

نموذج توصيف المقرر

كلية التربية

البرنامـج أو البرنامـج أو التي يقدم من خـلالها المـقرر : بكالوريوس العـلوم والتـربية تـخصص بـيـولـوجـي / جـيـولـوجـيا

المـقرر يـمثل عـنصـرا رـئـيسـيا أو ثـانـوـيا بـالـنـسـبـة لـلـبـرـامـج : رـئـيسـياً

الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـنـ الـبـرـامـج : الأـقـسـام التـرـبـويـة + أـقـسـام العـلـوم الطـبـيعـيـة بـكـلـيـة العـلـوم

الـقـسـم الـعـلـمـي الـمـسـئـول عـنـ تـدـريـس المـقرر : قـسـم النـبات - كـلـيـة العـلـوم

الـسـنة الـدـرـاسـيـة / المـسـتـوى : الفـرقـة الـثـالـثـة " الفـصـل الـدـرـاسـي الـأـوـل "

تـارـيخ اـعـتمـاد تـوصـيف الـبـرـامـج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) الـبـيـانـات الـأـسـاسـية

الـكـوـد : 13314 Bio

الـعـنـوان : فـيـروـسـات + بـكـتـيرـيا

الـسـاعـات الـمـعـتـمـدة : -

الـدـرـوسـ الـعـلـمـيـة : ٣

الـمـحـاضـرـة : ٢

الـمـجمـوع : ٧٠

سـاعـات الـإـرـشـادـ الـأـكـادـيـمي : -

(ب) الـبـيـانـات الـمـهـنـيـة

١) الـأـهـدـافـ الـعـامـةـ لـلـمـقررـ : يـنـبغـيـ أنـ يـكـونـ الطـالـبـ فيـ نـهاـيـةـ المـقرـ قـادـراـ عـلـيـ أـنـ :

☒ التـعـرـفـ عـلـيـ أـوـجـهـ التـشـابـهـ وـالـخـلـافـ بـيـنـ الـفـيـروـسـاتـ وـالـكـائـنـاتـ الـحـيـةـ وـوـضـفـ تـرـكـيبـ

الفـيـروـسـ.

☒ التـعـرـفـ عـلـيـ الـعـوـاـمـلـ الـوـرـاثـيـةـ لـفـيـروـسـ RNAـ تـنـضـاعـفـ.

☒ التـعـرـفـ عـلـيـ الـخـصـائـصـ الـمـيـزةـ لـلـخـلـاـيـاـ بـدـائـيـةـ النـوـاءـ وـ arachaeobacteriaـ وـ eubacteriaـ وـ هذهـ الـفـقـاتـ الـخـاصـةـ مـنـ spirochetesـ ،ـ الـفـطـريـاتـ الـشـعـاعـيـةـ ،ـ الـبـكـتـيرـياـ الـزـرـقاءـ .ـ

٢) النـتـائـجـ الـتـعـليمـيـةـ الـمـسـتـهدـفـةـ لـلـمـقررـ :

أـ الـمـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ : بـنـهاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ المـقرـرـ يـنـبغـيـ انـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـراـ عـلـيـ انـ :

أـ ١ـ.ـ يـنـاقـشـ أـوـجـهـ التـشـابـهـ وـالـخـلـافـ بـيـنـ الـفـيـروـسـاتـ وـالـكـائـنـاتـ الـحـيـةـ.

أـ ٢ـ.ـ يـصـفـ تـرـكـيبـ لـفـيـروـسـ.

أـ ٣ـ.ـ يـصـفـ دـورـاتـ lysogenicـ وـ lyticـ .ـ

أـ ٤ـ.ـ يـشـرـحـ تـضـاعـفـ الـعـوـاـمـلـ الـوـرـاثـيـةـ لـفـيـروـسـ.

أـ ٥ـ.ـ يـقـارـنـ بـيـنـ archaeobacteriaـ وـ eubacteriaـ .ـ

- أ-٦-٦. يحـ الأمراض الفيروسية.
- أ-٦-٧. يشرح خطوات خروج الفيروسات من الخلايا الحية المضيفة.
- أ-٦-٨. يبيـن قواعد تصنـيف الفيروسات.
- أ-٦-٩. يميـز بين المجموعـات الرئـيسـية للفـيـروـسـات.
- أ-٦-١٠. يـتـعـرـف عـلـى الأـسـاـبـ الـمـسـتـخـدـمـة لـلـكـشـف عـنـ الفـيـروـسـات.
- أ-٦-١١. يستخدم المصطلـحـات التـالـيـة بـشـكـلـ صـحـيـx glycocalyx ، بلازمـيد ، chemoautotrophy autotrophy heterocyst .
- أ-٦-١٢. يـعـطـيـ قائـمةـ الأـشـكـالـ الرـئـيـسـيةـ الثـلـاثـةـ للـبـكـرـيـاـ .
- أ-٦-١٣. يـصـفـ الخـصـائـصـ الـمـيـزةـ لـلـخـلـاـيـاـ بـدـائـيـةـ النـوـاءـ وـ archaeobacteria ، eubacteria
- أ-٦-١٤. يـبـوـضـ المـقـصـودـ بـالـبـكـرـيـاـ الزـرـقاءـ .
- أ-٦-١٥. يـصـفـ التـمـثـيلـ الغـذـائـيـ لـلـبـكـرـيـاـ الكـبـرـيتـ ، والـظـرـوفـ الـتـيـ تـشـعـجـ أوـ تـثـبـطـ نـمـوـ هـذـهـ الـبـكـتـيرـيـاـ .
- أ-٦-١٦. يـعـدـ الـأـمـثلـةـ عـلـىـ اـسـتـخـدـامـ الـبـكـتـيرـيـاـ فـيـ إـنـتـاجـ الـأـغـنـيـةـ .
- بـ -ـ الـمـهـارـاتـ الـذـهـنـيـةـ :ـ بـنـهـاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ المـقـرـرـ يـنـبـغـيـ انـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـراـ عـلـىـ انـ :
- بـ.ـ ١ـ.ـ يـكـتـسـبـ مـهـارـاتـ التـحـلـيلـ وـالـاستـبـاطـ .
 - بـ.ـ ٢ـ.ـ يـقـسـمـ الـأـشـيـاءـ عـلـىـ أـسـسـ وـقـوـاعـدـ ذاتـ مـغـزـيـ .
 - بـ.ـ ٣ـ.ـ يـبـنـىـ نـظـمـ مـعـقـدـةـ مـنـ نـظـمـ بـسيـطـهـ .
- ـ الـمـهـارـاتـ الـمـهـنـيـةـ وـالـعـمـلـيـةـ :ـ بـنـهـاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ المـقـرـرـ يـنـبـغـيـ انـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـراـ عـلـىـ انـ :
- تـ.ـ ١ـ.ـ يـقـومـ بـصـبـاغـةـ بـكـتـيرـيـاـ .
 - تـ.ـ ٢ـ.ـ يـفـحـصـ الـبـكـتـيرـيـاـ تـحـتـ المـيـكـرـوـسـكـوبـ .
- ثـ -ـ الـمـهـارـاتـ الـعـامـةـ وـالـمـنـقـولـةـ :ـ بـنـهـاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ المـقـرـرـ يـنـبـغـيـ انـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـراـ عـلـىـ انـ :
- ثـ.ـ ٤ـ.ـ يـسـتـخـدـمـ شـبـكـةـ الـأـنـتـرـنـتـ لـعـلـ بـحـثـ فـيـ مـوـضـوـعـ خـاصـ بـأـيـ مـجـمـوعـةـ .
 - ثـ.ـ ٢ـ.ـ ١ـ.ـ يـكـتـسـبـ مـهـارـةـ الـعـلـمـ الـجـمـاعـيـ الـمـنـظـمـ .
 - ثـ.ـ ٤ـ.ـ ٢ـ.ـ يـدوـمـ اـكـتسـابـ الـمـعـرـفـةـ .

(٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٤١	٧	١٤	<p>علم الفيروسات</p> <p>طبيعة الفيروسات ، التاريخ ، والأصل ، والتصنيف التسميات.</p> <p>العناصر الإنسانية ، الجينوم ، والمكونات الأخرى.</p> <p>تضاعف الفيروسات ، واتخاذ الخطوات الضرورية ، والإكثار من الحمض النووي وفيروسات الرنا.</p> <p>آلية العدوى من تلف الخلايا مكافحة عدو فيروس ، والخصائص البيولوجية ، والبحث وآلية عملها.</p> <p>الجراثيم وتركيبها وتضاعفها.</p> <p>oncogenesis الفيروسية.</p> <p>انتقال الفيروسات الحيوانية والنباتية ، زراعة وتحليل الفيروسات.</p>
٤١	٧	١٤	<p>علم البكتيريا</p> <p>شكل وتركيب البكتيريا.</p> <p>التغذية والنمو.</p> <p>التمثيل الغذائي للبكتيريا</p> <p>الاستنساخ وعلم الوراثة من البكتيريا.</p> <p>تصنيف البكتيريا.</p> <p>أهمية البكتيريا في مجال الصناعة.</p> <p>الأمراض النباتية التي تسببها البكتيريا.</p> <p>دور البكتيريا في إعادة تدوير المغذيات والملوثات</p>

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ تعلم تعاوني

٤ - ٣ الاستقصاء .

٥) أساليب تقويم الطلبة

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية	٥ - ١ الامتحان التحريري
لتقييم المهارات المهنية وال العامة.	٥ - ٢ الامتحان العملي
لتقييم المهارات المعرفية والذهنية	٥ - ٣ امتحان أعمال فصلية
	جدول التقييم
الأسبوع الرابع عشر	التقييم ١ الامتحان التحريري
الأسبوع الثالث عشر	التقييم ٢ الامتحان العلمي
الأسبوع السادس	التقييم ٣ الأعمال الفصلية
	النسبة المئوية لكل تقييم
% ٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان انه لي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات
	٦) قائمة المراجع
	٦ - ١ مذكرات المقرر
	مذكرة معتمدة من القسم
	٦ - ٢ الكتب الدراسية
<input checked="" type="checkbox"/> مصطفى كمال أبو الذهب و محمد عبدالقادر الجعري (١٩٨٤) : البكتيريا ، دار المعارف بالاسكندرية.	.
	٦ - ٣ كتب مقترحة
<input checked="" type="checkbox"/> Bacteria in Biology, Biotechnology and medicine. Singleton (1999)	.
<input checked="" type="checkbox"/> Bergey's Manual of Determinative Bacteriology 9 th ed. Holt., et al, (2000)	.
	٦-٤. مجلات دورية،موقع إنترنت،الخ

<http://www.bacteriamuseum.org/niches/wabacteria/bacteriology.shtml>
[http://www.aenvirocure.com/DB DATA/contams/organic/BACTERIA.HTML](http://www.aenvirocure.com/DB_DATA/contams/organic/BACTERIA.HTML)
<http://en.wikipedia.org/wiki/bacteria>
<http://jb.asm.org>

<http://www.gsbs.utmb.edu/microbook/intobact.htm>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مدرج مجهز بالداتاشو

- ☒ معمل مجهز بالميكروسكوبات الضوئية المناسبة والكافية من حيث العدد.
 - ☒ امكانيات معملية معينة لفحص البكتيريا مثل ميكروскоп لعدسات زيتية ومواد كيميائية لإجراء اختيارات تحديد نوع البكتيريا
- منسق المقرر: أ.د. رفعت محمد علي
رئيس القسم: أ.د/محمد أنور كرم
- التاريخ :

