

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجي / جيولوجيا

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوى
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس مقر : اصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الفكر التربوي وتطبيقاته

الساعات المئدة : -

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

- التعرف على ملامح الفكر والنظريات التربوية المختلفة

- التعرف على العلاقات التفاعلية بين الفكر التربوي والسياق المجتمعي

- التعرف على بعض قضايا الفكر التربوي .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

أ-١. يذكر نماذج من الأفكار والنظريات التربوية المختلفة .

أ-٢. يبين العلاقة بين الفكر التربوي والواقع تأثيراً وتتأثراً

أ-٣. يشرح دور المفكرين في تطور الفكر التربوي

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

ب-١. يكتسب المهارات النقدية حيال الأفكار والنظريات التربوية المختلفة.

ب-٢. يحل العلاقة بين السياق المجتمعي والفكر التربوي.

ب-٣. ينقد النظم التربوية المعاصرة .

- **المهارات المهنية والعملية** : بنهاية دراسة هذا المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادرًا على ان :

١-١. يصبح قادرًا على تكوين فكر تربوى جيد.

٢-١. يتمكن من تطبيق المنهج التاريخي في دراسته

٣-١. يحدد توجهات النظريات التربوية المختلفة.

- **المهارات العامة والمنقولة** : بنهاية دراسة هذا المقرر يتبعى ان يكون الطالب قادرًا على ان :

٢-١. يكتسب مهارات العمل الجماعي المنظم

٤-١. يداوم اكتساب المعرفة

٣) المحتويات :

دروس أكاديمية/عملية	ساعات إرشاد	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٤		٨	ماهية الفكر التربوي، ووظائفه، و مجالاته، وأهميته للمعلم
	٤		٨	الفكر التربوي في النظريات المختلفة مثالية و الواقعية و الطبيعية والبرجماتية.
	٣		٦	تطبيقات الفكر التربوي في النظريات التربوية.
	٣		٦	بعض القضايا في مجال الفكر التربوي - طبيعة الإنسانية. - الخبرة التربوية - قضية المعرفة - الاهداف التربوية

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرہ

٤ - ٢ تعلم تعاوني.

٤ - ٣ عصف ذهني.

٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ - ١ عرض تقارير بحثية

٥ - ٢ اختبار شفوي

٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقويم

التقويم ١ عرض تقارير بحثية الاسبوع ٤-١٠

النسبة المئوية لكل تقييم
التقييم ٣ اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي
الاسبوع ١٢-١١ اختبار شفوي

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي نقسم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- مراد صالح مراد ،سلوى رمضان، محاضرات في الفكر التربوي تطبيقاته، دار العلم بالفوم ، ٢٠٠٧ .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- لا يوجد

٦ - ٣ كتب مقترحة

- محمد نبيل نوفل : دراسات في الفكر التربوي المعاصر ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٥ .

- محمد منير مرسى: فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها ، عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٨٣ .

- محمد سيف الدين فهمى: النظرية التربوية واصولها الفلسفية والنفسية، مبة الاجل المصري، القاهرة، ١٩٨٠ .

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

مجلة كلية التربية بالازهر وعين شمس ، معهد الدراسات التربوية، الفيوم

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض

- توافر مراجع ودوريات بمكتبة الكلية

منسق المقرر : د.سلوى رمضان

رئيس القسم: أ. / مراد صالح مراد

التاريخ

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص ببيولوجي / جيولوجيا

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة الكود : psy٣٣٣٢١

الساعات المعتمدة : -

الدروس العملية : -

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

- التعرف على مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف على تصنف ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف على خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف على خصائص ذوي الإعاقة السمعية.
- التعرف على خصائص ذوي الإعاقة البصرية.
- التعرف على خصائص ذوي الإعاقة العقلية.
- التعرف على المحركات التشخيصية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف على أساليب تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف على بعض أساليب التدخل العلاجي لذوي الاحتياجات الخاصة.