

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم والتربية تخصص جيولوجيا / بيولوجيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم مناهج وطرق التدريس بكلية التربية .
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة/ الفصل الدراسي الأول.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

ال kod :

العنوان : تدريب ميداني

الدروس العملية : ٤

الساعات المتمدة :

المجموع : ٥٦ ساعة

المحاضرة :

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

- إكساب الطالب المعلم للمهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصحفية واللاصفية .
- تنمية قدرة الطالب على الملاحظة المتعقبة المدققة .
- إكساب الطالب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
- تعويد الطالب المعلم على تقبل الرأي والرأي الآخر .
- تعرف الطالب المعلم على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة واقع التعليمي بأكمله .
- تنمية الاتجاهات الإيجابية للطالب الملمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
- إتاحة الفرصة للطالب المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .
- تعرف الطالب المعلم على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يترب فيها .

— إتاحة الفرصة للطالب المعلم للتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : يتوقع بعد انتهاء الطالب من التدريب الميداني أن يكون قادراً على أن:

أ ١- تعرف مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة

بمادة تخصصه في المرحلة تعليمية التي يتربى فيها .

أ ٢- تعرف المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها

ب - المهارات الذهنية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من التدريب الميداني أن يكون قادراً على أن:

ب ١- ينمي قدرة الطالب على الملاحظة المتمعنة المدة

ب ٢- يكتسب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارسته التدريسية .

ـ المهارات المهنية والعملية: يتوقع بعد انتهاء الطالب من التدريب الميداني أن يكون قادراً على أن:

ـ ١- يكتسب للمهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .

ـ ٢- ينمي الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم

ـ ٣- تمثل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .

ـ المهارات العامة والمنقوله: يتوقع بعد انتهاء الطالب من التدريب الميداني أن يكون قادراً على أن:

ـ ١- يتبع على نقل الرأي والرأي الآخر .

ـ ٤- تعرف الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشه الواقع التعليمي بأكمله

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم	-	-	٤
المشاهدة اللاصفية	-	-	٤
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحاطية	-	-	٨
المشاركة الصفية وغير الصفية	-	-	٨
عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقديم نوافذها في الفصل الأول .	-	-	٨
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحاطية	-	-	٨
المشاركة غير الصفية	-	-	٨
التدريس المستقل	-	-	٨

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ التعلم التعاوني

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ العمل الميداني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ درجات المشرف الفني

٥ - ٢ درجات مدير المدرسة

٥ - ٣ الامتحان العملي

٥ - ٤ الامتحان الشفوي

جدول التقييم

التقىم ١ التقويم الذاتي

التقىم ٢ تقييم الفرد للمجموعة

التقىم ٣ تقييم المجموعة للفرد

التقىم ٤ التقويم البنائي

التقىم ٥ التقويم النهائي

النسبة المئوية لكل تقييم

الامتحان العملي

المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

أعضاء قسم المناهج : دليل التربية العملية ، مكتبة دار العلم بالفيوم

٦ - ٣ كتب مقتضبة

محمد رضا البغدادي : (٢٠٠٥) التدريس المصغر ، القاهرة ، عالم الكتب.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع اнтерت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• توفير مكان لاجتماعات المشرفين مع طلاب التربية العملية

• توفير الكتب والمراجع الازمة

منسق المقرر: د. أمير الهواري

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين ابو الهادي

التاريخ :