

## نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجيولوجيا - كلية العلوم.  
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة/ الفصل الدراسي الأول.  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : gio 12313

العنوان : حفريات دقيقة

الدروس العملية : ٢

الساعات المتمدة :

المجموع : ٥٦ ساعة

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### (ب) البيانات المهنية

#### ١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على:

- الالامام بأنواع الحفريات الدقيقة المختلفة .
- التعرف علي خصائص الحفريات الدقيقة المختلفة .
- استخدام الحفريات الدقيقة (الأنواع المرشدة) في تحديد العمر الزمني للتابعات المدروسة.
- عمل مضاهاة لقطاعات المدروسة باستخدام الحفريات المرشدة ومقارنتها بمثيلاتها داخل وخارج مصر.

#### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- أ - ١ يترعرع الحفريات الدقيقة المختلفة .
- أ - ٢ يصنف الحفريات الدقيقة المختلفة .

أ - ٤ يوضح دور الحفريات الدقيقة المختلفة في دراسة علم الطبقات وتحديد عمر الطبقات المدرسة .

ب - المهارات الذهنية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرًا على أن:

ب - ١ يلخص فوائد الحفريات الدقيقة المختلفة .

ب - ٤ يستوعب أهمية حفريات الدقيقة المختلفة في استنتاج البيئات القديمة .

ب - ٢-١ يستخدم الفرمانيفرا في دراسة البيئات القديمة

ت - المهارات المهنية والعملية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرًا على أن:

ت - ١-٢ يكتسب مهارة تصنيف المجموعات المختلفة من الحفريات الدقيقة.

ت - ٣-١ يجمع بعض الحفريات إنشاء الرحلات العلمية.

ت - ٢-٢ يستقرئ أهمية الحفريات الدقيقة في دراسة البيئات القديمة وعمل مصاهاة للطبقات المدرسة .

ت - ٣-٢ يقيم التقارير الجيولوجية للتأكد من صحتها بناءً على ما سبق دراسته.

ث - المهارات العامة والمنقولة: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر يكون قادرًا على أن:

ث - ١-٥ يستخدم الحفريات المدرسة عمليا

ث - ١-٢ يقارن بين الحفريات الدقيقة محلياً وعالمياً .

ث - ٢-٢ يكتسب مهارة العمل في فريق .

ث - ٣-٢ يكتسب مهارة المشاركة ومهارات البحث العلمي.

ث - ٤-٢ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة والميكروسكوبات في دراسة الحفريات

الحقيقة.

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
دراسة الخصائص العامة للحفريات الدقيقة	٢	١	٢
دراسة الصفات العامة لفرمانيفرا (المتقابلات) ودورة الحياة	٢	١	٢
دراسة الخصائص العامة لصفحة فرمانيفرا وترتيب الحجرات	٢	١	٢

٢	١	٢	دراسة الظرو ف البيئية للفرامينيرا
٤	١	٤	كيفية استخدام الفرامينيرا في دراسة البيئات القديمة
٤	١	٤	دراسة الخصائص العامة للقشريات (الاستراکودا)
٤	٢	٤	دراسة مراحل تطور الاستراکودا
٤	٢	٤	استخدام الفورامينيرا والاوستراکودا في دراسة علم الطبقات واستنتاج البيئات القديمة
٤	٢	٤	كيفية عمل المضاهاة وتحديد النطق الحيوية

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ المناقشة والحوار

٤ - ٣ العصف الذهني

٤ - ٤ تدريبات عملية

#### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

١.٥ الامتحان الـ لي

٢.٥ امتحان أعمال فصلية

٣.٥ الامتحان التحريري

#### جدول التقييم

التقييم المهارات العملية

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية

لتقيم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

الأسبوع الثالث عشر

الأسبوع الثاني عشر

الأسبوع الخامس عشر

التقـم ١ الامتحان العملي

التقـم ٢ امتحان الأعمـل الفصلـية

التقـم ٣ الامتحان التحريري

النسبة المئوية لكـل تـقيـيم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....% ٧٠

الامتحان الـ لي .....% ١٣,٣

أعمال السنة/الفصل الدراسي .....% ١٦,٧

المجموع .....% ١٠٠

٦ ) قائمة المراجع

٦ - ١ مذکرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

٦ - الكتب الدراسية :

- سمير أحمد عوض، عبد المنعم أحمد محمود (٢٠٠٧) مقدمة في علم الرسوبيات، الانجلو المصرية، القاهرة.

- فاروق صنع الله وعباوي، طارق صالح الله ربي (١٩٨٢)، علم المتجرات، مطبع مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.

2. Moore,R.,C; Laicker, C.G., Fischer, A.G.,1952, Invertebrate Fossils,  
McGraw Hill book Company.
  3. Macdonald, J; Macdonald, M., Rich, P., Rich, L., Rich, T., 1997,  
Fossil Collector's Guide, Kangaroo press .

## ٦ - مجالات دورية و مواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>  
[www.eric.com](http://www.eric.com)  
<http://www.aghandoura.com/links.htm>

## ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

السبورة / السبورة البيضاء / جهاز كومبيوتر / جهاز عرض شرائح

منسق المقرر: د/ صبحى هلال

رئيس القسم د. احمد جابر شديد

التاريخ