

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجيولوجيا بكلية علوم.  
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة / الفصل الدراسي الثاني.  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : GEO١٢٣٢٢

العنوان : علم الطبقات

الساعات المعتمدة :

الدروس عملية: 2

المحاضرة : 3

المجموع : ٧٠ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

-By the end of this course students will be able to achieve the following goals:

- knowing many different applications of stratigraphy
- Developing the skills of stratigraphy so that the student can apply them in his professional careers
- improving student ability to interpret the different methods of correlation, different types of the stratigraphic maps, and to increase student field exposure to the stratigraphy.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- أ-١-١- Define the stratigraphic principles and units, methods of correlation.
- أ-١-٢- Illustrate the paleogeography, tectonic history of the Earth during the Precambrian and the Phanerozoic time.
- أ-٢-١- Explain the development and evolution of life during the Precambrian and the Phanerozoic time.

ب - المهارات الذهنية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب-١- Apply the principles of stratigraphy

ب-٢- Compare between the methods of correlation.

ب-٣- Compare between the life history of different Eras.

- المهارات المهنية والعملية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب-١-٢- Measure stratigraphic section ,collect rock samples and fossils

ب-١-٣- Draw a stratigraphic section, identify the collected fossils.

ب-٢-٢- Describe and interpret the types of stratigraphic maps

ث - المهارات العامة والمنقولة: يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ث-١-١- Aplly how to search for Sequence Stratigraphy using the library and internet resources.

ث-١-٢- Gain access to work in group to learn time management.

ث-١-١- Present a short report in a written form and orally using appropriate scientific language.

(٣) محتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
Introduction: Definitions, History, Relations with other geologic branches	٦		٢
Principles of Stratigraphy	٦		٢
Statigraphic Units: I.C. Stratigraphic Nomenclature	١٢	٤	٢
Stratigraphic procedures	٦		٢
Stratigraphic relationships, Principales of correlation Stratigraphic maps	٦		٢
Sequence Stratigraphy	٦		٢
Precambrian Eon Paleozoic Era Mesozoic Era Cenozoic Era.	٦		٢
Revision	٦	٤	٢

( أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية

٤ - ٢ نشاط عملي

٤ - ٣ محاضرات تطبيقية

( ٥ أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان تحريري

لتقييم المهارات المعرفية الذهنية

لتقييم المهارات العملية

لتقييم المهارات العامة

٥ - ٢ امتحان عملي

٥ - ٣ حلقات نقاشية

### جدول التقييم

التقييم ١	امتحان تحريري	الأسبوع ١٥
التقييم ٢	امتحان شفوي	الأسبوع ١٠
التقييم ٣	حلقات نقاشية	الأسبوع ١٣

### النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني .....
١٥ %	الامتحان العملي .....
١٥ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي .....
١٠٠ %	المجموع

### ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- فاروق صنع الله الصمدى مبادئ علم الطبقات ( ٢٠٠١ ) ، مبادئ علم الطبقات ، دار الكتب الوطنية ، الطبعة الاولى ، ليبيا
- فخرى موسى نخلة، عبد العزيز عثمان ( ١٩٨٥ ) : جيولوجية الرواسب المعدنية والفحم والبتترول ، الانجلو المصرية ، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

Doyle, P. and Bennett, M. R., 1998. Introduction: Unlocking the stratigraphical record, In Doyle, P. and Bennett, M. R., (eds.): Unlocking the Stratigraphic Record- Advances in Modern Stratigraphy. John Wiley & Sons, 1-7.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

[www.eric.com](http://www.eric.com)

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Datashow interfaced with a computer connected to the internet

Financial support for one field trips

منسق المقرر: د/ محمد سعيد أبو الغار

رئيس القسم: أ د / احمد جابر شديد

التاريخ:

