

## نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم  
القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : قسم الجيولوجيا - كلية العلوم.  
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة/ الفصل الدراسي الأول.  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : geo1٢٣١١

العنوان : فلك (٢) المجرات والنجوم

الساعات المئمدة :

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### (ب) البيانات المهنية

#### ١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

- التعرف على مبادئ علم الفلك
- التعرف على المجرات ونشأتها وأسباب تسميتها
- التعرف على النجوم وطرق رصدها.
- التعرف على الأدوات التي تستخدم في رصد النجوم.

#### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

أ - ١- ١ يتعرف على مبادئ علم الفلك

أ - ١- ٢ يتعرف على طرق رصد النجوم

أ - ١- ٣ يتعرف على طرق نشأة النجوم وأسباب تسميتها

أ - ١- ٤ يتعرف على مجريات درب التبانة

## أ-١-٥ يتعرف طرق توزيع المجرات وانواعها

ب - **المهارات الذهنية:** يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب- ١- يستخرج الاسباب التي تؤدي الى نشأة المجرات

ب- ٢- يفسر وجود الثقوب السوداء

ب- ٣- يحيل ق تكون المجرات

- **المهارات المهنية والعملية:** يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ت- ١- يكتسب القدر الكافى من المهارات التي تؤهلة للدراسة المزيد من علوم الفلك

ت- ٢- يتعامل مع الأدوات التي تقوم برصد النجوم

ث - **المهارات العامة والمنقوله:** يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ث- ١- يكتسب القدر الكافى من المعلومات عن النجوم والمجرات

ث- ٢- يتمي مهارة البحث العلمي

## ٢) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
دراسة تعريف المجرة	٢	١	
مكونات المجرة	٢	١	
نشأة درب التبانة	٢	١	
تسمية المجرات تبعاً لأشكالها	٢	١	
توزيع المجرات	٢	١	
طرق تكون المجرات	٢	١	
ظاهرة الاتهام والاتهام الذاتي للمجرات	٢	١	
النجوم والجموعات الشمسية	-	١	٢
طرق رصد النجوم	٢	١	

٢	١	٢	الأدوات التي تستخدم في رصد النجوم
٢	١	٢	الثقوب السوداء

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
- ٤ - ٢ تدريبات معملية
- ٤ - ٣ المناقشة والحوار
- ٤ التعلم التعاوني.

#### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ . ١ الامتحان العملي
- ٥ . ٢ امتحان أعمال فصلية
- ٥ . ٣ الامتحان التحريري

#### جدول التقييم

لتقييم المهارات العملية  
لتقييم المهارات المعرفية والذهنية  
لتقيم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

التقييم ١ الامتحان العملي  
التقييم ٢ امتحان الأعمال الفصلية  
التقييم ٣ الامتحان التحريري

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....%	٧٠	الاسبوع الثالث عشر
الامتحان انه لي .....%	١٣,٣	الاسبوع الثاني عشر
أعمال السنة/الفصل الدراسي .....%	١٦,٧	الاسبوع الخامس عشر

المجموع

#### ٦ ) قائمة المراجع

##### ٦ - ١ مذكرات المقرر

منكرة معتمدة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بقسم الجيولوجيا

## ٦ - ٢ الكتب الدراسية :

عبد المنعم أحمد محمود (٢٠٠٧)، مقدمة في علوم الأرض والفضاء ،الانجلو المصرية ،القاهرة.

## ٦ - ٣ كتب مقترحة

- كولين رونان (١٩٨٠) ،الكون ، الأهلية للنشر والتوزيع - بيروت .
- دافيد برجلميسي (١٩٧١) ، الكون، طبعة بيروت - لبنان .
- عبد الرحيم بدر (١٩٨٠) ،الكون الأحذب - دار القلم - بيروت .

## ٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

- (موقع وكالة الفضاء الأمريكية ناسا)
- (موقع التلسكوب هابل )
- (\*مقالة "علماء الفلك يراقبون ثقباً أسود في درب التبانة" من موقع صحيفة الشعب اليومية الصينية)
- (مقال "النجوم والمجموعات الشمسية من موقع تدريس العلوم والتكنولوجيا)

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

[www.eric.com](http://www.eric.com)

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

## ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- جهاز داتا شو

- السبورة الإضاء

- صور لبعض النجوم وال مجرات وصور لبعض أنواع التلسكوبات المستخدمة في رصد النجوم.

منسق المقرر: أ. / أحمد جابر شديد

رئيس القسم: أ.د/ أحمد جابر شديد

التاريخ :