

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية التربية

البرامـج (البرامـج) الـذـي تقدم من خـلالـه المـقر : لـيسـانـسـ الـآـدـابـ وـالتـرـبـيـةـ تـخـصـصـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ
الـقـسـمـ الـذـي يـقـدمـ الـبـرـامـجـ : الـأـقـسـمـ التـرـبـيـةـ بـكـلـيـةـ التـرـبـيـةـ وـقـسـمـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ بـكـلـيـةـ الـآـدـابـ
الـقـسـمـ الـذـي يـقـدمـ المـقرـ : قـسـمـ عـلـمـ النـفـسـ التـرـبـويـ.
الـسـنـةـ الـدـرـاسـيـةـ /ـ الـمـسـتـوـيـ : رـابـعـةـ (ـعـامـ)ـ الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الثـانـيـ.
تـارـيـخـ اـعـتـمـادـ تـوـصـيـفـ الـبـرـامـجـ : ٢٠١٠-١٠-١٧ـ مـ.

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33421Psy

العنوان : الفروق الفردية والقياس النفسي.

الدروس العملية : ١

المحاضرة ٢:

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الارشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- الإمام المعرف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بسيولوجية الفروق الفردية
 - الكشف عن الفروق بين الأفراد ، ومراعاتها عند التعامل معهم كمربى وكفرد في المجتمع .
 - اكتساب اتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي والدراسة العلمية للسلوك الإنساني

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- أ- ١- يحدد مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها.

- ١-٢ . بحدد مفاهيم الذكاء ونظر ياته وعوامله ومكوناته.

- ١-٣. بحدد مفهوم القلاس وخصائصه وأدواته.

- ٢٠-٢.** يوضح استخدام وبناء بعض الاختبارات النفسية.

ب - المهارات الذهنية : بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ب - ٣ . ١ يربط الطالب بين ما يتعلم في هذا المقر و ما سبق له وأن درسه.

ب - ٤ يحل خصائص الذكاء والعوامل المؤثرة فيه .

ب - ٥ يعدد نظريات الذكاء والقدرات العقلية

ت - المهارات المهنية والعملية : بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ت - ١ . ١ يطبق بعض الاختبارات النفسية (نماذج جاهزة).

ت - ٤ . ١ يعد بعض مفردات الاختبارات النفسية.

ت - ٤ . ٢ يطبق الأساليب الإحصائية على أمثلة في تقييم الاختبارات النفسية.

ت - ١ . ٢ يقدم بطاقة ملاحظة للفروق بين الأفراد.

ت - ٣ . ١ يقدم ورقة بحثية عن المقارنة بين نظريات الذكاء ومجالات تطبيقها في الفصل

الدراسي

ث - المهارات العامة والمنقولة : بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ث - ٣ . ١ يستخدم أسلوب حل المشكلات في مواجهة المشكلات المتعددة .

ث - ١ - ا يكتسب مهارات التفكير الناقد ، وحب التعلم الذاتي المستمر ومارسته.

ث - ١ . ١ . يستخدم مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت وغيرها والمكتبات .

(٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٧		٢١	<p>الجزء الأول: الفروق الفردية : ويتضمن الموضوعات التالية:</p> <p>١- مفهوم الفروق الفردية: تعريفها - أنواعها - درجتها - العوامل المؤثرة فيها.</p> <p>٢- الفروق الفردية بين: الأفراد - الجماعات.</p> <p>٣- الفروق الفردية في الشخصية.</p> <p>٤- مفهوم الذكاء: تعريفه - الفرق بين القدرة، السن - العامل - المهارة</p> <p>٥- خصائص الذكاء والعوامل المؤثرة فيه (الوراثة والبيئة).</p>

			<p>٦- نظريات الذكاء والقدرات العقلية:</p> <p>أ- النظريات العاملية (سبيرمان - ثرستون - جيلفورد).</p> <p>ب- مدخل تجهيز المعلومات.</p> <p>ج- نظرية بياجيه والمدخل المعرفي</p>
			٧- الذكاءات المتعددة.
			٨- الذكاء الوجداني
			٩- برامج تنمية الذكاء.
		٢١	<p>الجزء الثاني: القياس النفسي:</p> <p>ويتضمن الموضوعات التالية:</p> <p>١- مفهوم القياس: تعريفه، الفرق بينه وبين التقييم والتقويم، خطواته، خصائصه</p> <p>٢- مستويات القياس: اسم، رتبة نسبة ، مسافة.</p> <p>٣- أدوات القياس النفسي المختلفة.</p> <p>٤- الاختبارات النفسية: تعريفها وآدوات صنيفها وشروطها (الموضوعية، الثبات، الصدق، المعاير).</p> <p>٥- أنواع الاختبارات النفسية: الذكاء والشخصية.</p> <p>٦- تطبيقات (معلم علم النفس):</p> <p>١- الاختبارات النفسية: التعريف وأنواعها - تطبيقها على الطلاب.</p> <p>٢- بناء الاختبارات النفسية من خلال أمثلة تطبيقية على بناء المفردات وكيفية حساب ثباتها وصدقها.</p> <p>٣- المفاهيم الإحصائية الأساسية المرتبطة بتنفيذ الاختبارات، تنظيم البيانات، مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومقاييس العلاقة - طرق حساب الثبات والصدق.</p>

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٤ - ٤ التعلم الذاتي

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم التحصيل النهائي

لتقييم التقدم في تحقيق الأهداف

لتقييم الأنشطة والتكتليفات

لتقييم / النهائي للأنشطة العملية

٥ - ١ الاختبارات التحريرية

٥ - ٢ الإختبارات الشفوية

٥ - ٣ ملف الإنجاز

٥ - ٤ الاختبار العملي

جدول التقييم

الأسبوع وفقاً لمواعيد الامتحانات الفصلية

الأسبوع / أسبوعياً

الأسبوع السابع والرابع عشر

الأسبوع وفقاً لمواعيد الامتحانات الفصلية

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

التقييم ٤

النسبة المئوية لكل تقييم

%

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% ٨٠

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

%

الامتحان الشفوي

%

الامتحان الملي

% ٢٠

أعمال السنة/الفصل الدراسي

%

أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠

المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر /قياس النفسي أ.د/ أحمد طه محمد

٦ - ٢ الكتب الدراسية / كتاب الفروق الفردية في الذكاء : د. سليمان الخضيري الشیخ

أمال صادق ، فؤاد أبو حطب (علم نفس التربوي) ، ، ٢٠٠٤ م

٦ - ٣ كتب مقتربة

- أنور الشرقاوى ، وسلiman الخضرى ، وأمينة كاظم ، ونادية عبد السلام (١٩٩٦) : اتجاهات معاصرة فى القياس والتقويم النفسي والتربوى . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- جابر عبد الحميد وأحمد خيرى كاظم (١٩٨٩) : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس . القاهرة : دار النهضة العربية .
- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٧) : الذكاء ومقاسه . قاهرة : دار النهضة العربية .
- عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٥) : القياس والتجريب فى علم النفس والتربية . دار المعرفة جامعية .
- فؤاد البھي السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشري . القاهرة : دار الفكر العربى .
- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦) : القدرات العقلية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية . الطبعة الخامسة " طبعة مزيدة ومجددة " .

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

- جميع المجلات فى علم النفس والتى قد تهتم بهذا المجال ، مثل :
- المجلة المصرية للدراسات النفسية .
- مجلة الطفولة والتنمية
- مجلة كلية التربية بالفيوم
- مجلة البحث فى التربية وعلم النفس
- Psychological review
- Applied psychological measurement Psychometrica
- Educational and psychological measurement
- Journal of educational measurement

٧) الإمکانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ١-٧ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملى بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب
 - ٢-٧ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للاستخدام مع توفير الصيانة الدورية لها
 - ٣- العمل على تزويد المعمل بالإختبارات والإستدارات الحديثة ذات الصلة الوثيقة بالمقرر الدراسي
 - ٤-٧ تزويد مكتبة الكلية بكل ما هو جيد في التخصص بما يساعد على مواكبة التطور العلمي ومتابع الإنتاج الثقافي
- منسق المقرر : أ. / أحمد طه محمد
رئيس القسم : د. / محمد محمود عبد النبي
التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م .