

نموذج توصيف المقرر

جامعة الفيوم

كلية التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجيا

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم

**القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة ثالثة / الفصل الأول و الثاني**

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تدريب ميداني متصل

الساعات المعتمدة : -

تدريب ميداني : ٤

المحاضرة : -

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية مقرر قادراً على أن :

- يخطط ويعد لعملية التعليم والتعلم بكفاءة

- يهيئ البيئة الصحفية و يجعلها مناسبة لعملية التدريس

- يتعامل مع التلميذ في الفصل والزملاء في المدرسة وإدارة المدرسة بفاعلية

- يمارس التدريس بفاعلية مستخدماً تكنولوجيا التعليم المناسبة

- يقيم تعلم التلاميذ تقويمياً علمياً.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن :

أ-٨.١. يتعرف المدرسة وإدارتها والوائح التنظيمية فيها.

أ-٨.٢. يتعرف محتوى مادة العلوم الذي يدرس في المدارس

أ-٨.٣. يكتسب أهم أساليب تدريس مادة العلوم

أ-٨.٤. يتقن أساليب تخطيط دروس مادة العلوم

أ-٨.٥. يتعرف أهم أساليب تقويم العلوم وأدواته

ب - المهارات الذهنية : بنتهاية دراسة هذا المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادرا على ان :

ب. ١- يكتسب مهارات التخطيط .

ب. ٢- يكتسب مهارات التحليل .

ب. ٣- يكتسب مهارات النقد والتقييم .

- المهارات المهنية والعملية : بنتهاية دراسة هذا المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على ان :

ت. ١- يمارس تخطيط دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت. ٢- يمارس تنفيذ دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت. ٣- يمارس أساليب تقويم دروس العلوم في المدرسة الابتدائية

ت. ٤- يصمم المواقف التدريسية المختلفة

ث - المهارات العامة والمنقولة : بنتهاية دراسة هذا المقرر يتبعي ان يكون الطالب قادر على ان :

ث. ١- يكتسب مهارات الحوار والمناقشة.

ث. ٢- يكتسب مهارات العمل التعاوني المشترك .

ث. ٤- يكتسب مهارات استخدام مصادر التعلم المختلفة .

(٣) المحتويات :

تدريب ميداني	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
١٠			تعرف المدرسة وإدارتها .
١٠			تعرف مناهج العلوم بالمدرسة الاعدادية .
١٢			التخطيط للمشاهدات الصحفية لمادة العلوم.
١٢			دروس المشاهدة والنقد .
١٢			تدريس مستقل لمادة العلوم لتلاميذ المرحلة الاعدادية .

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

١-٤ الحوار والمناقشة .

٢-٤ تعلم تعاوني .

(٥) أساليب تقييم الطلبة :

١-٥ امتحان المشرف الخارجي .	لتقييم مهارات الطالب الإدارية .
٢-٥ امتحان المشرف الداخلي	لتقييم مهارات التدريس التي اكتسبها الطالب .

جدول التقييم

التقييم ١	الأسبوع الأخير
التقييم ٢	الأسبوع الأخير

النسبة المئوية لكل تقويم

%		امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
---	--	--

%	١٠٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	---	الامتحان الشفوي
%	---	الامتحان العملي
%	---	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%		أنواع التقييم الأخرى (المشرف الخارجي)
%	١٠٠	المجموع

٦) قائمة المراجع

- ٦- مذكرات المقرر • لا توجد مذكرة.
 - ٦- الكتب الدراسية • محمد محمود الحيلة ، (٢٠٠١) ، استراتيجيات التدريس وأساليبه ، عمان ، دار الفكر العربي .
 - ٦- حسن حسين زيتون ، (٢٠٠٣) ، استراتيجيات التدريس، القاهرة ، عالم الكتب .
 - ٦- رشديي أحمد طعيمة ، (٢٠٠٦) ، المعلم : إعداده وتدريبه ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ط٢ .
 - ٦- كتب مقترحة • علي راشد ، (٢٠٠١) ، التربية العملية ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- إعداد كتب مرجعية للتربية عملية .
 - إعداد دليل التربية الـ لـ يـة لـ طـاب كلـيـة التـربـيـة .
 - إعداد سـجلـات تـقوـيم أـداء الطـاب الـ لمـين (البورـتـفـolio) .
 - إعداد الاستـمارـات المـخـلـفة الـ تـنـزـم لـ التـربـيـة العـملـيـة ، أـهمـها :
 - استـمارـة مشـاهـدة الدـرـوس .
 - استـمارـة التـعرـف عـلـى المـدرـسـة .
 - استـمارـة المـتابـعـة الدـورـيـة لـ الطـابـ .
 - تـقـرـير التـقوـيم الـبنـائـي لـ الطـابـ المـعلم .

منسق المقرر : أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم أ.د. حسام أبو الهدى

التاريخ :