

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية (الفلسفة) .
المقر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسمي الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب - الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الاجتماع
السنة الدراسية /المستوى : الأولي - فصل دراسي ثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : soc 06121

العنوان : إحصاء اجتماعي

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٣

المجموع : ٧٠

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء الاجتماعي
 - يوضح علاقة علم الإحصاء الاجتماعي بالعلوم الأخرى
 - يجيد تنفيذ مراحل البحث الإحصائي في تجربة عملية
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- أ - ١. يحدد المفهوم العلمي للإحصاء
- أ - ٢. يتعرف على مراحل استخدام الأسلوب الإحصائي في دراسة الظواهر الاجتماعية
- أ - ٣. يتعرف على كيفية اختيار العينة من مجتمع البحث
- أ - ٢. يتعرف على أدوات ومصادر جمع البيانات

ب - المهارات الذهنية : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ب - ١. يدقن أدوات البحث وحساب معاملات الثبات والصدق لها
- ب - ٢. يدقن كيفية عزل أحد المتغيرات لمعرفة أثره على الظاهرة المدروسة

- ب ١ - ٣ . يلخص البيانات بطريقة تيسر معرفة اتجاهات الظاهرة الاجتماعية المبحوثة
- المهارات المهنية والعملية : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
- ت ٣ - ١ . يصمم أداة لجمع البيانات
- ت ٣ - ٢ . يحلل البيانات ويستخلص النتائج ويفسرها بموضوعية
- ت ٣ - ٣ . يمثل البيانات ويعرضها بالجدول الإحصائية والرسوم البيانية
- ث - المهارات العامة والمنقولة : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
- ث ٢ - ١ . يقرأ الرسوم البيانية والمنحنيات ويستخدمها في تشخيص الظاهرة الاجتماعية المبحوثة
- ث ٢ - ٢ . يعبر إحصائيا عن قيم المجموعة التي يشملها البحث بقيمة واحدة يمثلها
- (٣) محتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات	٦	٢	٤
سيناريوهات الدراسات الاجتماعية	١٢	٤	٨
الدراسات الكمية وطبيعة البيانات في المنهج الإحصائي	١٢	٤	٨
التحليل الإحصائي للبيانات	١٢	٤	٨

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ المناقشة
- ٤ - ٣ التحضير
- ٤ - ٤ التمارين والتدريبات الإحصائية

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان أسبوعي لتقييم الطلاب
- ٥ - ٢ مناقشة لتقييم الطلاب
- ٥ - ٣ تمارين لتقييم الطلاب
- ٥ - ٤

جدول التقييم

- التقييم ١ الملاحظة الأسبوع ١ : ١٤
- التقييم ٢ مناقشة أبحاث الأسبوع ٦ :

التقييم ٣ الالتزام بالحضور الأسبوع : ١ - ١٤
التقييم ٤ امتحانات شفوية و تحريرية الأسبوع ٤ ، ٧ ، ١٠

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات تمارين وتدريبات إحصاء

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

د. أمنية بيومي ، مبادئ الإحصاء

٦ - ٢ الكتب الدراسية

وجدي شفيق ، الإحصاء في العلوم الاجتماعية

مهدي القصاص ، الإحصاء

٦ - ٣ كتب مقترحة

وجيد سيد احمد ، مقدمة في علم الإحصاء

غريب سيد احمد ، مقدمة في الإحصاء

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة تدريس مجهزة

- data show

- سبورة ورقية

- لام فلو ماستر

منسق المقرر : د. احمد علي حجازي

رئيس القسم : أ.د/ أمينة بيومي

التاريخ :

