

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

البرامـج أو البرامـج الـتي يـقدم من خـلالها المـقرر : بكـالـلورـيوس العـلوم والتـربية تـخصص جـيـولوجـيا / بـيـولـوجـيا
المـقرر يـمـثل عـنـصـرا رـئـيسـيا أو ثـانـوـيا بـالـنـسـبـة لـلـبـرـامـج : رـئـيسـيا
الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـنـ الـبـرـامـج : الـأـقـسـام التـرـبـوية بـكـلـيـة التـرـبـية + أـقـسـام العـلـوم الطـبـيعـية بـكـلـيـة العـلـوم
الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـنـ تـدـريـس المـقرر : قـسـم الصـحة النـفـسـية - كـلـيـة التـرـبـية
الـسـنة الـدـرـاسـية / المـسـتـوى : الثـالـثـة " فـصـل درـاسـي ثـانـي "
تـارـيخ اـعـتمـاد تـوـصـيف الـبـرـامـج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سـيـكـولـوجـيـة ذـوـي الـاحـتـاجـات الـخـاصـة الكـوـد : psy٣٣٣٢١
الـسـاعـات الـمـتـمـدة :
الـدـرـوس الـعـمـلـيـة : لا يـوجـد المحـاضـرة : ٢
الـمـجمـوع : ٢٨ ساعـة ساعـات الإـرـشـاد الأـكـادـيـمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

يتـوقـع بـعـد اـنـتـهـاء الطـالـب مـن درـاسـة هـذـا المـقرر أـن يـكـون قادرـا عـلـى:

- التـعرـف عـلـى مـفـاهـيم ذـوـي الـاحـتـاجـات الـخـاصـة.
- التـعرـف عـلـى الـطـرـقـات الـمـخـلـفة لـاكتـشـاف ذـوـي الـاحـتـاجـات الـخـاصـة.
- تـصـنـيف الـفـئـات الـمـخـتـافـة لـذـوـي الـاحـتـاجـات الـخـاصـة .

٢) النـتـائـج التعليمـيـة المستـهـدـفة للمـقرر :

أـ - المـعـرـفـة والـفـهـم :

يتـوقـع بـعـد اـنـتـهـاء الطـالـب مـن درـاسـة هـذـا المـقرر أـن يـكـون قادرـا عـلـى أن:

- أـ - ١-٢ يـفـهم الأـسـس الـتـي يـقـوم عـلـيـها تـصـنـيف ذـوـي الـاحـتـاجـات الـخـاصـة
- أـ - ٢ يـدرـك الـخـصـائـص السـيـكـولـوجـيـة لـذـوـي الـاحـتـاجـات الـخـاصـة

ب - المهارات الذهنية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب - ١. يحل العوامل التي تؤدي إلى الإصابة بالإعاقة

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ت - ١. يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ث - ٣- ١ يستخدم الأدوات التكنولوجية حديثة

ث - ٢- ١ ينمى مهارة العمل في فريق، و حل المشكلات

ث - ٢- ٢ يتدرّب على منهجهية بحث

٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
لا يوجد	٢	٤	مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة و التعريف.
لا يوجد	٢	٤	تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة .
لا يوجد	٢	٤	خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة .
لا يوجد	٢	٤	أسباب الإعاقة
لا يوجد	٢	٤	تشخيص ذوى الاحتياجات الخاصة
لا يوجد	٤	٨	أساليب التدخل العلاجي.

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة.

٤ - ٣ الاستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات.

- ٤ مكتبة الكلية والمكتبات الخارجية .

٥) أساليب تقييم الطلبة

- | | |
|--|---------------------------------------|
| لتقيم مدى استيعاب الطالب للمقرر . | ٥ - ١ الامتحان الشفوي (١٠ درجات) |
| لتقيم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات المقرر | ٥ - ٢ أعمال بحثية (بحث) (١٠ درجات) |
| لتقيم إيجابية الطالب في حضور المحاضرات | ٥ - ٣ الانظام والحضور (١٠ درجات) |
| لتقيم مدى استوعاب الطالب للمقرر | ٥ - ٤ الامتحان التحريري (٧٠ درجة) |

جدول التقييم

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| التقييم ١ إمتحان شفوي..... | الأسبوع الثامن |
| التقييم ٢ الأعمال البحثية | الأسبوع العاشر |
| التقييم ٣ الإنظام والحضور..... | الأسبوع الثالث عشر |
| التقييم ٤ إمتحان تحريري..... | الأسبوع الخامس عشر |

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
المجموع	

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) ، دار الفكر العربى، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

١- عبد المطلب القرطي: سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد الفتاح صابر، د. ن ، القاهرة .

٢- فتحى عبد الرحيم: سيكولوجية غير العاديين (١٩٨٣) ، دار القلم، الكويت .

٣- يوسف القریوطه وآخرون: المدخل الى التربية خاصة (١٩٩٥) ، دار القلم، دبي .

٤- ما يستجد من كتب وأبحاث .

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع اونتنت

- مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أقلام سبورة بيضاء ، جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: أ.د / محمد عبدالتواب أبوالنور

رئيس القسم: أ.د / محمد عبدالتواب أبوالنور

التاريخ :