

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم مناهج وطرق التدريس بكلية التربية .
السنة الدراسية /المستوى : الثالثة/ الفصل الدراسي الأول.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33312

العنوان : تكنولوجيا تعليم التخصص (٢)

الساعات الممتدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- اكتساب الجوانب المعرفية المتعلقة بالتعليم الإلكتروني ماهيته وخصائصه وأهميته
- اكتساب الجوانب المهارية متعلقة بعمليات اختيار مصادر التعلم الإلكترونية واستخدامها وتقييمها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- أ - ٢-١ تعرف ماهية التعليم الإلكتروني وخصائصه وأهميته
- أ - ٢-٢ يصنف مصادر التعلم الإلكترونية
- أ - ٢-٣ تعرف مشروعات تكنولوجيا التعليم في المدارس المصرية

ب - المهارات الذهنية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ب - ٢-١ يضع تصور مقترح صميم أحد المواقع التعليمية على الإنترنت
- ب - ٤-١ ستخلص المفاهيم المرتبطة بالتعليم الإلكتروني من خلال القراءات المكتبية

- المهارات المهنية والعملية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ت - ١ - يقوم ببرامج الكمبيوتر التعليمية
- ت - ٢ - يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت
- ت - ٣ - يقوم بإنشاء مواقع الإنترنت التعليمية
- ت - ٤ - يستخدم نظام التشغيل MS. Windows XP
- ت - ٥ - يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing
- ت - ٦ - يستخدم برنامج باوربوينت في إعداد العروض التقديمية

ث - المهارات العامة والمنقولة: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ث - ١ - يستخدم الكمبيوتر في العروض التعليمية بفاعلية
- ث - ٢ - يقوم بإنتاج برمجيات تعليمية مبسطة لموضوعات المقرر.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعليم الإلكتروني ماهيه ، أهميته ، خصائصه واستخداماته		٢	٤
تصنيف مصادر التعلم الإلكتروني واختارها واستخدامها وتقييمها		٢	٤
تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية		٢	٤
البحث عن المعلومات عبر الإنترنت		٢	٤
إنشاء مواقع الإنترنت التعليمية وتقييمها		٢	٤
استخدام نظام التشغيل win xp وبرنامج معالجة نصوص		٢	٤
استخدام برنامج باوربوينت ، وبرنامج أكسل MS-Excel		٢	٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية
- ٤ - ٢ تدريبات عملية
- ٤ - ٣ التعلم التعاوني
- ٤ العصف الذهني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان تحريري
- ٥ - ٢ تطبيقية
- ٥ - ٣ حلقات نقاشية
- لتقييم المهارات المعرفية الذهنية
- لتقييم المهارات العملية
- لتقييم المهارات العامة

جدول التقييم

التقييم ١	امتحان تحريري	الأسبوع ١٥
التقييم ٢	امتحان شفوي	الأسبوع ١٠
التقييم ٣	حلقات نقاشية	الأسبوع ١٣
النسبة المئوية لكل تقييم		
٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول	
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي	
١٠٠ %	المجموع	

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر:

مذكرة معتمدة من اعضاء هيئة التدريس بالقسم .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

محمد رضا البغدادي : (٢٠٠٥) ، تكنولوجيا التعليم والتعلم ، القاهرة ، عالم الكتب .

٦ - ٣ كتب مقترحة

ناجي خليل (٢٠٠٠) مقدمة في الحاسب الآلي ، الفيوم ، دار العلم .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)

• كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show

• معمل تكنولوجيا التعليم

• معمل حاسب آلي

• خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر: د. ناجي خليل

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :