

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات بكلية العلوم

السنة الدراسية / المستوى : الرابعة "الفصل الدراسي الثاني"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

( أ ) البيانات الأساسية :

الكود: Mat: ١٧٤٢٣

العنوان : طرق احصائية

الساعات المعتمدة : -----

الدروس العملية 1 h

المحاضرة : 2 h

المجموع : 3 h

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -----

( ب ) البيانات المهنية :

( ١ ) الأهداف العامة للمقرر :

On completion of this course, students will be to

1-Select best estimation, loss function, risk function

2-Design experiments for many different purposes.

3-Develop suitable procedure for multiple decision problems.

4-Maximize the computer's rule in statistical analysis.

( ٢ ) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ - المعرفة والفهم

Knowledge and understanding:

١-٣.أ- Criteria for selecting an estimator, loss function and risk function.

٢-٣.أ-Experimental design.

١-٥.أ-Sequential analysis-Regression analysis-time series analysis and forecasting.

٢-٥.أ- Able to convey the meaning of the concepts of mathematical induction, sum of finite series, binomial theorem, theory of equations and complex numbers to others.

ب - المهارات الذهنية

١-٣.ب- the capability of thinking critically, interpreting and analyzing.

١-٣.ب- Show logical thinking and be self independent in problems solving.

ت - المهارات المهنية والعملية

١-٣.ت- Draw conclusions about populations and make decisions.

١-٣-١- Use, professionally, statistical packages. Determine which statistical procedure is appropriate and interpret the results.

ث – المهارات العامة والمنقولة

١-٣-٢- Use a set of analytical tools that allows to make more informed decisions.

١-٥-٣- Provide a basis for giving a broader justification of results.

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- Estimators. loss function. Risk function.	6 h.	3	3 h.
- Experimental design.	8 h.	4	4 h.
- Regression analysis-Time series-Sequential analysis.	8 h.	4	4 h.
- Statistical packages.	6 h	3	3 h.

٤- أساليب التعليم والتعلم

4-1- Lectures.

4-2- Discussion sessions.

4-3- Research assignment .

٥- أساليب تقييم الطلبة

5-1-Class work (Quizzes). to assess the level of Intellectual skills to discuss and solve some problems.

5-2- Written exam (Mid term exam). to assess the level of knowledge and understanding.

5-3- Written exam (Final exam ) to assess the ability to pass the exam.

جدول التقييم

الأسبوع الثاني - الخامس - العاشر  
الأسبوع السادس.  
الأسبوع . في نهاية الفصل الدراسي

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ % امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول

----- % امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني

----- % الامتحان الشفوي

----- % الامتحان العملي

٣٠ % أعمال السنة/الفصل الدراسي

----- % أنواع التقييم الأخرى

١٠٠ % المجموع

أي تقييم بدون درجات واجبات منزلية

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

Course notes prepared by staff members of Math. Dept.

٦-٢- الكتب الدراسية

Mathematical statistics, wiley publications in statistics.

٦-٣- كتب مقترحة

Testing statistical hypotheses, wiley eastern limited .

٦-٤- مجلات دورية مواقع انترنت، إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.mathforge.net/>

<http://www.numerical-recipes.com/>

<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Library contains new edition books with enough copies.

Computer Lab

Internet networks

منسق المقرر : د/ممدوح ربيع

رئيس القسم : كمال الديب

التاريخ: / /