

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم النبات – كلية علوم
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة / الفصل الدراسي الثاني.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠٠٨/١٠/٢٠م

(أ) البيانات الأساسية

الكود: Bio13323

العنوان: تصنيف نبات زهري

الساعات المعتمدة: لا يوجد

المحاضرة: ٢

الدروس العملية: ٢

المجموع : ٧٠ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي:

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على:

١. – التعرف على التعريفات والأهداف والمبادئ الأساسية والمنهجية ومفاهيم

التصنيف.

٢. تحليل المعايير المستخدمة لتصنيف النباتات المزهرة (مثل علم الشكل ،

وعلم التشريح... الخ).

٣. -- تسمية أجزاء الزهرة ، ودورها في تكاثر النبات.

٤. -- توضيح الشجرة التطورية للعائلات ذات الصلة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

— المعرفة والفهم

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

أ – ١ يتعرف مفاهيم التصنيف النباتي.

أ-٢-١ يتعرف المصطلحات التالية ، ويستخدمها بشكل صحيح : سبلات ،

بتلات ، تبلات ، السداة ، والمبيض ، وبويضة ، أنبوب اللقاح.

١-٣-١ يصف القطاع الطولي والعرضي للزهرة .

ب - المهارات الذهنية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب-٣-١ يشرح للعلاقة بين التصنيف وتاريخ التطور.

ب - ١ يظهر القدرة على تصميم واستخدام المفاتيح التصنيفية

ب-١-٢ يشرح كيفية التلقيح والإخصاب في النباتات الزهرية.

ت - المهارات المهنية والعلمية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ت-٢-١ يرسم أجزاء الزهرة ، ودور كل منها في تكاثر النبات.

ت - ٢ يرسم الأزهار والقطاع الطولي من أزهار لعائلات مختلفة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ث-٥-١ يتعرف الاتجاهات العامة التطورية في النباتات الزهرية

ث-٢-١ يوضح الشجرة التطورية للعائلات ذات الصلة

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/علمية
مقدمة : أهداف ومبادئ التصنيف في التصنيف ، والمصطلحات المستخدمة في مجال التصنيف الداخلي (الهوية -- التسمية -- تصنيف).	٤	٢	٤
استعراض ما قبل تصنيف الداروينية	٢	١	٢

٤	٢	٤	التسلسل الهرمي للفئات في تصنيف النبات.
٤	٢	٤	مفهوم الصفات التصنيفية.
٤	٢	٤	أصل كاسيات البذور
٤	٢	٤	اتجاهات التطور في النباتات الزهرية.
٤	٢	٤	التصنيف العادي وتطبيقاته.
٨	٢	٤	دراسة لبعض الأسر في النباتات الزهرية
٢		٤	الأحكام الأساسية للقانون الدولي من التسميات الذاتية

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤- ١ محاضرات نظرية

٤- ٢ دراسات معملية

٤- ٣ المناقشة والحوار

(٥) أساليب تقييم الطلبة

أنشطة معملية تشمل الحصول على البيانات والتحليل والرسوم وطريقة عرضها

٥- ١ أسئلة شفوية بالمعمل

٥- ٢ كتابة التقارير.

٥- ٣ الامتحان النهائي.

٥- ٤ الامتحان النهائي

جدول التقييم

التقييم ١ امتحان تحريري

التقييم ٢ امتحان عملي

التقييم ٣ حلقات نقاشية

الأسبوع ١٥

الأسبوع ١٠

الأسبوع ١٣

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
١٥ %	الامتحان المبدئي
١٥ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

٦) قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦-٢- الكتب الدراسية

-Alawdat, Mohamad and Alshaikh, Abdullah. Plants Geography. King saud University- Riyadh. (1420

-Clive A. Slace, Plant Taxonomy and Biosystematics, (1991), Oxford-London

٦-٣- كتب مقترحة

Spirulina Platensis Arthrospira: Physiology, Cell-Biology And Biotechnology
By Avigad Vonshak

edition 1997 | PDF | 254 pages | 2,21 | Publisher CRC | ISBN: 0748406743
mb

٦-٤- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- جهاز داتا شو

- السبورة البيضاء

منسق المقرر: ا.د. رفعت محمد علي

رئيس القسم : ا.د. رفعت محمد علي

التاريخ : / /