

## نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص ببولوجي / جيولوجيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية  
العلوم

القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : قسم الحيوان - كلية العلوم  
السنة الدراسية / مستوى : الفرقة ثالثة " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : 13321 Bio

العنوان : فسيولوجيا الحيوان (٢)

الساعات المئدة : -

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

### (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :  
التعرف على وظائف الأعضاء في الحيوانات المختلفة ( التنفس - الدورة الدموية - الحركة -  
الجهاز العصبي المركزي والطرفي ).

### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

أ. ١- يشرح آلية التنفس وتبادل الغازات.

أ. ٢- يعد أعضاء التنفس .

أ. ٣- يوضح مكونات ووظائف الدم.

أ. ٤- يبين دور التنظيم العصبي والهرموني لجهاز الدوران.

أ. ٥- يشرح تركيب العضلات وأنواعها في الحيوانات.

أ. ٦- يشرح الجهاز العصبي المركزي والطرفي .

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

ب. ١- يربط بين الوظيفة والتركيب في الحيوان .

ب. ٤- يصمم التجارب وتفسير النتائج .

- **المهارات المهنية والعملية** : ببهائية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرًا على ان :
- ت.٣-١. يفحص قطاعات طولية وعرضية للأنسجة تحت المجهر .
  - ت.١-١. تدريب الطالب على إجراء التجارب المعملية وتحليل النتائج .
- ث - **المهارات العامة والمنقولة** : ببهائية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرًا على ان :
- ث.٤-١. يستخدم الشبكة الدولية للمعلومات والبحث في المكتبات
  - ث.٢-١. يكتسب مهارت العمل الجماعي .
- ث - **المحتويات** :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٦	٣	٦	<b>النفس :</b> طرق التنفس في الحيوانات وأعضاء التنفس . آلية التنفس وتبادل الغازات . الصبغات التنفسية . تنظيم حركات التنفس .
٨	٤	٨	<b>الدورة الدموية :</b> الأجهزة الدورية وأنواع القلوب . مكونات ووظائف الدم . تدفق الدم وضغطه . التنظيم العصبي والهرموني لجهاز الدوران .
٦	٣	٦	<b>الحركة :</b> تركيب العضلات وأنواعها في الحيوانات . آلية الانقباض العضلي ومدى ارتباطها بالتنظيم العصبي . <b>الأعصاب والأجهزة العصبية :</b> الخلية العصبية . نقل السيالات العصبية .
٨	٤	٨	<b>الجهاز العصبي المركزي والطيفي:</b> التواكل العصبية . أنواع المستقبلات وأآلية عملها . أعضاء الحس وكيفية عملها

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرہ
- ٤ - ٢ الاستقصاء .
- ٤ - ٣ التعلم التعاوني .
- ٤ - ٤ العصف الذهنی .

#### ٥) أساليب تقویم الطلبة

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

لتقييم المهارات المهنية وال العامة

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية

الأسبوع الرابع عشر

الأسبوع الثالث عشر

الأسبوع السادس

٥ - ١ الامتحان التحريري

٥ - ٢ الامتحان العلمي

٥ - ٣ امتحان أعمال فصلية

#### جدول التقييم

التقييم ١ الامتحان التحريري

التقييم ٢ الامتحان العلمي

التقييم ٣ الأعمال الفصلية

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ..... امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....
%	الامتحان الشفوي ..... الامتحان العلمي .....
% ١٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي .....
% ١٠	أنواع التقييم الأخرى .....
%	المجموع
% ١٥٠	أي تقويم آخر بدون درجات

#### ٦) قائمة المراجع

##### ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

##### ٦ - ٢ الكتب الدراسية

مدحت حسين خليل ( ١٩٩٩ ) : فسيولوجيا الحيوان، دار الطباعة والنشر  
الاسلامية ، القاهرة .

الأساسيةات المتكاملة لعلم الحيوان – الجزء الأول، س. هيكمان – لاري ،  
س. روبرتس، ف. هيكمان ١٩٨٤ ، الدار العربية للنشر والتوزيع – مصر ،