

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية/المستوى : الثالثة " فصل دراسي ثاني "
تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة الكود : 33321Cur
الساعات المتمدة : لا يوجد
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة وخصائصهم .
- التعرف على طرق التدريس المناسبة لتعلم ذوى الاحتياجات الخاصة.
- تعرف طرق التعلم التعاونى وشروط استخدامه مع الطالب ذوى الاحتياجات الخاصة
- استخدام العصف الذهنی مع الطالب ذوى الاحتياجات الخاصة
- استخدام الحوار مع الطالب ذوى الاحتياجات الخاصة
- استخدام الأنشطة المصاحبة فى التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة - خرائط المفاهيم- منظمات المتقدمة- الأمثلة شارحة

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ- المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

- أ- ١-٢- يفهم الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة

أ - ٢- تعرف طرق التدريس التي يمكن استخدامها في تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة

ب - المهارات الذهنية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ب - ١-٥ أن يطبق الطالب بعض طرق التدريس على موضوعات يدرسها ذوى

الاحتياجات الخاصة

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ت - ١- يكتسب القدرة على استخدام طرق تدريس تناسب طبيعة وخصائص الطالب

ذوى الاحتياجات الخاصة

ث - المهارات العامة والمنقوله

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

ث - ٣- يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة

ث - ٢- ١ ينمى مهارة العمل في فريق، وحل المشكلات

ث - ٢- ٢ يتدرّب على منهجية البحث

: ٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
-	٢	٤	مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة وخصائصهم .
-	٢	٤	التعلم التعاوني وشروط استخدامه مع الطالب ذوى الاحتياجات الخاصة
-	٢	٤	العصف الذهني وشروط استخدامه مع الطالب ذوى الاحتياجات الخاصة
-	٣	٦	الحوار وشروط استخدامه مع الطالب ذوى الاحتياجات الخاصة
-	٥	١٠	استخدام الأنشطة المصاحبة فى التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة - خرائط المفاهيم- المنظمات المتقدمة- الأمثلة شارحة

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة.

٤ - ٣ أسلوب حل المشكلات.

٤ - ٤ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان الشفوي (١٠ درجات)

٥ - ٢ أعمال بحثية (بحث) (١٠ درجات)

٥ - ٣ الانظام والحضور (١٠ درجات)

٥ - ٤ الامتحان التحريري (٧٠ درجة)

جدول التقييم

التقييم ١ إمتحان شفوي..... الأسبوع الثامن

التقييم ٢ الأعمال البحثية الأسبوع العاشر

التقييم ٣ الإنظام والحضور الأسبوع الثالث عشر

التقييم ٤ إمتحان تحريري الأسبوع الثاني عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني % ٨٠

أعمال السنة/الفصل الدراسي % ٢٠

% ١٠٠

المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

عبد الرحمن إبراهيم حسين : تربية المكفوفين وتعليمهم ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .

٦ - ٣ كتب مقتضبة

- ١- منى الحبيدي ، جمال الخطيب : استراتيجيات تعليم الطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان (الأردن) ، ٢٠٠٥ .
- ٢- يوسف القریوطة وآخرون: المدخل الى التربية الخاصة (١٩٩٥) ، دار القلم، دبي .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع اونلاين

- مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

المكتبة الرقمية www.eulc.edu.eg

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أقلام سبورة بيضاء ، جهاز عرض data show

منسق المقرر: د/ أمال جمعه

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهوى

التاريخ :

نموذج توصيف المقرر