماط الفهم الخطأ في بعض المفاهيم الكيميائية.
- ب. ٢ - ١ . يحدد مشكلات تكوين بعض المفاهيم الكيميائية لدى الطلاب
- ب. ٢ - ٢ . يحدد الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لبعض الموضوعات الكيميائية

ت - المهارات المهنية والعملية:

- ت. ١ - ١ . يتقن المهارات العلمية والعملية والعقلية اللازمة لتدريس الكيمياء.
- ت. ٢ - ١ . يختار طريقة التدريس المناسبة لأهداف دروس الكيمياء يستخدم بعض المواد والأجهزة الحديثة في تدريس الكيمياء
- ت. ٢ - ٢ . يخطط بعض الدروس اليومية في الكيمياء وفق خطوات طريقة تدريس المناسبة.
- ت. ٢ - ٣ . يستخدم بعض الأساليب المناسبة لتدريس الموضوعات الكيميائية.

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١ - ١ . يستخدم التكنولوجيا
- ث. ١ - ٢ . يستخدم الكمبيوتر في التدريس.
- ث. ٢ - ١ . يكتسب مهارات الاتصال.
- ث. ٢ - ٢ . يكتسب مهارة حل المشكلات.
- ث. ٢ - ٣ . يكتسب مهارة العمل الجماعي.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الكيمياء والحياة	٤	٢	--
أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية	٤	٢	--
معامل الكيمياء	٤	٢	--
استراتيجيات وطرائق التدريس الكيمياء	٤	٢	--
المفاهيم الكيميائية الرئيسية ومشكلات تتميتها لدى الطالب	٤	٢	--
معايير الجودة الشاملة في تدريس الكيمياء في ضوء الاتجاهات	٢	١	--

الحديث.			
تطور تدريس الكيمياء في مصر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	٢	١	--
التقويم في تدريس الكيمياء	٤	٢	--

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ التطبيقات العملية
- ٤ - ٣ المناقشة.
- ٤ - ٤ العصف الذهني.

جدول التقييم

١ التقييم	مناقشة لتقييم موضوع الكيمياء والحياة.
٢ التقييم	إعداد خطة متكاملة لدرس لتقييم موضوع استراتيجيات وطرائق التدريس الكيمياء.
٣ التقييم	تحليل بعض موضوعات محتوى كتب العلوم بالمرحلة الثانوية لتقييم أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية
٤ التقييم	إعداد أوراق بحثية

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني ٧٠
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة / الفصل الدراسي ٣٠
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع ١٠٠
%	أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في العلوم المتكاملة لمدرس المادة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

h.jim (2003)High School Integrated Science Units

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

www.jamaa.cc/art6621.html

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
www.eric.com

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

معمل الحاسب الآلي

منسق المقرر: أ.د / امال ربيع

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهدي

التاريخ: