

نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

البرنامـج أو البرامـج التي يقدـم من خـلالها المـقر : بـكالوريوس العـلوم والتـربية تـخصص جـيـولوجـيا / بـيـولـوجـيا
المـقرـر يـمـثل عـنصرـا رـئـيسـيا أو ثـانـوـيا بـالـنـسـبـة لـلـبـرـامـج : رـئـيسـيا
الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـن الـبـرـامـج : الـأـفـسـام التـرـبـويـة بـكـلـيـة التـرـبـيـة + أـفـسـام العـلـوم الطـبـيـعـيـة بـكـلـيـة العـلـوم.
الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـن تـدـريـس المـقرـر : قـسـم الـمـناـهـج و طـرـق التـدـريـس
الـسـنة الـدـرـاسـية / مـسـتـوى : الفـرـقة ثـاـثـة " الفـصـل الـدـرـاسـي الـأـول "
تـارـيخ اـعـتمـاد تـوصـيف الـبـرـامـج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33221 Cur

العنوان : تدريس مصغر (١)

الساعات المتمدة :

المحاضرة :-

ساعات الارشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في الفلسفة
 - استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في الفلسفة
 - استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في الفلسفة.
 - التعرف على طرائق ومداخل تدريسيّة متعددة.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- ١- المعرفة والفهم: يُنْبَغِي أَنْ يَكُونُ الطَّالِبُ فِي نِهَايَةِ الْمُقْرَنِ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

 - ٢١- ١. يَحْدُدُ التَّعْرِيفَاتَ الْخَاصَّةَ بِالتَّدْرِيسِ الْمُصْغَرِ
 - ٢٢- ٢. يَتَعَرَّفُ نَشَأَةً بِالتَّدْرِيسِ الْمُصْغَرِ
 - ٢٣- ٣. يَتَعَرَّفُ أَنْوَاعَ التَّدْرِيسِ الْمُصْغَرِ
 - ٢٤- ٤. يَتَعَرَّفُ مَهَارَاتِ التَّدْرِيسِ (التَّخْطِيطُ - التَّقْفِيدُ - التَّقوِيمُ)
 - ٢٥- ٥. يَتَعَرَّفُ الْخُطُوطَ الْعِلْمِيَّةَ لِبعضِ طُرُقِ التَّدْرِيسِ.

ب - المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ب ٢ - ١ . يحل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب ٢ - ٢ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ب ٢ - ٣ . يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب ٢ - ٤ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ب ٢ - ٥ . يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.

- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ت ١ - ١ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت ١ - ٢ . يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت ١ - ٣ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت ١ - ٤ . يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.

ث - المهارات العامة والمنقولة : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ث ٢ - ١ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس

ث - ٢ . يستخدم مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.

ث ٢ - ٣ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
التدريس المصغر مفهومه- نشائط - أنواعه	٦		٢
مهارات التخطيط للدرس	٩		٣
مهارات تنفيذ الدرس	٩		٣
بعض استراتيجيات التدريس	٩		٣
مهارات تقويم الدرس	٩		٣

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - النشاط العملي

٤ - ٥ أداء تكليفات متنوعة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملى

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

الامتحان الشفوي

الامتحان العملي

أعمال السنة/الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في التدريس المصغر - مفهومه واساليبه - اعداد : د/ امال جمعه

٦ - ٢ كتب مقتربة

• خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)

• حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

• كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذجه ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)

• محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٣ مجلات دورية ومواقع اونتنت

• مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس الاعداد عام ٢٠٠٦ ، ٢٠٠١

• مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية - اعداد عام ٢٠٠٦ ، ٢٠٠٨

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر.

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :