

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربيــــــــــــــــة

جامعة : الفيــــــــــــــــوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم

السنة الدراسية /المستوى : الرابعة"الفصل الدراسي الثاني"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 17421Phi

العنوان : ديناميكا حرارية

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

— الاحتفاظ بالطاقة في ضوء دراسه الديناميكا الحرارية

— استخدام الديناميكا الحرارية في الحياه العامه

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ.١-٣.. يذكر قوانين الديناميكا الحرارية

أ.١-٥. يذكر عمليات الديناميكا الحرارية

أ.٢-٥. يستطيع إجراء التطبيقات العمليه للديناميكا الحرارية

ب - المهارات الذهنية:

ب.١-١. يقوم بإجراء بابحاث مختلفة للتمكن من المادة العلمية في الديناميكا.

ب.١-٣. يدرك التطبيقات الـ لية للديناميكا الحرارية.

ب.٤ - ١ . يستخدم المعادلات الرياضيه التي ترسخ مفهوم الديناميكا الحرارية.

ت - المهارات المهمة والعملية

- ت.١-١ يطبق قوانين الديناميكا الحرارية في مواقف الحياة الواقعية.
ت.١-٣ يستخدم الحاسب الآلي في إجراء الأبحاث العلمية .
ت.٤- ١ . يحل المسائل المختلفة في مجال الفيزياء الخاصة بالديناميكا الحرارية

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١ - يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت.
ث.١-٣ ينمي قدرات التلاميذ في البحث العلمي.
ث.١-٥ يجري تطبيقات مختلفة في مجال الديناميكا.

(٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٤	٢	٤	انظمه الديناميكا الحرارية وانواعها
٤	٢	٤	الاتزان فى الديناميكا الحرارية
٤	٢	٤	الشغل فى الديناميكا الحرارية
٤	٢	٤	الطاقة الداخليه للغاز
٢	١	٢	داله المسار
٢	١	٢	القانون الاول
٢	١	٢	تطبيقات على القانون الاول
٢	١	٢	الانتالي وطاقه السطح والتحول من الحراره الى شغل
٤	٢	٤	الالات الحرارية القابله وغير القابله للعكس

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات النظرية
٤ - ٢ الدروس العملية
٤ - ٣ المناقشات والتمارين

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحان التحريري لتقييم المعلومة والفهم
٥ - ٢ العملي لتقييم المهارات
٥ - ٣ الواجبات المنزلية لتقييم المعلومة والفهم

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
١٠ %	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقديم آخر بدون درجات
٦ (قائمة المراجع
٦ - ١ مذكرات المقرر

Heat&thermodynamics

٦ - ٢ الكتب الدراسية

Physics principles with applications

٦ - ٣ كتب مقترحة

Thermodynamics_I_-_An_Engineering_Approach_-_5th
with Solutions **Book** Thermodynamics

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.kashada.com/vb/showthread.php?t=2016>

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

معمل الحاسب الآلي

منسق القسم : د/صبحى رجب

رئيس القسم : أ د/ممدوح طه

التاريخ :