

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجي /
جيولوجيا

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية
العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم النبات — كلية العلوم

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تصنيف نبات + تشريح نبات متقدم الكود : 13323 Bio

الساعات الممتدة : —

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤ ساعات

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

١. التعرف على تعريفات واهداف والمبادئ الأساسية والمنهجية ومفاهيم التصنيف.
٢. التعرف علي المعايير المستخدمة لتصنيف النباتات المزهرة (مثل علم الشكل ، وعلم التشريح... الخ).
٣. التعرف علي تسمية أجزاء الزهرة ، ودورها في تكاثر النبات.
٤. التعرف علي توضيح الشجرة التطورية للعائلات ذات الصلة.
٥. التعرف علي التفريق بين النمو الابتدائي والثانوي.
٦. التعرف على الأنسجة مسئولة عن النمو الابتدائي والثانوي.
٧. التعرف علي الفرق بين meristem قمي و cambia.
٨. التميز بين الأنسجة الوعائية (الزليلم ولحاء)
٩. تعرف علي النظام الخشبي .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

أ.١-٣. يذكر المصطلحات التالية: سبلات ، بتلات ، تبلات ، السداة ، والمبيض ، وبويضة ، أنبوب اللقاح. بدقة .

أ.١-١. يرسم أجزاء الزهرة والقطاع الطولى من أزهار لعائلات مختلفة.

أ.١-٢. يذكر دور أجزاء الزهرة في تكاثر النبات.

أ.١-٣. يشرح التلقيح والإخصاب فى النباتات الزهرية.

أ.١-٤. يظهر القدرة على تصميم واستخدام المفاتيح التصنيفية.

أ.١-٥. يتعرف علي الاتجاهات العامة التطورية فى النباتات الزهرية.

أ.١-٦. يشرح العلاقة بين التصنيف وتاريخ التطور.

أ.١-٧. يميز بين النمو الابتدائي والثانوي.

أ.١-٨. يتعرف على الأنسجة المسؤولة عن النمو الابتدائي والثانوي.

أ.١-٩. يبين الاختلافات بين meristem قمي و cambia.

أ.١-١٠. يميز الأنسجة الوعائية (الزلييم ولحاء) .

أ.١-١١. يرسم ملامح النظام الخشبي .

أ.١-١٢. يصف العلاقة بين نمو الأنسجة الخشبية والثانوية.

أ.١-١٣. يتعرف على الأنسجة ووظائفهم في كل الأوراق والجذور لذوات الفلقة وذوات الفلقتين.

أ.١-١٤. يرسم التخطيطي للتشريح لنبات بما في ذلك الجذر ، الساق.

أ.١-١٥. يشرح تأثير العوامل البيئية على التشريح من النباتات المزهرة.

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ب. ١- يقارن الأعضاء النباتية ظاهريًا وتشريحًا.

ب. ١-٢. يلامع بين التركيب والوظيفة. للأعضاء النباتية .

ب. ٢-١. يستنبط أهم الفروق بين نباتات حديثة والمسننة .

ب. ١-٣. يقارن أى الاقسام فى النبات أرقى وأيها أدنى فى الرقى.

ب. ٤-١. يشاهد النباتات جافة وطازجه ومشاهدتها فى بيئاتها الطبيعية

ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ت. ٣-١. يقوم بدراسة معملية وعملية لنباتات مختلفة فى مراحل نموها المختلفة.

ت. ٣-١. يقوم بدراسة معملية وعملية لأعضاء النباتات وأهم تحوراتها (جذر -ساق -أوراق
(.

ت. ٣-١. يقوم بدراسة معملية وعملية لنباتات في بيئات مختلفة(مائية صحراوية -
وسطية).

ت. ٣-١. يعد قطاعات وصبغها في النباتات المدروسة.

ت. - ١. يدريس ويشرح الاختلافات والتشابهات بين النباتات

ت. ١- ٢. يدرب الطلاب على كل سبق.

ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ث. ١-٢. يكتسب مهارة العمل الجماعي المنظم .

ث. ١-٤. يداوم اكتساب المعرفة .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
أولاً : تصنيف نبات : مقدمة : أهداف ومبادئ التصنيف ، والمصطلحات مستخدمة في مجال التصنيف الداخلي (الهوية - التسمية - تصنيف).		١	
استعراض ما قبل تصنيف الداروينية - التسلسل الهرمي للفئات في تصنيف النبات.		١	
مفهوم الصفات التصنيفية.		١	
أصل كاسيات البذور.		١	
اتجاهات التطور في النباتات الزهرية.		١	
التصنيف العددي وتطبيقاته.		١	
دراسة لبعض الأسر في النباتات الزهرية. الأحكام الأساسية للقانون الدولي من التسميات النباتية.		١	
ثانياً: تشرح نبات متقدم أنواع ونمو الخلايا المرسمة نمو الثانوي الشاذ		١	

١	تركيب ونوع من الخلايا الكولنشيمية والخشب واللحاء الخلايا والنسيج الإفراسي.
١	البشرة: وظائف ، وأنواع من الخلايا
١	الجنر ؛ التركيب والوظيفة
١	الساق : التركيب ووظيفة
١	الأوراق : تركيب ووظيفة
١	الايكولوجية التشريح : دراسة الجذر والساق والأوراق من النباتات المائية والصحراوية.

٤) أساليب التعلم والتعليم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ تطبيقات عملية .

٤ - ٣ تعلم تعاوني .

٤ - ٤ دورة التعلم .

٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ - ١ الامتحان التحريري

٥ - ٢ الامتحان العملي

٥ - ٣ امتحان أعمال فصلية

لتقويم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

لتقويم المهارات المهنية والعامة

لتقويم المهارات المعرفية والذهنية

جدول التقويم

التقويم ١ الامتحان التحريري

التقويم ٢ الامتحان العلمي

التقويم ٣ الأعمال الفصلية

النسبة المئوية لكل تقويم

% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

%٨٠ امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

%١٠ الامتحان العملي

%١٠ أعمال السنة / الفصل الدراسي

% أنواع التقويم الأخرى

%١٠٠ المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معتمدة من القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١- تصنيف :

☒ صلاح الدين عيد (١٩٧٢) : التصنيف التطوري للنباتات الزهرية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

☒ احمد مجاهد (١٩٦٩) : تصنيف النباتات الوعائية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

٢- تشرح :

☒ أليزابيث ج كاتر (١٩٨٩) : تشرح النبات الخلايا والانسجة (ترجمة محمد ميلود خليفة) ، معهد الانماء العربي .

☒ الناعى (١٩٧٠) مورفولوجيا وتشرح النبات ، دار المعارف .

٦ - ٣ كتب مقترحة

☒ شكرى ابراهيم سرور (٢٠٠١) : النباتات الزهرية نشاتها وتطورها وتنسيقها ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

☒ Arther J.Eames(1972) An introduction to plant anatomy -
Tata Mcgraw- Hill

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://micro.magnet.Fsu.edu/cells/plants> -

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

☒ نباتات طازجه من المزرعة وكذلك نباتات مثبته ومحفوظه وغيرها من النباتات الغير متاحه فى بيئاتنا .

☒ شرائح للنباتات فى كل (اعضائه واجزائه) .

☒ أجزاء نباتيه من بيئات مختلفه - صور فوتوغرافيه لها

☒ كتب عربية ومترجمة واجنبية + اطلسى رسومات نباتيه

☒ معمل مجهز بالميكروسكوبات الحديثه الضوئية الكافية لحد الطلاب

☒ شرائح متنوعة فى مجال التشرح النباتى ودعم الموجود حاليًا

منسق المقرر : أ.د. رفعت محمد علي

رئيس القسم : أ.د/ محمد أنور كرم

التاريخ :

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجيا /
جيولوجيا

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية
العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجيولوجيا بكلية العلوم
السنة الدراسية / مستوى : الفرقة ثالثة / الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : جيولوجيا تركيبية + صخور رسوبية الكود : 13321 Geo

الساعات الد : تمدة : —

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٣

المجموع : ٧٠ ساعة .

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية مقر قادراً علي أن :

١. التعرف علي المفاهيم الأساسية للجيولوجيا التركيبية .
٢. التعرف علي تشوهات القشرة الارضية .
٣. التعرف علي التشوهات الثانوية للصخور (طيات - صدوع - فوالق) .
٤. التعرف علي نظرية الألواح التكتونية .
٥. التعرف علي المفاهيم الأساسية لعلم الصخور .
٦. التعرف علي نشأة وتكوين الصخور الرسوبية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

- أ١-٣. يذكر المفاهيم الأساسية للجيولوجيا التركيبية وتشوهات القشرة الارضية .
- أ٢-١. يتعرف خصائص وأسس تصنيف التراكيب الجيولوجية المختلفة .
- أ٢-٢. يشرح التطور البنائي والتركيبى للمناطق الجيولوجية .
- أ٢-٣. يذكر المفاهيم الأساسية لعلم الصخور الرسوبية .
- أ٢-٣. يوضح الخصائص والصفات المميزة للصخور المختلفة .

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

- ب١-١. يستنبط التاريخ التركيبى والتطور البنائى للمناطق الجيولوجية .