

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجي  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : : قسم الحيوان بكلية علوم  
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة / الفصل الدراسي الأول.  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : تطور عضوي  
الساعات المعتمدة :  
المحاضرة : 2  
ساعات الإرشاد الأكاديمي : -  
الكود : bio ١٢٣١١  
الدروس العملية : لا يوجد  
المجموع : ٢٨ ساعة

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- دراسة العناصر العضوية المختلفة
- دراسة البيئات المختلفة للحيوان
- دراسة العلاقات البيولوجية المختلفة داخل العشيرة أو المنطقة

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- أ - يتعرف عناصر سلوك الحيوان المختلفة (إنتماء - انعكاسات - تعلم - تفكير)
- أ - ١- ٢ يتعرف البيئات المختلفة للحيوان (من خلال دراسة النظم البيئية المختلفة)
- أ - ١- ٣ يتعرف العلاقات البيولوجية المختلفة داخل العشيرة والمنظمة

ب - المهارات الذهنية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب - ٣-١ يفسر اسس سريان الطاقة في النظام البيئي

ب - ٣-٢ يفسر اسس الدورات الحيوية

ب - ١-١ يستنتج الأسس التي يبني عليها الحيوان سلوكه

- المهارات المهنية والعملية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ت - ٣-١. يتمكن من قياس الأملاح الذائبة (الكبريتات - الكلوريدات - الأمونيا -

الفوسفات - النترات ) في المحاليل المختلفة

ت - ٣-٢ يجرى تجربة لقياس الأكسجين الحيوي الممتص - الذائب - المستهلك

ث - المهارات العامة والمنقولة: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ث - ٥-١ ينمي الوعي الخاص بالحفاظة على البيئة

ث - ٥-٢. يكتسب خلفية علمية عن النوع البيولوجي

ث - ٥-٣ يقدر أن لكل كائن في البحر أو الجو أو على اليابسة له دور مهم في إكمال دورة ما

مهمة للبيئة

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
عناصر السلوك الانتماء + الانعكاسات	٤	٢	-
الغرائز - التعلم - التفكير	٢	١	-
البيئة: النظام البيئي ومكوناته - وملامح النظام البيئي	٤	٢	-
مبادئ ومفاهيم خاصة بالعشيرة - مبادئ ومفاهيم خاصة	٤	٢	-
تلوث البيئة	٢	١	-
خرائط المصير	٢	١	-
تعدد المواليد (التوائم) - النكائر العذري وتفسيره	٢	١	-
التطور الجنيني المبكر في السهيم والصفدعة	٤	٢	-
تطور بعض الأجهزة للصفدعة - التطور الجنيني المبكر في الطيور	٤	٢	-
انواع حركة الخلايا أثناء عملية التنطين	٢	١	-
التطور الجنيني المبكر لحنين (٢٤ ساعة - ٣٣ ساعة)	٢	١	-
الأغشية جنبينية	٢	١	-
التكوين الجنيني المبكر في الثدييات - الدورة الشهرية - المشيمة في الثدييات	٢	١	-
أطفال الأنابيب - التلقيح الصناعي	٢	١	-

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ الحوار والمناقشة

٤ - ٣ التعلم التعاوني.

٥) أساليب تقييم الطلبة

١.٥ الامتحان العملي	لتقييم المهارات العملية
٢.٥ امتحان أعمال فصلية	لتقييم المهارات المعرفية والذهنية
٣.٥ الامتحان التحريري	لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

جدول التقييم

التقييم ١ الامتحان العملي	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٢ امتحان الأعمال الفصلية	الأسبوع الثاني عشر
التقييم ٣ الامتحان التحريري	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول .....
١٠ %	الامتحان النهائي .....
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي .....
١٠٠ %	المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

المذكرات المعتمدة من القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- Scott F. Gilbert. *Developmental Biology*. Sinauer, 2003. ISBN 0-87893-258-5.

٦ - ٣ كتب مقترحة

- Lewis Wolpert. *Principles of Development*. Oxford University Press, 2006. ISBN 0-19-927536-X.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

[www.eric.com](http://www.eric.com)

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

٧ ( الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعات دراسية مجهزة لعرض المحاضرات باستخدام الكمبيوتر

منسق المقرر: د/ نجلاء رفعت

رئيس القسم: أ.د / خالد حسين زغول

التاريخ :

