

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية (الفلسفة) .
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب - الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الفلسفة
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية ، الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 06214Phl

العنوان : فلسفة البيئة

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ساعتان

الدروس العملية : —

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي : —

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- إدراك الطالب لماهية البيئة
- التعرف على أهمية البيئة للمجتمع و علاقة الإنسان بها
- إدراك الطالب لدوره في الاهتمام بالبيئة و المحافظة عليها.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على ان :

أ- ١- يحدد أنواع البيانات المختلفة .

أ-٤- يذكر المشاكل البيئية التي تواجه الإنسان في المجتمع .

أ-٣- ١ يحدد بشكل دقيق الأخطاء التي يقع فيها الإنسان بحكم تواجده في نمط معين من أنماط البيئة

ب - المهارات نية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على ان :

- ب-١-١ يدرك أهمية كل نوع من هذه البيئات في فهم ما يحيط بنا في المجتمع .
 ب-٣-١ يناقش مشاكل التلوث البيئي .
 ب-٤-١ يقارن بين أنواع البيئات المختلفة.
 - المهارات المهنية والعملية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على ان:

- ت-٢- يطبق خطوات المنهج العلمي في حل مشاكل البيئة مختلفة.
 ت-٢-٢ يكتسب اتجاهات ايجابية لدى الطالبات نحو البيئة التي تعيش فيها { ثقافيا وفلسفيا و جماليا } .
 ث - المهارات العامة والمنقولة

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على ان :

- ث-١-١ يكتسب الثقة من خلال جماعات تعاونية عن أنماط البيئات المختلفة وطرق حل مشاكلها .
 ث-٢-١ يكتسب روح المشاركة و التعاون في إعداد البحوث و التقارير الجماعية.
 (٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- مفهوم البيئة و علاقتها بالإنسان: * مفهوم البيئة- ابعاد البيئة - درجات التلوث البيئي - اشكال التلوث البيئي.	٤	٢	
٢- البيئة اللغوية • اللغة العربية و الهوية العربية • الدعوة الى العامة • صعوبة النحو الشكوى منه.	٤	٢	
٣- البيئة الفلسفية: • الفلسفة التطبيقية • الموضوعات التي تدرسها الفلسفة التطبيقية • نظريات الفلسفة التطبيقية • موضوعات جذب الفلاسفة التطبيقية	٦	٣	
٤- البيئة الميكروبية: • ما هي الميكروبات • ما الصناعات التي تدخل فيها • انواع الميكروبات • علاقة الميكروبات بالبيئة	٦	٣	
٥- بيئة الثقافة العلمية: • انواع الـ رفة • خصائص المعرفة العلمية • اساليب العلم { مناهج البحث العلمي }	٨	٤	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- النظرية العلمية - الرؤى الفلسفية و العلم - الاتجاهات العلمية الحديثة			

٦- خصائص العلم

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات.

٤ - ٢ المناقش والحوار

٤-٣ جلسات عصف ذهني

٥) أساليب تق م الطلبة

٥-١- تكاليف منزلية

٥-٢- مناقشات حوارية

٥-٣- اختبار شفهي

٥-٤- اختبار تحريري

لتق م :قدرة الطالبة علي التعلم الذاتي
لتق م :الفهم و القدرة على تكوين استدلالات.
لتق م : الفهم و التحليل.
لتق م :الفهم و التحليل و التركيب

جدول التق م

التق م ١	الأسبوع: في جميع المحاضرات.
التق م ٢	الأسبوع: في جميع المحاضرات
التق م ٣	الأسبوع: السابع
التق م ٤	الأسبوع: في نهاية الترم.

النسبة المئوية لكل تق م

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ٨٠ %

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

الامتحان الشفوي

الامتحان الـ لي

أعمال السنة/الفصل الدراسي

أنواع التقم الأخرى

المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في فلسفة البيئة د/ صبرى شندى

٦ - ٢ الكتب الدراسية

ب في البيئة وفلسفة بيئة

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية، مواقع انترنت، إلخ

• دائرة المعارف الإسلامية بأجزائها المختلفة

• دائرة معارف وجدي ، بأجزائها المختلفة
(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• ضرورة وجود قاعات مجهزة لإلقاء المحاضرات

• التوسع في المكتبة رئيسية ليتسنى لكل الطلاب الإطلاع على الكتب.

• وجود أساليب حديثة لإلقاء المحاضرات.

منسق المقرر : د/ صبرى شندى

رئيس القسم : أ.د/ ابراهيم صقر

التاريخ :