

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجيولوجيا - كلية العلوم.  
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة/ الفصل الدراسي الأول.  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٢٣١٢ gio

العنوان : حفريات لا فقارية

الساعات المئمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### (ب) البيانات المهنية

#### ١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرًا على:

• وصف وتصنيف الحفريات اللافقاريات المختلفة

• جمع بعض الحفريات أثناء الرحلات الحقلية ويصنفها

• تحديد أهمية الحفريات اللافقاريات المختلفة في دراسة علم الطبقات وتحديد العمر النسبي لهذه الطبقات

• تحديد أنواع الحفريات اللافقاريات المختلفة وأهميتها الاقتصادية لها .

#### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرًا على أن:

أ- ١-١ يتعرف بالحفريات اللافقاريات المختلفة

أ- ٢-١ يصنف الحفريات اللافقاريات المختلفة

أ- ٤-١ يلخص أهمية الحفريات اللافقاريات المختلفة في دراسة علم الطبقات

**ب - المهارات الذهنية:** يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

ب - ١- يحلل فوائد الحفريات اللاحارية المختلفة .

ب - ٢- ١ يستنتج أهمية الحفريات اللاحارية المختلفة في عمل نطق حيوة.

ب - ٣- ١ يستنتاج طرق معيشة هذه الحفريات اللاحارية مختلفة في البيئات القديمة.

**ت - المهارات المهنية والعملية:** يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

ت - ١-٢ يكتسب مهارة تصنيف الحفريات اللاحاريات المختلفة

ت - ١-٣ يكتسب مهارة التفكير وتقسيم البيئات القديمة

ت - ٢-٣ يستخدم الحفريات اللافقارية المختلفة في دراسة علم الطبقات وعمل نطق

حيوية

**ث - المهارات العامة والمنقولة:** يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

ث - ١-٢ يستخدم الحفريات اللافقارية المختلفة عملياً .

ث - ٣-١ يكتسب مهارة في الأداء العملي.

### ٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مقدمة علم الحفريات	٢	١	٢
دراسة الصفات العامة لشعبة الاسفنجيات	٢	١	٢
دراسة الصفات العامة لشعبة الرخويات	٢	١	٢
دراسة الصفات العامة لشعبة المسرجيات	٢	١	٢
دراسة الصفات العامة لشعبة الجلد شوكيات	٤	٢	٤
دراسة الوضع التقسيمي للرخويات	٤	٢	٤
دراسة الوضع التقسيمي للمسرجيات	٤	٢	٤
دراسة الوضع التقسيمي للجلد شوكيات	٤	٢	٤
استخدام الحفريات في دراسة علم الطبقات والبيئات القديمة	٤	٢	٤

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ المناقشة والحوار

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٤ - ٤ تدريبات عملية

#### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

٥. ١ الامتحان الـ لي

٥. ٢ امتحان أعمال فصلية

٥. ٣ الامتحان التحريري

#### جدول التقييم

لتقييم المهارات العملية

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

الأسبوع الثالث عشر

الأسبوع الثاني عشر

الأسبوع الخامس عشر

التقـم ١ الامتحان العملي

التقـم ٢ امتحان الأعمال الفصلية

التقـم ٣ الامتحان التحريري

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....% ٧٠

امتحان الـ لي .....% ١٣,٣

أعمال السنة/الفصل الدراسي .....% ١٦,٧

المجموع % ١٠٠

#### ٦ ) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

- محمد عبد الغنى مشرف وآخرون (٢٠٠٢): تطبيقات في الجيولوجيا العامة، دار المريخ

،الرياض .

٦ - ٣ كتب مقتربة

- فاروق صنع الله الصمدي (٢٠٠١) : مبادئ علم الطبقات ،دار الكتب الوطنية ،الطبعة الاولى ،  
ليبيا

٦ - ٤ مجلات دورية و مواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

[www.eric.com](http://www.eric.com)

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

السبورة / السبورة البيضاء / جهاز كومبيوتر / جهاز عرض شرائح  
منسق المقرر: د/ سيد عبد العزيز  
رئيس القسم: د.احمد جابر شديد  
التاريخ :