

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس التربوي

السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 17421Psy

العنوان : الفروق الفردية والقياس النفسي.

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي

— تعريف مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها

— تحديد مفهوم الذكاء ونظريات التكوين العقلي المختلفة وتطبيقاتها

— تحديد مفهوم القياس النفسي ومستوياته وأدواته

— التعرف علي مفهوم الاختبارات النفسية بأنواعها وخصائصها السيكومترية

— اكتساب مهارة بناء الاختبارات النفسية وتقنينها

— اكتساب مهارة إجراء الـ ليات الاحصائية البسيطة

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ. ١ - يتعرف مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها.

أ. ٢ - يحدد مفاهيم الذكاء ونظرياته وعوامله ومكوناته.

أ. ٣ - يذكر مفهوم القياس وخصائصه وأدواته..

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١ - يفرق بين مستويات القياس النفسي المختلفة ودلالاتها الإحصائية.
ب. ١- ٢. يفرق بين نظريات التكوين العقلي المختلفة وتطبيقاتها التربوية

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت. ١ - ٢. يقوم ببناء اختار تحصيلي مقنن.
ت. ٢ - يقدم تصورا لكيفية تطبيق نظريات الذكاء في مواقف التعلم المدرسية
ت. ٢ - ٣ يطبق الأساليب الإحصائية في تفسير درجات الاختبارات النفسية.

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١ - ٤ يتعرف كيفية قياس الصفات النفسية لدى الأفراد
ث. ٤- ٢ يتعرف كيفية تفسير نتائج قياس الصفات النفسية لدى الأفراد

(٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٢		٤	الجزء الأول: الفروق الفردية : ويتضمن الموضوعات التالية: ١- مفهوم الفروق الفردية: تعريفها - أنواعها - درجاتها - العوامل المؤثرة فيها.
		٢	٢- مفهوم الذكاء: تعريفه - الفرق بين القدرة، السن - العامل - المهارة
		٢	٣- خصائص الذكاء والعوامل المؤثرة فيه (الوراثة والبيئة).
٣		٦	٤- نظريات الذكاء ● نظرية سبيرمان ● نظرية ثرستون ● نظرية جيلفورد ● نظرية بياجيه ● نظرية الذكاءات المتعددة ● الذكاء الوجداني
٢	٢		الجزء الثاني: القياس النفسي: ويتضمن الموضوعات التالية:

			١- مفهوم القياس: تعريفه، الفرق بينه وبين التقييم والتقويم، خطواته، خصائصه
		٢	٢- مستويات القياس: اسم، رتبة نسبية، مسافة.
		٢	٣- أدوات القياس النفسي المختلفة.
		٤	٤- الاختبارات النفسية: تعريفها وتصنيفها وشرائطها (الموضوعية، الثبات، الصدق، المعيار).
		٢	٥- المفاهيم الإحصائية الأساسية المرتبطة بتفسير نتائج الاختبارات

٤) أساليب التعلم والتعليم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الاختبارات التحريرية

٥ - ٢ الاختبار العملي

جدول التقييم

١ التقييم

٢ التقييم

لتقييم التحصيل النهائي
للتقييم / النهائي للأشقة العملية

وفقا لمواعيد الامتحانات الفصلية
وفقا لمواعيد امتحانات العملي بالكلية

النسبة المئوية لكل تقييم

..... امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول %

..... امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني %٨٠

..... الامتحان الشفوي %

..... الامتحان العملي % ٢٠

..... أعمال السنة / الفصل الدراسي %

..... أنواع التقييم الأخرى %

المجموع % ١٠٠

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد اعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي

٦ - ٢ الكتب الدراسية

أنور الشرفاوى ، وسليمان الخضرى ، وأمينة كاظم ، ونادية عبد السلام (١٩٩٦) : اتجاهات معاصرة فى القياس والتقويم النفسى والتربوى . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٧أ) : الذكاء ومقاييسه . القاهرة : دار النهضة العربية .
- عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٥) : القياس والتجريب فى علم النفس والتربية . دار المعرفة الجامعية .
- فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . القاهرة : دار الفكر العربى .
- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦) : القدرات العقلية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية . الطبعة الخامسة " طبعة مزيدة ومجدة " .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.ghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ قاعة محاضرات مزودة بجهاز عرض

٧-٢ معمل اختبارات نفسية

منسق المقرر: أعضاء قسم علم النفس التربوي

رئيس القسم: د/ محمد محمود عبد النبي

التاريخ: