

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية _____

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجي /
جيولوجيا

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوى

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية
العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة الكود : psy٣٣٣٢١

الساعات المعتمدة : —

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : —

ساعات الإرشاد الأكاديمي : — المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

- التعرف علي مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف علي تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف علي خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف علي خصائص ذوي الإعاقة السمعية.
- التعرف علي خصائص ذوي الإعاقة البصرية.
- التعرف علي خصائص ذوي الإعاقة العقلية.
- التعرف علي المحكات التشخيصية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف علي أساليب تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف علي بعض أساليب التدخل العلاجي لذوي الاحتياجات الخاصة.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

أ.٧-١. يذكر الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة.

أ.٧-٢. يشرح الخصائص السيكولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة.

أ.٧-٣. يحد الفرق بين أنواع الإعاقات المختلفة.

أ.٧-٤. يقارن بين خصائص الإعاقة العقلية وإعاقة التوحد.

أ.٧-٥. يبين الفرق بين ضعيفي السمع، وذوي الإعاقة السمعية.

ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ب. ١- يحلل العوامل المؤدية إلى الإصابة بالإعاقة.

ب. ١-٤. يصنف الإعاقات ويحد أسس التصنيف.

ب. ١-٢. يعطى تصور عن برنامج للتدخل المبكر للحد من إعاقة من الإعاقات.

ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ب. ١-٢. يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال التدريب

الميداني ..

ب. ٢- يحدد بعض مشكلات ذوي الإعاقة العقلية من خلال التدريب الميداني.

ب. ٢-٣. يحدد بعض مشكلات الإعاقة السمعية من خلال التدريب الميداني.

ب. ٢-٤. يحدد بعض مشكلات الإعاقة البصرية من خلال التدريب الميداني.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا علي ان :

ث. ٤- ١. يداوم اكتساب المعرفة

ث. ٢- ١. يكتسب مهارات العمل في فريق .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة والتعريف.	٤	٢	
تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	
خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة .	٤	٢	
أسباب الإعاقة	٦	٣	

	٣	٦	تشخيص ذوى الإحتياجات الخاصة
	٢	٤	أساليب التدخل العلاجي.

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضره

٤ - ٢ المناقشة.

٤ - ٣ حل المشكلات.

٤ - ٤ عصف ذهني.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة والحوار

٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ٤، ٨، ١٢

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

% ٢٠ أعمال السنة/الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠ المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر:

مذكرة من إعداد أستاذ المقرر .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١- سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القريطى ، دار الفكر

العربى، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- عبد الفتاح صابر (٢٠٠٦) سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة ، د. ن ، القاهرة .

- فتحي عبد الرحيم (١٩٨٣) سيكولوجية غير العاديين ، دار القلم، الكويت .

- يوسف القريوطة وآخرون (١٩٩٥) المدخل إلى التربية الخاصة ، دار القلم، دبی .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام سيورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب معوض أبو النور.

رئيس القسم: أ.د / محمد عبدالتواب أبو النور

التاريخ : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٠٨م